



ACTA DE LA REUNIÓ DEL PLENARI DEL CONSELL EDUCATIU DE CIUTAT

Dia: 17 d'abril de 2024

Inici: 17: 30 h

Lloc: Rubió i Ors

Caràcter: Ordinària

A la ciutat de Reus, el dia 17 d'abril de 2024, a les 17.30 h, es reuneixen a l'escola Rubió i Ors sota la presidència delegada de la Sra. Maria del Pilar López Bastida, regidora d'Educació i Ciutadania, els membres del Consell Educatiu de Ciutat que tot seguit es relacionen per celebrar la reunió ordinària a la qual han estat convocats, les senyores i els senyors:

Jordi Salvadó Rius, representant del grup municipal Junts per Reus

Clara Marzo Aguilar, representant del grup municipal VOX

Lorena Chinchilla Lozano, representant de la Inspecció Educativa

Sol Navarro Tristan, representant de les associacions de pares i mares d'alumnes

Tere Franch i Díaz, representant de les associacions de pares i mares d'alumnes

Jordi Mariné Prats, representant de les associacions de pares i mares d'alumnes

Maria de Lara Barragan Rubio, representant de les famílies dels consells escolars de les escoles d'infantil i primària públiques

Jaume de las Heras i Seuma, representant del sindicat de mestres i professors majoritari a la ciutat

M. Elena Ortega Lorenzo, representant del claustre de professorat de les escoles d'infantil i primària públiques

Jordi Bages-Querol Blanco, representant del claustre del professorat dels centres de secundària públics

Ada Fernández Alcaraz, representant del claustre de professorat de les escoles d' d'infantil i primària privades

Laura Cavallé Lillo, representant del claustre de professorat d'educació especial

Ester Mascaró Vives, representant de les direccions dels centres/aules de formació d'adults

Alexandra Alvarez Artiga, representant de les direccions dels centres de règim especial

Carme López Romero, representant de les direccions dels centres de secundària públics

Eloïsa Sugrañes Morales, representant de les direccions dels centres de secundària privats

Isabel Maria Vilar Canals, representant de les direccions de centres d'educació especial.

Carme García Yeste, representant de la universitat

Maria Aragonès Vellvé, representant de l'IMFE de Reus

Dels membres convocats, han excusat l'absència a la Secretaria del CEC:

Meritxell Barberà Maré, representant del grup municipal ERC

Pere Pons Sánchez-Cascado, representant del grup municipal PP

Núria Díez García representant del grup municipal PSC

Carles Francesc Macaya Elias, representant del grup municipal Ara Reus

Arnau Martí Algueró, representant del grup municipal CUP

Gemma Bellido Navarro, representant de l'EAP

Cristina Fullat Baldrich, representant de les associacions de pares i mares d'alumnes

Signat electrònicament
Maria Vallverdu Cabre
08/08/2024

Signat electrònicament
Maria Del Pilar Lopez Bastida
09/08/2024

Vanesa Gutiérrez Robles, representant de les associacions de pares i mares d'alumnes
Veronica Fernández Gual, representant de les famílies en els consells escolars de les escoles bressol públiques

Juan Carlos Jaraba Garcia, representant de les famílies dels consells escolars dels centres de secundària públics

Montserrat Jansà Fabra, representant de les famílies dels consells escolars de les escoles d'infantil i primària privades

Maria del Carmen de Haro Bóveda, representant de les famílies ens els consells escolars de les escoles d'educació especial.

Lluïsa Vela Moreno, representant del claustre del professorat de les escoles bressol públiques

Anna Llorens Gómez, representant del claustre de professorat dels centres/aules de formació d'adults

Maria Dolors Muñoz Montornés, representant del claustre de professorat dels centres de règim especial

Antonio Sanchis Belda, representant de les associacions o sindicats d'estudiants

Lucía Tafalla Torno, representant de les associacions o sindicats d'estudiants

Joana Descarrega Llop, alumnat, representant als consells escolars dels centres públics d'ensenyament secundari

Jordi Simó Dalmau, alumnat, representant als consells escolars dels centres públics de règim especial

Josep Vicens Bordon Pérez, alumnat, representant en els consells escolars dels centres públics de formació de persones adultes

Natàlia Bley Guinovart, representant de les direccions de les escoles bressol públiques

Marta Castillo Llopis, representant de les direccions de les escoles bressol privades

Natatxa Figuerola Rodríguez, representant de les direccions de les escoles d'infantil i primària públiques

Núria Font Fortuny, representant de les direccions de les escoles d'infantil i primària privades

Montserrat Alabart Cura, administració i serveis, representant dels consells escolars dels centres públics d'ensenyament secundari

Miriam Ródenas Cuello, administració i serveis, representant dels consells escolars dels centres privats d'ensenyament infantil i primària

Javier Veraguas Gabarron, representant d'entitats d'educació en el lleure

Francesc Miguel Lacasa, representant d'empreses de serveis educatius de la ciutat

Carles Sanromà Masip, representant d'empreses de serveis educatius de la ciutat

Anna Saperas Tuset, representant del Centre de Normalització Lingüística de l'Àrea de Reus

Maria Pilar Sanz Martínez, representant d'empreses de formació del sector privat

També hi assisteixen Núria Bruno Mas, Sílvia Parés Ribé, Encarna Rega Molina, Montse Piñero Palau i Josep Lluís Requena Granados, tècnics d'Educació.

Pren la paraula Maria del Pilar López Bastida, per saludar els membres del CEC tota vegada que agraeix a la direcció de l'escola Rubió i Ors la voluntat d'acollir la reunió d'aquest plenari.

Tot seguit, s'obre la sessió segons l'ordre del dia.

1. Informació acta de la sessió anterior del CEC, 6 de febrer de 2024

La presidenta pregunta si hi ha alguna observació a l'acta de la darrera sessió extraordinària, celebrada el 6 de febrer de 2024. Sense cap intervenció, l'esmentada acta s'aprova per assentiment dels assistents.

Signat electrònicament
Maria Vallverdu Cabre
08/08/2024

Signat electrònicament
Maria Del Pilar Lopez Bastida
09/08/2024

2. Informacions diverses de la regidoria

La presidenta del CEC i la Núria Bruno, cap d'Educació de l'Ajuntament de Reus, comenten que abans de la reunió s'ha enviat per correu electrònic un dossier amb informació sobre la gestió que es realitza a la regidoria d'Educació i es convida a preguntar el que es cregui convenient o a demanar informació complementària. No hi ha preguntes i es transcriu en aquesta acta el document enviat:

Pla educatiu d'entorn (curs 23/24)

Signatura del nou conveni 04/08/23 en el qual s'estipula que el finançament es concretarà cada curs per una resolució del Departament i el compromís de formalitzar amb uns representants concrets una comissió representativa institucional, una d'operativa i tres grups de treball: llengua i cultura catalana, esports i servei comunitari.

Aprovació del pla d'actuacions del curs 23/24 en sessió de la Comissió Representativa Institucional del 10 de novembre de 2023 i modificacions del 23 de febrer de 2024.

Les resolucions amb els imports per finançar actuacions van arribar el mes de novembre. S'ha dotat amb:

Dotació ordinària	20.000€
Recursos tècnics per reforçar el lideratge tècnic i la dinamització de l'educació en l'àmbit comunitari	96.000€
Tallers de suport i acompanyament educatiu diversificats. Oportunitats educatives més enllà de l'escola. Mentoria socioeducativa (Fons MRR NextGeneration EU)	263.000€
Total	379.000€

Amb els recursos tècnics per reforçar el lideratge i la dinamització de l'educació en l'àmbit comunitari s'ha contractat directament des de l'Ajuntament una persona per fer la dinamització del passaport i segueix per segon any una persona com a orientadora del SOAC. També durant sis mesos (març-agost) s'ha contractat una tercera persona per fer diverses tasques d'acompanyament a família i suport al SOAC.

Les actuacions les diferenciem segons si són dins d'horari escolar (pressupost ordinari) o fora d'aquest: oportunitats educatives més enllà de l'escola o tallers de suport i acompanyament educatiu (pressupost MRR NextGeneratinEU).

Pel que fa a les **oportunitats educatives més enllà de l'escola** es van aprovar:

- ✓ Durant el mes de febrer van començar les actuacions del PEE que s'han hagut de licitar. Aquestes s'han ofert als diferents centres de la ciutat, públics i privats concertats fins a esgotar el total de les hores del contracte. Un cop rebuda la programació de tots els tallers i activitats com que finalment no s'hi han destinat totes les hores previstes la dotació econòmica es podrà alliberar per destinar a casals d'estiu.
 - ✓ Activitats extraescolars (2490 hores Consell Esportiu Baix Camp) 88.092,20 €
 - Esportives (primària i ESO)
 - Artístiques (primària)
 - ✓ Activitats d'acompanyament educatiu:

- Tallers de suport a la tasca educativa (2500 hores Fabra Formació SCP) 89.525,00 € Primària i ESO
- Padrins i padrines de joc (810 hores Fundació Privada en Xarxa) 28.350,00 € Primària i ESO
- ✓ Dinamització del Passaport Cultural (435 hores) 16.965,00 € Actualment amb 15 centres de primària participants.
- ✓ Scape street (visibilització de les referents femenines 6.860,70 €)
- ✓ Rutes d'orientació (sense determinar actuació)
- ✓ Activitats d'estiu (per joves i casals, a determinar segons dotació econòmica restant)
- ✓ Espais d'aprenentatge (3 espais per alumnat ESO)
- ✓ Xerrada famílies 0-3 com fer una criança respectuosa en un entorn amb pantalles
- ✓ Espectacle familiar famílies 0-3 (1.000 €)

Actuacions en horari lectiu i altres (dotació ordinària)

- ✓ Tallers de Rap i Glosa (licitació Versembrant SCCL per 32 grups + trobada final) 8.678,25€
- ✓ Aprenem Junts (primària i secundària) 2.800 €
- ✓ Infants Ciutadans (5 de primària 3.809,07, modificació per 25è aniversari 6.000 €)
- ✓ Formació i sensibilització del català 200 €
- ✓ Documentals en català a infantil 1.760,00 €
- ✓ Educadomènech (batxillerat 4.876,40 €)
- ✓ Docuforum: patriarcat l'organisme nociu
- ✓ Material passaport cultural (passaports, fundes plàstic, penjolls 1.543,36 €)

Grups de treball:

- ✓ Foment de lectura
- ✓ Passaport cultural
- ✓ Aprenem Junts
- ✓ Tècnics d'intervenció social
- ✓ Pla Català de l'esport
- ✓ Improversem
- ✓ Seguiment transició primària secundària (Gabriel Ferrater i centres adscrits)
- ✓ Prevenió abandonament escolar
- ✓ Xarxa 0-6 (xerrada cloenda: signes d'alarma 0-6) 400 €

Actuacions coorganitzades:

- ✓ Vine al meu pati (baixa)
- ✓ Escacs a l'escola 200 €
- ✓ Tallers d'alimentació saludable i fisioteràpia
- ✓ Tastet de Ciència 400 €
- ✓ Concurs de relats 200 €
- ✓ Sembrant oportunitats 200 €
- ✓ Mostra de teatre 1.315,27
- ✓ Poetryslam 600 €
- ✓ Inspira Steam 464,58 €

Signat electrònicament
Maria Vallverdu Cabre
08/08/2024

Signat electrònicament
Maria Del Pilar Lopez Bastida
09/08/2024

Vinils identificatius PEE i segells passaport cultural 735,81 €
Préstec material coeducatiu (2.009,07 € compra llibres)

Consell d'Infants

Comissió de 6è: preparant la festa dels 25 anys, i impulsant la difusió del decàleg contra l'odi. Els infants han adaptat el Decàleg contra l'odi consensuat per les Ciudades Educadoras (https://www.edcities.org/rece/wp-content/uploads/sites/3/2023/11/MEMORIA-3_SEVILLA.pdf) a un llenguatge més a l'abast dels infants (s'adjunta a continuació) i en els propers mesos en faran difusió a les seves escoles.

Comissió de 5è: treballant en les propostes sobre Mobilitat segura, saludable i sostenible.
Plenari (audiència pública) : 5 de juny al matí
Festa 25 anys: 7 de juny a les 17:15h.

Grup impulsor prevenció absentisme

Estem en fase de prova del nou sistema de recollida de dades i compartició a través de la nova plataforma.

Grup de treball TIS

Continuen les trobades. Trobada de coordinació amb BS de l'ajuntament i EAP del Dep. D'Educació molt profitosa.

Signat electrònicament
Maria Vallverdu Cabre
08/08/2024

Signat electrònicament
Maria Del Pilar Lopez Bastida
09/08/2024



DECÀLEG DE L'ODI

NORMES DE CONVIVÈNCIA A LA CIUTAT DE REUS

Adaptació del Consell d'Infants del Decòlogo contra el odió 2023 de les Ciudades Educadoras

01



TOTS SOM DIFERENTS, AIXÍ QUE MIRA I DEFENSA EL QUE ÉS DIFERENT

02



NO FACIS MAL A ALTRES PERSONES I NO ELS JUGUIS PER SER DIFERENTS

03



NO ESCRIGUIS NI ENVIÏS RES A NINGÚ QUE NO DIRIES EN PERSONA

04



EL QUE DIEM DEFINEIX COM SOM. ÉS IMPORTANT PARLAR AMB RESPECTE I PENSAR ABANS DE DIR RES, JA QUE SINÓ PODEM FER MOLT MAL

05



NO ET DEIXIS ENGANYAR I MENYS PER PERSONES QUE NI CONEIXES

06



NO COL·LABORIS EN ACCIONS D'ODI PERQUÈ FAN MAL A LA SOCIETAT

07



ET POTS EXPRESSAR SENSE QUE LI MOLESTI A NINGÚ. SI NO LI AGRADA A L'ALTRA PERSONA, DEIXA DE FER-HO

08



SI REPS UN ACTE D'ODI, DENUNCIA! NO ESTÀS SOL@

09



SI SAPS QUE HI HA UNA PERSONA QUE FA MAL A ALGÚ, QUEIXA'T O AVISA DEL QUE ESTÀ PASSANT

10



HAS D'ACCEPTAR I RESPECTAR COM ÉS CADASCÚ I TRACTAR A TOTHOM AMB EL MATEIX RESPECTE



AJUNTAMENT DE REUS
Educació i Ciutadania

Signat electrònicament
Maria Vallverdu Cabre
08/08/2024

Signat electrònicament
Maria Del Pilar Lopez Bastida
09/08/2024

Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari (SOAC)

A) En relació a la transició de primària a secundària:

- **Participació en el Grup Motor del Pla de Transició educativa de primària a secundària:** es dona continuïtat al Seminari que es va realitzar el curs passat amb l'INS Gabriel Ferrater i les escoles adscrites: Joan Rebull, Pompeu Fabra i Sant Pau. L'objectiu és organitzar, coordinar i documentar les diferents accions del pla de transició, així com revisar-lo i avaluar-lo cada any.

Hi participen els/les següents agents:

- Inspectora dels centres
- Representants de cada centre educatiu
- Psicopedagoga dels centres
- Coordinadora PEE
- Orientadora d'àmbit comunitari del SOAC.

Està previst ampliar a altres centres educatius el curs 24-25.

- **Xerrades per a famílies:** El mes de maig comencen les xerrades presencials adreçades a famílies d'alumnat de 6è amb l'objectiu d'explicar el canvi de primària a secundària i facilitar eines per acompanyar a les famílies en aquest procés, tractant aspectes acadèmics, organitzatius, d'autonomia, i d'altres enfocats al mateix desenvolupament físic i emocional propis de l'adolescència. Es realitzen xerrades als centres educatius que ho sol·liciten, així com una oberta a la població en general que es realitzarà al Servei d'Orientació a les Famílies (SOAF) a Mas Pintat.

B) Amb relació als itineraris educatius:

- **Estudis postobligatoris:** Xerrades en format presencial adreçades a famílies en col·laboració amb altres departaments o entitats sobre itineraris formatius després de l'ESO (Col·legi Maria Rosa Molas i SOAF Mas Pintat). Hi han assistit un total de 152 persones.

- **Tallers adreçats a l'alumnat de 4t d'ESO:** Tallers adreçats a l'alumnat de 4t d'ESO (INS Gabriel Ferrater, Domènech i Montaner, Maria Rosa Molas i Maria Cortina). Les sessions s'han adaptat a les necessitats de cada centre, realitzant 2 sessions a cada línia durant el 1r i 2n trimestre. En total s'han fet tallers a 396 alumnes.

- **Orientacions personalitzades:** orientacions a l'alumnat i les famílies que ho requereixen. Des de principi de curs s'han realitzat 64 atencions amb seguiment posterior.

- **Jornada «De tu a tu»:** En col·laboració amb la Regidoria de Joventut i la URV. Adreçada a l'alumnat interessat a realitzar un grau universitari.

- **Fira Camins FP:** Durant els dies 18 i 19 d'abril, es col·laborarà donant servei d'orientació a la Fira Camins FP.

C) Prevenció de l'abandonament escolar:

Signat electrònicament
Maria Vallverdu Cabre
08/08/2024

Signat electrònicament
Maria Del Pilar Lopez Bastida
09/08/2024

- **Grup de treball:** creació d'un grup de treball per realitzar una prova pilot amb aquell alumnat del Barri Gaudí que està en risc d'abandonament escolar prematur. Es realitza juntament amb la Regidoria de Joventut, Benestar Social i l'INS Gaudí.

D) Altres:

- Aprovació POAC

Està previst que el dia 24 d'abril s'aprovi el Pla d'Orientació d'Àmbit Comunitari (POAC) juntament amb inspecció. El POAC és el document realitzat de forma participada amb el grup impulsor del SOAC que abraça el conjunt d'accions en matèria d'orientació educativa.

- **Grup Impulsor SOAC:** Es continuen les trobades entre els membres del grup impulsor. Aquests últims mesos s'han acordat les línies a treballar en matèria d'orientació, actuacions i avaluació, així com el redactat del document del Pla d'Orientació d'Àmbit Comunitari (POAC).

- **Tardes Coeducatives:** Col·laboració amb les jornades que es realitzen en centres educatius de primària i secundària. S'han realitzat tallers a l'escola Teresa Miquel i Pàmies, La Vitxeta, Pompeu Fabra i INS Gabriel Ferrater. En col·laboració amb el Departament d'Igualtat i Feminismes.

- **Coordinació amb altres serveis:** S'han realitzat reunions de coordinació amb el Centre de Noves Oportunitats i Formem Motivació.

- **Mapa de Recursos educatius:** S'està elaborant un mapa de recursos educatius de la ciutat.

EN RELACIÓ AMB LES DADES D'ESCOLARITZACIÓ DEL CURS 2023-2024

a) Dades d'escolarització curs 23-24

2 Cicle d'Educació Infantil i Educació Primària

Curs	Pública	Grups	Mitjana de ràtio total	%Matrícula respecte el total	Concertada	Grups	Mitjana de ràtio total	%Matrícula respecte el total	Total alumnat curs	Grups	Mitjana ràtio total
I3	549	30	18,30	61,82	339	18	18,83	38,18	888	48	18,50
I4	597	30	19,90	59,17	412	18	22,89	40,83	1009	48	21,02
I5	616	28	22,00	60,75	398	18	22,11	39,25	1014	46	22,04
1EP	690	27	25,56	60,47	451	18	25,06	39,53	1141	45	25,36
2EP	688	28	24,57	60,78	444	18	24,67	39,22	1132	46	24,61
3EP	725	29	25,00	61,34	457	18	25,39	38,66	1182	47	25,15
4EP	754	29	26,00	61,35	475	18	26,39	38,65	1229	47	26,15
5EP	732	29	25,24	61,05	467	18	25,94	38,95	1199	47	25,51
6EP	821	31	26,48	62,82	486	18	27,00	37,18	1307	49	26,67
Totals	6172	261	23,65	61,10	3929	162	24,25	38,90	10101	423	23,88

Dades de 30 de març de 2024 extretes del programa de Gestió de l'alumnat del Departament d'educació.

Educació secundària

Curs	Pública	Grups	Mitjana de ràtio total	% Matrícula respecte el total	Concertada	Grups	Mitjana de ràtio total	% Matrícula respecte el total	Total alumnat curs	Grups	Mitjana de ràtio total
1	829	28	29,61	61,54	518	17	30,47	38,46	1347	45	29,93
2	901	31	29,06	64,73	491	17	28,88	35,27	1392	48	29,00
3	972	31	31,35	63,70	554	17	32,59	36,30	1526	48	31,79
4	1001	32	31,28	65,30	532	17	31,29	34,70	1533	49	31,29
Totals	3703	122	30,35	63,87	2095	68	30,81	36,13	5798	190	30,52

Dades de 30 de març de 2024 extretes del Programa de gestió de l'alumnat del Departament d'educació.

b) Preinscripció 24-25

Dates de la preinscripció:

Educació infantil del 6 al 20 de març

Educació primària del 6 al 20 de març

Educació secundària obligatòria (ESO) del 8 al 20 de març

Oferta inicial de places

I3: 609 places ordinàries, 253 places per alumnat amb NEE

1 ESO 851 places ordinàries, 478 places per alumnat amb NEE (inclouen les ja ocupades per centres amb continuïtat) .

Matrícula

Educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria: del 18 al 26 juny

Presentació de les sol·licituds en línia. Des de l'OME també s'ofereix ajudar a realitzar els tràmits als matins i dues tardes a la setmana durant el període de preinscripció.

Signat electrònicament
Maria Vallverdu Cabre
08/08/2024

Signat electrònicament
Maria Del Pilar Lopez Bastida
09/08/2024

ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS

Ocupació de places 2023-24

OCUPACIÓ ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS

CURS 2023-24

Data: abril 2024

	PLACES OFERTADES			TOTAL
	2023	2022	2021	
GINESTA	8	39	60	107
MONTSANT	8	13	20	41
MARGALLO	6	12	18	36
MARFULL	16	39	60	115
OLIVERA	8	26	80	114
LLIGABOSC	8	26	40	74
total	54	155	278	487

	PLACES OCUPADES			TOTAL
	2023	2022	2021	
GINESTA	8	39	60	107
MONTSANT	8	13	20	41
MARGALLO	6	12	18	36
MARFULL	16	39	60	115
OLIVERA	8	26	80	114
LLIGABOSC	8	26	40	74
total	54	155	278	487

	PLACES VACANTS			TOTAL
	2023	2022	2021	
GINESTA	0	0	0	0
MONTSANT	0	0	0	0
MARGALLO	0	0	0	0
MARFULL	0	0	0	0
OLIVERA	0	0	0	0
LLIGABOSC	0	0	0	0
total	0	0	0	0

	INFANTS A LA LLISTA D'ESPERA			TOTAL
	2023	2022	2021	
GINESTA	2	5	1	8
MONTSANT	6	4	0	10
MARGALLO	1	14	7	22
MARFULL	11	24	32	67
OLIVERA	13	24	6	43
LLIGABOSC	0	2	1	3
total	33	73	47	153

Signat electrònicament
Maria Vallverdu Cabre
08/08/2024

Signat electrònicament
Maria Del Pilar Lopez Bastida
09/08/2024

Preinscripció 2024-25

Del 8 al 21 de maig tindrà lloc la preinscripció de les escoles bressol sostingudes amb fons públics. Aquest any hi participen les 6 EBM (EBM la Ginesta, EBM Montsant, EBM el Margalló, EBM el Marfull, EBM l'Olivera i EBM el Lligabosc) i l'escola bressol del Departament d'Educació (EB el Barrufet).

Es podrà fer de forma telemàtica a través del tràmit habilitat a la seu electrònica de l'Ajuntament, de manera presencial amb cita prèvia a l'Oficina Municipal d'Escolarització o a l'escola que escolliu en primera opció.

Està previst que el 31 de maig es publiquin els llistats amb l'alumnat admès i exclòs, del 3 al 14 de juny es facin les matrícules i a partir del 18 de juny s'iniciaran les derivacions i s'obrirà la matrícula viva.

Xarxa 0-6

Aquest curs hi participen 24 centres (10 escoles de 0-3 i 14 centres de 3-6). S'han creat dos grups de treball, un centrat en la comunicació i participació familiar i un altre en els límits i la gestió de conflictes.

Al novembre es va fer la primera trobada dels grups de treball i es van trobar a l'EBM el Marfull. Al gener s'ha fet la segona trobada a l'Escola Prat de la Riba.

A l'abril tindran lloc la tercera trobada a l'Escola Rubió i Ors i al maig es farà una sessió conjunta de tancament amb la col·laboració d'una formadora externa (la demanda va sorgir de les persones participants, mostrant inquietuds sobre els signes d'alarma i l'augment dels casos de TEA).

Xerrades i tallers

Aquest curs 2023-24, les EBM han ofert les següents xerrades i tallers a les famílies amb infants de 0-3 anys de la ciutat.

Cal formalitzar inscripció trucant a l'escola que ofereix la xerrada o taller, tenen aforament limitat.

Signat electrònicament
Maria Vallverdu Cabre
08/08/2024

Signat electrònicament
Maria Del Pilar Lopez Bastida
09/08/2024

FAMÍLIA + ESCOLA

EDUCACIÓ COMPARTIDA
ESPAI DE FORMACIÓ I REFLEXIÓ



L'AFORAMENT ÉS LIMITAT, CAL INSCRIURE'S TRUCANT A CADA EBM

Ja ho faig jo!

Hàbits i autonomia en la primera infància

Xerrada

EBM el Marfull (977 010 248)

28 de novembre de 2023 - 15:30 h

A càrrec del SOAF Mas Pintat

Massatge per restrenyiment i gasos en nadons

Taller

EBM la Ginesta (977 010 245)

25 de gener de 2024 - 17:30h

A càrrec de La caseta de l'arbre

Tria d'escola i procediment de preinscripció a l3

Xerrada

EBM la Ginesta (977 010 245)

15 de febrer de 2024 - 15:30h

A càrrec de l'OME de l'Ajuntament de Reus i amb la col·laboració de la Xarxa d'Escoles Públiques de Reus

Poesia i jocs de falda - Març, marçot

Taller

EBM el Lligabosc (977 010 244)

11 de març de 2024 - 17:30h

A càrrec de les Biblioteques Municipals de Reus

Preinscripció 2024-25 a les Escoles Bressol sostingudes amb fons públics

EBM el Margalló (977 010 247)

10 d'abril de 2024 - 15:30h

Xerrada

A càrrec de Judit Bruno, coordinadora pedagògica de les Escoles Bressol Municipals de Reus

Com fer una criança respectuosa en un entorn ple de pantalles?

Xerrada

EBM Montsant (977 010 246)

8 de maig de 2024 - 15:30h

A càrrec d'Anna Ramis, mare, mestra, pedagoga i formadora

PER A LES XERRADES, LES FAMÍLIES AMB INFANTS A LES EBM ES
FACILITA EL SERVEI D'ESCOLARITAT DE TARDA DE FORMA GRATUITA I EN
ELS TALLERS ESTAN PENSATS PER ASSISITIR UN INFANT I UN ADULT

Signat electrònicament
Maria Vallverdu Cabre
08/08/2024

Signat electrònicament
Maria Del Pilar Lopez Bastida
09/08/2024

En relació amb la FORMACIÓ PROFESSIONAL

Fira Camins d'FP Edició 2024 a Fira Reus Events

18 d'abril, de 9.30 a 18 h

19 d'abril, de 9.30 a 15 h

Es va enviar informació recentment (03/04/24) a tots els membres del CEC.

Tota l'oferta de formació professionalitzadora del Camp de Tarragona en un únic espai. Cal destacar: el nou model de Fira seguint les indicacions de l'Agència FPCat. 5 sectors econòmics: Administració i màrqueting, Agroalimentari, Indústria, energia i sostenibilitat, Salut i atenció a les persones i Transformació digital, en els que col·laboren empreses del territori.

Ponències dia 18:

- Informe general de prospectiva de la Formació Professional 2023-2026, a càrrec de Fabian Mohedano, president executiu de l'Agència FPCAT
- El futur de la Formació Professional, a càrrec d'Oriol Homs, sociòleg investigador i assessor especialitzat en formació i mercat de treball

Consell de l'FP

Propera convocatòria (pendent data) per a plantejar el futur mapa d'oferta d'FP, segons criteris de l'agència FP Cat per als centres integrats.

Actuacions de lleure i estudi a l'estiu

Infància

Estiu 2024

Programa Aventura't! Vine als casals educatius i de lleure.

Els casals educatius i de lleure es finançaran a partir de l'addenda econòmica del curs 23-24 relativa al conveni del Pla Educatius d'Entorn, mòdul 3 provinent de fons europeus Next Generation.

S'està gestionant en doble modalitat

1a) Licitació simplificada sumària de 2 casals esportius i de lleure, de l'1 al 26 de juliol del 2024, de 44 places per torn de dues setmanes i de 9 a 13 h, per a infants entre 3 i 12 anys, que es desenvoluparan en dues escoles públiques de titularitat municipal que complementaran el mapa territorial de casals de la ciutat.

2a) Encomana de gestió a la Fundació Educativa i Social la realització d'un servei de casal adaptat a la diversitat funcional, de l'1 al 26 de juliol del 2024, de 20 places per torn de dues setmanes i de 9 a 13 h, per a infants entre 3 i 21 anys, aquest es realitzarà al CEE Font del Lleó.

En ambdós casos amb criteris de continuïtat pel que fa a:

- En clau de qualitat: inscripció per torns de 2 setmanes, per afavorir aprenentatges més significatius de l'eix temàtic, augmentar la cohesió social i el sentiment de pertinença al casal educatiu.
- En clau d'inclusió: vetllador per a infants nee en casals esportius i de lleure. Reserva de 2 places.
- En clau de cohesió: reserva $\frac{1}{3}$ de places per cada tram tarifari.
- En clau d'equitat: tarifació social en revisió per simplificar el procés.
- Clau de prescripció del lleure: agents socioeducatius de les escoles, entitats socials, educadors...

- Estratègia comunicativa ampla i diversa per arribar a totes les famílies amb infants.

Xarxa d'estiu d'entitats de lleure i AFA

S'ha començat a treballar la campanya d'estiu amb 5 AFA: Vitxeta, Pi del Burgar, Joan Rebull, Alberich i Casas i Isabel Besora.

Amb els propòsits compartits :

- tret de sortida conjunt, juntament amb la programació de casala educatius a la plataforma.
- consens en la quota casal de 9 a 13 h, qui fa ús de escola pública. Descompte per a socis de l'AFA.
- durada del 25 de juny fins al 26 de juliol majoritàriament , una entitat ofereix casal a l'agost.
- edats compreses entre els 3 i 12 anys, dues entitats ofereixen fins els 14 anys.
- serveis de menjador i acollida matinal i de migdia.

La regidoria d'Educació atorgarà una subvenció per la contractació de vetlladors en clau d'inclusió per atendre les inscripcions d'infants de necessitats educatives especials escolaritzats en escoles ordinàries, de diferent grau de diversitat funcional, en llurs casals.

La comissió creada adhoc per atorgar els suports està integrada per tècnics de l'EAP, de Benestar Social i Educació que valorà les peticions per tal que els infants gaudeixin del lleure i participin de les activitats programades d'estiu de les AFA.

ALTRES PROGRAMES REGIDORIA D'EDUCACIÓ SUBVENCIÓ REUS CIUTAT EDUCADORA

En la convocatòria de subvencions que fomentin els principis de Ciutat Educadora per al curs escolar 2022-23 i 2023-24, s'han presentat i s'han aprovat:

- 9 projectes de centres educatius
- 6 projectes d'associacions de famílies
- 6 projectes d'entitats sense ànim de lucre

Són els següents:

Línia d'escoles: 9 projectes

- Escola Verge del Mar. Actualitzem la nostra biblioteca
- Escola Alberich i Casas. Cicle de Cinema i Educació. CineEdu
- Escola Prat de la Riba: Toc de festa
- Escola Montsant: Teràpia i activitats assistides amb animals per fomentar l'educació emocional
- Escola Ganxets : EnganxAR'T
- Escola EE Font del Lleó : Intervenció assistida amb gossos
- Escola General Prim: Projecte Educació 360
- Escola Marià Fortuny. Obrim l'escola
- Escola Pompeu Fabra: Teixim ecosistema educatiu 2023-2024

Línia d'associacions de famílies : 6 projectes

- Ampa Prat de la Riba. Nit de les estrelles
- Ampa Ganxets. Publicació del llibre de la CUCAFERA
- Amipa Alberich i Casas. Re- BiblioTECH
- Amipa La Vitxeta: Trobada de tions
- Ampa Pompeu Fabra : Teixim ecosistema educatiu 2023-2024

- Ampa Escola Rubió i Ors. Estimem les nostres tradicions

Línia d'entitats sense ànim de lucre: 6 projectes

- Esplai Fem-nos amics. Projecte curs 2023-2024
- Open Europe. Subvenció per tallers a escoles i altres entitats
- AFFAC, Extraescolars per a tothom
- Centre de Lectura. Projecte la Pe i en Cordi fan ballar a l'escola
- Consell Esportiu Baix Camp. Esport + Baix Camp
- Fundació Mn. Frederic Bara – El racó de pensar

S'ha atorgat una bestreta del 70% de l'import a subvencionar en funció del projecte i pressupost presentat en cada cas, i de la dotació màxima estipulada en la convocatòria de subvenció (màxim de 3.000 € per a centres educatius i de 2.000 € per a AFA i entitats sense ànim de lucre).

El 30% restant es fa efectiu quan es justifica amb memòria del projecte i balanç econòmic de despeses i ingressos del projecte. Hi ha termini per a presentar la justificació fins a 30 de setembre de 2024.

PATIS OBERTS DINAMITZATS

L'Ajuntament de Reus, a través de la Regidoria d'Educació i dins del programa Temps per Cures, torna a obrir les inscripcions per al programa dels Patis Oberts Dinamitzats. Aquest és un servei gratuït de cura puntual dels infants de tres a setze anys que permet dotar a les famílies de temps de conciliació familiar i personal durant els dissabtes al matí i els períodes de vacances del curs escolar.

Els dissabtes al matí del curs escolar es realitza el projecte a l'escola Prat de la Riba i al Centre d'Educació Especial Font del Lleó. L'escola Rubió i Ors ha obert també les portes del seu pati amb el servei de patis oberts dinamitzats durant les vacances de Nadal i Setmana Santa.

El programa consisteix en la dinamització de patis de les escoles de Reus, acollint a infants de 3 a 16 anys d'arreu del municipi i de la comarca, tot duent a terme activitats de lleure socioeducatiu i de qualitat. Es fan activitats dirigides com jocs, manualitats, dinàmiques, tallers... I temps lliure de qualitat oferint recursos materials com contes, jocs i joguines per fer-ho possible. L'horari d'atenció al servei és de 9:30 h a 13:30 h.

Al pati de l'escola Prat de la Riba i de l'escola Rubió i Ors el servei consta de dues franges horàries de dues hores cadascuna, amb la possibilitat de sol·licitar tot el matí, i cal respectar els horaris d'entrades i sortides. I al pati de la Font del Lleó, on per tal d'oferir un servei universal als infants de la ciutat s'adapten les condicions, l'horari el qual és del matí sencer, i a les necessitats educatives i de lleure dels infants i joves assistents.

Inscripcions

El mètode d'inscripcions al servei es podrà dur a terme prèviament mitjançant la plataforma <https://inscripcions.reus.cat/>. Hi haurà una limitació de 4 franges (8 hores d'atenció mensual) de sol·licitud prèvia per participant cada mes. En cas de places restants, també es podrà realitzar la inscripció in situ a l'escola corresponent.

Signat electrònicament
Maria Vallverdu Cabre
08/08/2024

Signat electrònicament
Maria Del Pilar Lopez Bastida
09/08/2024

SETMANA SANTA 2024

Patis Oberts Dinamitzats ha ofert una programació específica durant les vacances de Setmana Santa, del 25 al 28 d'abril de 2024. Ha estat un servei de cura puntual pensat a facilitar el temps de conciliació familiar, durant el període no lectiu de les vacances escolars. Ha consistit en la dinamització de 3 patis de diferents centres educatius de Reus on s'han dut a terme activitats de lleure socioeducatiu i de qualitat. Destinat a les famílies amb infants de 3 a 16 anys.

Els patis dels centres educatius on es va dur a terme són l'Escola Prat de la Riba, l'Escola Font del Lleó i l'Escola Rubió i Ors. Per tal de poder oferir un servei universal als infants de la ciutat, el de l'Escola Font del Lleó va ser adaptat.

La programació de les activitats ha estat un seguit de jocs amb temàtiques educatives i cal destacar que s'han omplert totes les places disponibles per aquesta setmana.

REUS-COHORT

El projecte Reus-cohort és un projecte que recull dades al llarg del temps sobre comportaments de salut i els seus determinants en adolescents de 12 a 18 anys escolaritzats en centres educatius de la ciutat de Reus. El projecte té la finalitat d'enquestar bianualment els joves que cursen 2n d'ESO, 4rt d'ESO, 2n de Batxillerat i 2n de Cicles Formatius de Grau Mig permetent-nos fer un seguiment de l'alumnat al llarg de 6 anys. La participació en aquest projecte és absolutament voluntària i amb el permís dels progenitors/tutors.

L'eina de mesura i recollida de dades és l'enquesta DESK-Cohort, dissenyada a partir d'altres qüestionaris similars, i administrada al centre educatiu. Les preguntes han estat supervisades pels departaments de Salut i Educació, i l'estudi va ser aprovat pel comitè d'ètica de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya i pel comitè d'ètica de la Universitat Oberta de Catalunya. El qüestionari utilitzat té en compte aspectes relacionats amb la salut i els seus determinants i es divideix en diferents blocs, on cadascun d'ells conté un seguit de preguntes relacionades amb la temàtica de cada dimensió. Els blocs de l'enquesta són els següents: dades sociodemogràfiques; estat de salut, descans i estat d'ànim; benestar emocional; alimentació; activitat física i temps lliure; ús de pantalles i noves tecnologies; consum de tabac, cànnabis, alcohol i altres drogues; relacions amb els altres; sexualitat; i jocs i apostes. Cal tenir en compte que l'enquesta conté uns filtres, de manera que en funció de les respostes obtingudes a certes preguntes, se'n despleguen més sobre l'àmbit, o es passa automàticament al següent bloc.

Aquest projecte té l'objectiu de fer un seguiment a les persones joves sobre els seus comportaments de salut. El recull de dades permet analitzar comportaments de salut i identificar aspectes rellevants que poden afectar aspectes socials, educatius i de salut dels joves. En cap cas s'analitzaran les dades de forma individual, i per aquest motiu mai es podrà identificar quina persona ha respost i què ha respost a cada una de les preguntes. En altres paraules, l'enquesta és anònima, i les dades només s'analitzen de forma estadística i agrupada.

Aquesta informació pot ser de gran utilitat per planificar, implementar i avaluar accions relacionades amb la salut pública, accions que contribuiran a posar en marxa polítiques per a la millora de la salut i per a la reducció de les desigualtats socials en salut. Als centres se'ls proveirà un informe bianual amb els resultats genèrics obtinguts de forma particular. A més a més, també permetrà als centres educatius detectar necessitats de salut i així poder posar en marxa els programes que millor s'adaptin a les necessitats dels i les joves del seu centre. Posteriorment, des

Signat electrònicament
Maria Vallverdu Cabre
08/08/2024

Signat electrònicament
Maria Del Pilar Lopez Bastida
09/08/2024

del projecte se'ls brindaran tots els recursos i el suport que requereixin per implementar accions preventives i d'abordatge.

3. Dies de lliure disposició curs escolar 2024-2025

Des de la secundària pública ens han fet arribar abans de la reunió el següents dies de lliure disposició que proposen pel proper curs escolar 2024-2025: 31 d'octubre 2024, 5 de desembre 2024, 3 i 4 de març 2025 i 2 de maig de 2025. Des de la primària han demanat a la Regidoria un acord a nivell de ciutat.

No hi ha acord per escollir els dies entre primària pública, secundària pública i concertada de la ciutat, i es proposa des de la Regidoria que es constitueixi un ordre i que cada any pugui escollir un dels col·lectius per arribar a un acord de ciutat. Aquesta proposta del CEC s'haurà de fer arribar per part dels membres presents a la reunió als diferents claustres dels centres educatius i a les diferents reunions dels tres col·lectius.

Quan es faci retorn de l'acceptació de la proposta realitzada, es farà un sorteig per establir l'ordre de qui escollirà el curs 2025-2026, per aquest curs s'acceptaria la proposta de secundària.

4. Informació sobre el canvi de zonificació escolar d'infantil i primària

La presidenta del CEC explica que ja s'han començat els treballs per canviar la zonificació escolar, i es disposa d'un calendari de treball aprovat.

L'objectiu últim que mou a fer aquest replantejament és la lluita contra la segregació escolar i afrontar la baixada de la natalitat. La darrera paraula la tindrà els serveis territorials del Departament d'Educació de la Generalitat, per això ja s'està treballant braç a braç i es disposa del seu suport i consell.

Està previst que sigui vigent la nova zonificació pel curs 2025-26 i la preinscripció del març de 2025 es pugui fer en funció d'aquesta nova zonificació. Intervenien en el treball tècnics de diversos departaments de l'ajuntament: Benestar, Habitatge, Informàtica i Participació, liderats per Educació. S'hauran d'anar analitzant diverses dades per arribar a una proposta, un assessor expert amb planificació farà suport a les tècniques d'educació. No és una feina fàcil ja que serà difícil aconseguir a tothom.

Es preveu treballar i escoltar a les diferents direccions dels centres educatius i les famílies, i realitzar sessions de treball en el CEC.

Jaume de las Heras comenta que s'hauria de tenir en compte en els criteris de zonificació els recursos que necessiten els centres, ja que la plantilla ve determinada per la complexitat dels centres. Demana que s'insti a la revisió del nivell de complexitat de cada centre al departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya per poder atendre correctament l'alumnat, ja que no s'ha revisat des del curs 2017-2018. Lorena Chinchilla, inspectora d'Educació, explica que la complexitat dels centres no està condicionada per la zonificació, però si és cert que cal instar a una revisió en l'àmbit de Catalunya perquè la situació ha canviat els darrers cinc anys.

Eloisa Sugrañes vol posar en valor el treball que es va fer per tenir la zonificació actual per illes de cases.

Signat electrònicament
Maria Vallverdú Cabre
08/08/2024

Signat electrònicament
Maria Del Pilar Lopez Bastida
09/08/2024

Tere Franch demana no tendir a zones úniques o poques zones que el que farien és permetre que es puguin traslladar a les escoles de preferència les famílies que tenen certa capacitat econòmica, creu que és millor treballar per promoure una escola de proximitat.

Lorena Chinchilla explica que l'única via per treballar contra la segregació no és la zonificació, però serà un pas important. Els resultats es veuran amb el temps, la situació no es pot canviar d'un dia per un altre.

5.-Presentació de la Unitat Contra El Feixisme i el Racisme de Reus

Núria Bruno, cap d'Educació presenta la Carme Ortiz i la Mercè Albareda de la Unitat Contra el Feixisme i el Racisme de Reus, representació municipal d'una associació a nivell de Catalunya. El seu objectiu és conèixer de manera directa i específica les necessitats existents per afrontar actituds discriminatòries de caràcter racista, xenòfob, d'orientació sexual o d'identitat de gènere. Han demanat assistir al Consell Educatiu de Ciutat, per exposar la seva proposta i oferir el seu suport, realitzar xerrades si es detecten problemes als centres educatius.

Volen posar la seva experiència al servei dels centres educatius i de l'alumnat per contribuir a proposar solucions per intentar eliminar aquests tipus d'actituds discriminatòries i intentar pal·liar els problemes que aquestes produeixen i aconseguir un entorn educatiu més inclusiu i respectuós.

La Núria Bruno proposa que qui estigui interessat a posar-se en contacte amb la Taula ho pot fer saber a la Regidoria mitjançant el correu cec.educacio@reus.cat i us posaran en contacte amb la Carme i la Mercè.

6.-Grups de treball del CEC

La Núria Bruno recorda que es va decidir que en les reunions ordinàries del CEC es buscaria un espai perquè els grups de treball puguin debatre i coordinar-se, ja que no sempre es fàcil trobar altres espais per problemes de disponibilitat. Es reuneixen vint minuts i exposen al plenari l'estat actual del seu treball.

Grup núm. 1 Infraestructures dels centres educatius

Membres assistents: Jaume de las Heras Seuma, Jordi Mariné Prats i Carme López Romero

Jordi Mariné exposa que han decidit que es dissolgui el grup, ja que no poden fer més aportacions. Els membres que formaven part del grup s'uniran als altres existents per seguir treballant des del CEC.

Grup núm. 2 Recursos per a l'equitat i la inclusió

Membres assistents: Lorena Chinchilla Lozano, Tere Franch i Díaz, Eloïsa Sugrañes Morales, Laura Cavallé Lillo, Ada Fernández Alcaraz, M.Elena Ortega Lorenzo, Clara Marzo Aguilar, Jordi Bages-Querol Blanco, Carme García Yeste i Isabel Maria Vilar Canals.

Tere Franch exposa el que han acordat:

-pendent de tramitar la moció per demanar que a tots els centres hi hagi tècnics d'integració social, es vol elevar a l'Ajuntament i al Departament d'Educació de la Generalitat.

Signat electrònicament
Maria Vallverdu Cabre
08/08/2024

Signat electrònicament
Maria Del Pilar Lopez Bastida
09/08/2024

-Centres educació especial han fet una proposta de les necessitats que tenen perquè les activitats siguin més inclusives i els seus alumnes puguin participar, ho acabaran de treballar i ho faran arribar a l'ajuntament.

-Festes més inclusives, treballar com una mena de *check list* per fer arribar a la resta departaments de l'ajuntament perquè les activitats es planifiquin amb aquesta mirada més inclusiva.

Grup núm. 3 Orientació i acompanyament al llarg i ample de la vida

Membres assistents: Jordi Salvadó Rius, Alexandra Alvarez Artiga, Maria Aragonès Vellvé i Ester Mascaró Vives.

Alexandra Alvarez exposa el que han acordat:

-Creació d'una eina digital que reculli l'oferta formativa a nivell local, la idea és acabar de farcir el geoportal amb la informació dels centres/entitats que encara no hi són. És important quan una persona està en un procés de tria personal pugui tenir aquesta eina.

Web de la Gencat de Tria educativa, ja té un recull de formació al llarg de la vida.

-Moment de canvi en la formació d'adults perquè la formació esdevingui més competencial, les orientacions d'FP aviat variaran.

-Espais d'orientació municipal de referència, donar més visibilitat a les eines que ja té l'ajuntament i donar-les a conèixer: joventut, Mas Carandell...

Grup núm. 4 Incloure l'antiespecisme als centres educatius.

Membres assistents: Sol Navarro Tristan i Maria de Lara Barragan Rubio

Maria de Lara Barragan Rubio exposa que han parlat de prioritzar els nens de 0 a 3 anys per conèixer el respecte dels animals, començar des de la base.

S'han posat en contacte amb entitats ecologistes per conèixer quines activitats es poden fer. Es vol organitzar jornades per fer conèixer el concepte d'antiespecisme i fer xerrades a les escoles.

7.-Assumptes sobrevinguts

No n'hi ha.

8.-Torn obert de paraula

Tere Franch pregunta quins passos s'han fet després de la reunió extraordinària del Consell Educatiu de Ciutat del 6 de febrer de 2024 per establir el posicionament del CEC amb relació a: L'adolescència lliure de mòbils.

La Núria Bruno comenta que s'ha recollit tot el que es va dir a la reunió, es va publicar el posicionament del Consell Educatiu i es va fer arribar a l'Associació lliure de mòbils.

Arribats a aquest punt, la Sra Maria del Pilar López Bastida agraeix l'assistència a la reunió a tots els membres del Consell Educatiu de Ciutat.

I sense més assumptes a tractar, la presidenta aixeca la sessió a les 19.20 h, de la qual com a secretària estenc aquesta acta,

Maria del Pilar López Bastida
Presidenta delegada del CEC

Maria Vallverdú Cabré
Secretària del CEC

Signat electrònicament
Maria Vallverdu Cabre
08/08/2024

Signat electrònicament
Maria Del Pilar Lopez Bastida
09/08/2024