

Àrea d'Educació i Formació  
**MEMÒRIA DE LA  
REGIDORIA D'EDUCACIÓ**  
Curs 2007-2008



Àrea d'Educació i Formació

MEMÒRIA 2008

Exercici 2008/Curs acadèmic 2007-2008



## Índex

**Edició:** Àrea d'Educació i Formació de l'Ajuntament de Reus  
**Fotos:** Àrea d'Educació i Formació de l'Ajuntament de Reus  
Carles Fargas/Ajuntament de Reus (pàgs.10, 25, 35, 36)  
Mas Carandell (pàg. 43)  
Niepce/Ajuntament de Reus (pàg. 69)  
**Disseny i maquetació:** Nimia Comunicació

<b>0</b>	<b>INTRODUCCIÓ</b>	<b>6</b>
<b>1</b>	<b>CORESPONSABILITAT I ZONA EDUCATIVA</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>ESCOLARITZACIÓ I PLANIFICACIÓ</b>	<b>13</b>
	2.1. Oficina Municipal d'Escolarització	15
<b>3</b>	<b>NOVES CONSTRUCCIONS, MILLORES, MANTENIMENT I CONSERVACIÓ D'EDIFICIS</b>	<b>23</b>
	3.1. Pla d'inversions de millores de l'Ajuntament als CEIP i EBM	25
	3.2. Inversions de la Generalitat: Reforma, Adequació, Ampliació i Millora (RAAM)	27
	3.3. Construccions escolars: nous centres	28
	3.4. Manteniment ordinari i conservació d'edificis escolars	29
	3.5. Vigilància i custòdia de centres públics	29
<b>4</b>	<b>EDUCACIÓ NO OBLIGATÒRIA</b>	<b>31</b>
	4.1. Escoles Bressol Municipals	32
	4.2. Universitat	37
	4.3. Formació de Persones Adultes	38
	4.4. Formació professional	39
	4.5. Formació continuada i ocupacional (IMFE i Fundació Mas Carandell)	40
<b>5</b>	<b>EDUCACIÓ COMPLEMENTÀRIA, ENTORN I QUALITAT</b>	<b>45</b>
	5.1. Pla Educatiu d'Entorn	46
	5.2. Espais de Benvinguda Educativa	53
	5.3. Activitats i Recursos Educatius	56
	5.4. Casals d'Estiu	59
	5.5. Parc de Nadal	62
<b>6</b>	<b>COMUNITAT EDUCATIVA</b>	<b>65</b>
	6.1. Consell Escolar Municipal	66
	6.2. Representació municipal en els consells escolars de centre	68
	6.3. Consell d'Infants Ciutadans	69
<b>7</b>	<b>CENTRES EDUCATIUS I ALTRES SERVEIS</b>	<b>71</b>
	7.1. Subvencions i altres col·laboracions	72
	7.2. Premis Reus	73
	7.3. Relacions institucionals	73

## 0 Introducció

Des de la creació dels ajuntaments democràtics a principis del 1980, l'Administració municipal, i especialment la de Reus, va adoptar un rol proactiu en matèria d'educació. Calia fer front a molts reptes immediats i els municipis es van posar a la feina per suplir moltes mancances que, amb una Administració autonòmica encara a les beceroles, reclamaven millores urgents. En els últims anys, els acords de coresponsabilitat entre l'Ajuntament i la Generalitat han oficialitzat i posat ordre a l'assumpció de responsabilitats des del municipi. El curs 2007-2008 ha estat un bon exemple d'aquesta nova etapa en què s'ha seguit construint la nova realitat de la gestió escolar. L'Ajuntament ha tingut un protagonisme creixent en àmbits com l'escolarització, la planificació, les noves construccions, l'educació no obligatòria o l'atenció als centres. Per la seva part, la Generalitat ha concretat mesures com la creació de les zones educatives arreu de Catalunya, tot plegat en una actuació compartida

que, com a ciutat, ens enorgulleix i posa nom i cognoms a la vella aspiració d'acostar al màxim l'Administració al territori.

En el món tan accelerat que ens ha tocat viure, sovint queda poc espai per a la reflexió i la mirada tranquil·la. La urgència del dia a dia fa que a vegades no puguem valorar amb distància tot allò que estem fent. En aquesta memòria, mirem de presentar ordenadament un resum de tot allò fet durant el curs 2007-2008 (pel que fa a aspectes acadèmics) i durant l'exercici 2008 (pel que fa a inversions o planificació). Desitgem que aquesta memòria sigui precisament aquesta eina que ens permeti fer una mirada enrere serena per valorar el que hem fet amb perspectiva. Estic convençuda que els resultats són prou positius.

Misericòrdia Dosaiguas Pérez,

**Regidora cap d'Àrea d'Educació i Formació**

1

Coresponsabilitat:  
la zona educativa

## 1 Coresponsabilitat: la zona educativa

El 3 d'octubre de 2008 es va publicar la resolució EDU/3071/2008 per la qual s'establia el pla pilot de zones educatives i es regulaven amb caràcter experimental l'organització i funcionament de les zones. Una de les zones educatives que es van crear va ser la de Reus.

La política educativa de la Generalitat té com a finalitats incrementar els resultats educatius, afavorir la cohesió social i reduir l'abandonament prematur de l'alumnat en els centres educatius. En aquest sentit, el Departament va considerar que la presa de decisions en matèria d'administració i gestió de recursos del sistema educatiu dirigida a l'optimització dels recursos disponibles requereix, entre altres condicions prèvies, un coneixement proper i aprofundit de la realitat i de les necessitats, sempre canviant, que presenta. Per aquestes raons es va dur a terme la creació de les zones educatives, definint-les com l'àmbit territorial idoni per a la participació, col·laboració i coresponsabilitat del Departament i l'Administració local per a la planificació, programació, provisió i garantia del servei educatiu amb recursos públics, i per millorar-ne l'eficiència i assolir els objectius que es puguin acordar.

En matèria de coresponsabilitat, cal recordar, com a precedent, que el 3 d'agost de 2006 el Departament



i l'Ajuntament van signar un acord de col·laboració per a les obres de nova construcció del CEIP de dues línies 3-12 La Vitxeta i del CEIP de dues línies 3-16 Pi del Bugar, per un import de 9.550.000€, aportats pel Departament d'Educació.

A més, el 18 de maig de 2007 es va signar a Reus l'acord marc per a la col·laboració entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament per les obres de nova construcció de diferents equipaments educatius per atendre les necessitats d'escolarització: el CEIP Reus 19, el CEIP Reus 20 i l'IES Reus 8 (ESO-BAT), entre d'altres centres en funció de les necessitats de la ciutat. L'acord marc esmentat preveia un pressupost total de 33.000.000€ aportats pel Departament d'Educació.

Atenent el nombre elevat d'edificis municipals escolars que superen amb escreix els 25 anys d'antiguitat i per tal de millorar i optimitzar aquestes construccions, el mateix acord preveia que l'Ajuntament de Reus proposés un Pla d'inversions de millores als CEIP 2008-2011, dotat amb una quantitat de 6.000.000€ dins el Pla d'acció municipal. L'acord també preveia, entre altres aspectes, la revisió de l'oferta de formació professional de la ciutat i l'elaboració del mapa de formació professional a Reus.

El 24 de juliol de 2008, finalment, el conseller d'Educació de la Generalitat i l'alcalde de Reus van signar un protocol de col·laboració per a la coresponsabilització en el període 2008-2010 en matèria educativa.

2

Escolarització  
i planificació

## Escolarització i planificació

### Oferta educativa

Durant el curs 2007-2008, l'oferta educativa d'educació infantil, primària, especial i secundària obligatòria a la ciutat de Reus va ser la següent:

Centres públics		Centres concertats	Centres privats
CEIP Cèlia Artiga	Col·legi CPEE Alba	Col·legi Aura	Ecole Collège Français de Reus
CEIP Ciutat de Reus	EBM El Marfull	Col·legi La Salle	
CEIP Dr. Alberich i Casas	EBM El Margalló	Col·legi Maria Rosa Molas	
CEIP Eduard Toda	EBM L'Olivera	Col·legi Nostra Sra. de la Presentació	
CEIP Escola Montsant	EBM La Ginesta	Col·legi Pare Manyanet	
CEIP Escola Mowgli	IES Baix Camp	Col·legi Sant Josep	
CEIP General Prim	IES Domènech i Montaner	Col·legi Sant Pau	
CEIP Joan Rebull	IES Gabriel Ferrater	Escola Arce	
CEIP La Víteta	IES Gaudí	Escola Maria Cortina	
CEIP Marià Fortuny	IES d'Horticultura i Jardineria	Escola Puigcerver	
CEIP Misericòrdia	IES Josep Tapiró	CEE Nostra Sra. del Mar	
CEIP Pi del Burgar	IES Salvador Vilaseca		
CEIP Pompeu Fabra	IMFE Mas Carandell		
CEIP Prat de la Riba	CFPA Marta Mata		
CEIP Reus 19	CFPA Mas Pellicer		
CEIP Reus 20	Escola i Conservatori de Música de Reus		
CEIP Rosa Sensat	Escola d'Art i Disseny de Reus		
CEIP Rubió i Ors	Escola Oficial d'Idiomes		
CEIP Sant Bernat Calbó			
CEIP Teresa Miquel			

El curs 2007-2008 es va iniciar a Reus amb un total de 1.384 alumnes matriculats al primer cicle d'educació infantil (0-3 anys), 10.408 al segon cicle d'educació infantil i primària (3-12 anys) i 4.774 a educació secundària (12-16 anys).

El curs va començar amb l'entrada en funcionament de dues escoles noves en instal·lacions provisionals: el CEIP Reus 19, escola de tres línies, amb 2 P3, 1 P4 i 1 P5 (futura Escola Isabel Besora) i el CEIP Reus 20, escola de dues línies, amb 2 P3, 1 P4 i 1 P5 (futura Escola Els Ganxets). A més, el curs va començar amb les noves línies i grups següents: 2 grups de 4t al CEIP Pi del Burgar, 2 grups de 3r al CEIP La Víteta i 2 grups de 6è al CEIP Ciutat de Reus. Pel que fa a secundària, el curs va començar amb l'increment d'un 1r d'ESO a l'IES Domènech i Montaner amb la corresponent aula d'acollida.

### 2.1. Oficina Municipal d'Escolarització

L'Oficina Municipal d'Escolarització (OME), creada l'1 d'abril de 2004 com a experiència pilot, és l'instrument de col·laboració entre l'Ajuntament de Reus i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya en el procés d'escolarització de l'alumnat als centres docents finançats

amb fons públics en els nivells d'educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria.

Les tasques fonamentals que porta a terme l'OME són les següents:

- Informar i assessorar les famílies sobre el nostre sistema educatiu, canvis normatius, de zonificació, d'adscripció, sobre les característiques dels centres educatius i criteris de barem.
- Vetllar pel compliment de la legalitat del procés d'admissió de l'alumnat en el seu àmbit d'actuació, mitjançant les comissions d'escolarització (educació infantil, primària i secundària).
- Establir els criteris i directrius a aplicar per les comissions d'escolarització en el seu àmbit territorial d'actuació en el marc de la legislació vigent.
- Implantar els mecanismes necessaris per orientar i informar adequadament les famílies de tota l'oferta educativa.
- Procurar una distribució equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives específiques que permeti la seva integració, faciliti la cohesió social i afavoreixi una qualitat educativa adequada per a tota la població escolar.



- Derivar als centres educatius les sol·licituds presentades a l'OME durant el període de preinscripció.
- Assessorar les famílies novingudes en relació al sistema educatiu.
- Gestionar la matrícula viva.
- Cogestionar el procés de preinscripció i matrícula del curs amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.
- Atendre i resoldre les reclamacions derivades del procés de preinscripció mitjançant les comissions d'escolarització.
- Planificar conjuntament amb el Departament d'Educació l'escolarització a la ciutat de Reus, mitjançant les taules mixtes de planificació.

L'àmbit d'actuació de l'OME de Reus comprèn les etapes educatives que a continuació es relacionen:

- Primer cicle d'educació infantil (0-3 anys)
- Segon cicle d'educació infantil i primària (3-12 anys)
- Educació secundària obligatòria (ESO) (12-16 anys)

El conveni per crear l'OME signat per l'Ajuntament i la Generalitat el 2005 establia que calia constituir la Taula Mixta de Planificació amb l'objectiu de determinar les

necessitats d'escolarització del territori i fer propostes de planificació. Les comissions d'escolarització i les taules mixtes de planificació són part integrant de l'OME i desenvolupen les seves funcions en el marc de l'acord de coresponsabilitat educativa entre Departament i Ajuntament.

### 2.1.1. Taula Mixta de Planificació de Reus

El 17 de maig de 2005 es va constituir la Taula Mixta de Planificació (TMP) entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Reus amb l'objectiu, funcions genèriques i composició següent:

Objectiu: Determinar les necessitats d'escolarització del territori i elaborar les propostes de planificació perquè s'elevin als Serveis Centrals del Departament d'Educació.

Funcions genèriques de les taules mixtes de planificació:

- Elevar les propostes de planificació a la Direcció General de Centres d'acord amb els criteris bàsics establerts pel Departament d'Educació per realitzar l'escolarització.
- Analitzar moviments demogràfics.
- Analitzar les necessitats d'escolarització.



Expedients tramitats OME curs 2007-2008	
Canvis d'escola	377
Reclamacions	199
Sol·licitud de nova incorporació	1.142
Sol·licitud de preinscripció	1.035
<b>Total</b>	<b>2.753</b>

- Analitzar el desenvolupament urbanístic i de les infraestructures.
- Elaborar les propostes de planificació dels Ensenyaments de Règim General en tots els centres sostinguts amb fons públics:
  - Educació infantil 0-3
  - Educació infantil i primària 3-12
  - Educació secundària obligatòria 12-16
  - Educació secundària postobligatòria 16-18
- Elaborar les propostes de planificació relacionades amb els Ensenyaments de Règim Especial:
  - Ensenyaments artístics: Música
  - Ensenyaments artístics: Plàstica
  - Ensenyaments d'idiomes
  - Formació permanent d'adults
- Elaborar propostes referides als Serveis Complementaris
  - Menjador escolar
  - Transport escolar
- Elaborar propostes de planificació referides als Serveis Educatius: CRP, EAP...

**Composició de les taules mixtes de planificació:**

- En representació del Departament d'Educació:
  - Director dels Serveis Territorials o persona en qui delegui
  - Planificador/s del Servei Territorial
  - Tècnic/s d'obres del Servei Territorial
- En representació de l'Ajuntament
  - Alcalde o persona en qui delegui
  - Tècnic/s d'educació municipal
  - Tècnic d'obres

Per tal d'assolir amb èxit les seves funcions genèriques es va constituir una TMP en els àmbits d'escolarització obligatòria 3-16, de formació de persones adultes, de formació professional i d'obres i manteniment, amb una composició específica per a l'ocasió i objectius específics.

**A) TMP d'escolarització 3-16 (constituïda el 17 de maig de 2005):****Objectius específics:**

- a) Analitzar les necessitats d'escolarització de l'etapa escolar 3 a 16 anys i planificar l'oferta educativa anual.

b) Analitzar el procés de preinscripció i el procés de matrícula viva d'infantil, primària i secundària.

c) Relacionar les dades històriques d'escolarització amb les dades demogràfiques i amb la matrícula viva, per tal de planificar la futura escolarització amb les necessitats de noves infraestructures i/o ampliacions de les existents.

d) Analitzar una nova zonificació conjunta entre pública i concertada i que tingui en compte el criteri de proximitat.

e) Analitzar les adscripcions entre les escoles i instituts.

f) Impulsar propostes d'innovació educativa 3-16, com ara l'Institut Escola Pi del Burgar.

Durant el curs 2007-2008 la TMP 3-16 ha tingut les reunions següents:

- 27 de setembre de 2007
- 17 de desembre de 2007
- 17 d'abril de 2008
- 15 de juliol de 2008

Una de les qüestions tractades en aquesta TMP fou la nova zonificació escolar de la ciutat. A partir del gener de 2008 es va iniciar el treball orientat al canvi de zonificació escolar (fins aleshores existia un mapa de zonificació distribuït en 7 zones escolars). La nova zonificació eliminaria les 7 zones i crearia àrees escolars de proximitat al domicili, a partir del lloc de residència de cada alumne o alumna. La nova zonificació es va preveure que estigués enllestida amb vista al març de 2009 coincidint amb el procés de preinscripció pel curs 2009-2010.

Pel que fa a les adscripcions dels centres a instituts, cal tenir en compte que la prevista creació de l'IES Reus 8 per al setembre de 2008 va comportar els canvis d'adscripció següents:

- CEIP Marià Fortuny i CEIP Sant Bernat Calbó: van passar d'estar adscrits als IES Salvador Vilaseca i Josep Tapiró a estar-ho únicament al Josep Tapiró.
- CEIP Rubió i Ors: va passar de l'adscripció als IES Gabriel Ferrater i Domènec i Montaner a estar-ho al Salvador Vilaseca i al Reus 8.
- CEIP Eduard Toda, CEIP Teresa Miquel i CEIP Rosa Sensat: van passar de l'adscripció als IES Salvador Vilaseca i Tapiró a estar-ho al Salvador Vilaseca i Reus 8.

- CEIP Reus 19: s'adscrigué per primera vegada als IES Salvador Vilaseca i Reus 8.

- CEIP Reus 20: s'adscrigué per primera vegada als IES Gabriel Ferrater i Domènec i Montaner.

**B) TMP d'obres i manteniment (constituïda de manera específica el curs 2007-2008. Primera reunió: 15 d'octubre de 2007).****Objectius específics:**

- a) Analitzar el desenvolupament urbanístic i les infraestructures que afectin l'escolarització i elaborar propostes de disponibilitat de terreny per fer front a les noves necessitats d'escolarització i fer-ne el seguiment de la cessió de solars.
- b) Elaborar i mantenir el Mapa d'equipaments educatius de la ciutat i conèixer la disponibilitat d'espais dels centres docents.
- c) Promoure, si s'escau, nous convenis de construcció i fer el seguiment de l'acord de 2006 de construcció dels centres educatius La Vitxeta i Pi del Burgar, així com impulsar l'acord de 2007 pel que fa a l'emplaçament definitiu dels centres provisionals.

d) Conèixer i coordinar les actuacions RAAMM (Reforma, Adequació, Ampliació, Millora i Manteniment) d'ambdues administracions.

Durant el curs 2007-2008 el calendari de reunions de la TMP Obres i Manteniment va ser el 15 d'octubre de 2007, el 17 d'abril de 2008 i el 9 de juliol de 2008.

#### C) TMP Formació Professional (FP) (constituïda el 19 de desembre de 2005):

Objectius específics:

- Analitzar les necessitats d'escolarització i planificar l'oferta educativa anual i fer-ne el seguiment del procés.
- Analitzar de forma prospectiva la formació professional.
- Promoure un centre integral postobligatori de salut, dietètica i nutrició al Tecnoparc.
- Promoure accions de foment i promoció de l'FP
- Promoure centres d'oferta integrada: FP reglada, ocupacional i contínua.
- Promoure un Consell Municipal de l'FP a Reus

Durant el curs 2007-2008 la TMP d'FP es va reunir el dia 12 de juny de 2008.

#### D) Comissió de la TMP Formació de Persones Adultes (FPA) (constituïda amb caràcter experimental el 22 de març de 2006):

Objectius específics:

- Analitzar les necessitats de formació i planificar l'oferta educativa anual i fer-ne el seguiment del procés.
- Analitzar de forma prospectiva la formació permanent d'adults.
- Fer seguiment del protocol signat per al sosteniment dels centres de formació de persones adultes de titularitat dels ajuntaments i promoure el conveni que se'n desprengui.

Durant el curs 2007-2008 la TMP d'FPA es va reunir el dia 22 de maig de 2008.

D'entre les línies de treball principals de les comissions de treball de la TMP hi ha totes aquelles relacionades amb els acords de coresponsabilització educativa signats entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament.

### 2.1.2. Comissions d'escolarització

Amb l'objectiu de vetllar per la legalitat en l'admissió de l'alumnat al llarg de tot l'any, la normativa vigent (Decret 75/2007, de 27 de març) preveu l'existència de les comissions d'escolarització. La comissió d'escolarització es reuneix a l'OME i hi participen els diferents sectors educatius (Administració, famílies i representants dels centres) per tal que puguin fer el seguiment de tot el procés de gestió dels llocs escolars. Entre les seves funcions hi ha la de garantir el compliment de les normes sobre admissió de l'alumnat.

Durant el curs 2007-2008 es van fer 7 reunions de la comissió d'escolarització de 0-3, 24 reunions de la comissió d'escolarització de 3-12 i 15 reunions de la comissió d'escolarització 12-16.

### 2.1.3. Informació i assessorament

Una de les principals funcions de l'OME és la d'assessorar i informar les famílies en relació al funcionament del sistema educatiu.

Durant l'any 2008 l'OME va atendre un total de 8.016 consultes, 5.965 de les quals van ser presencialment i 2.051 telefònicament.

L'OME ofereix un servei de mediació en àrab, que consisteix a atendre aquelles persones nouvingudes que tenen especials dificultats amb la llengua. Aquests usuaris demanen informació necessària per sol·licitar una plaça escolar, canvi de col·legi, sobre els processos de preinscripció i matrícula i sobre zones escolars. Aquesta feina sovint es fa en coordinació amb les escoles, els equips d'assessorament psicopedagògic i els Serveis Socials municipals. Durant el curs 2007-2008 es van fer un total de 135 intervencions de mediació en centres públics i concertats. El nombre total de consultes ateses durant el curs i provinents dels centres, els Serveis Socials municipals i les famílies nouvingudes va ser de 750.

### 2.1.4. Gestió d'escolarització

Pel que fa a expedients tramitats, durant el curs 2007-2008 es van gestionar 2.753 expedients a l'OME.

3

Noves construccions,  
millores, manteniment  
i conservació d'edificis

## Noves construccions, millores, manteniment i conservació d'edificis

Arran del Pacte Nacional per a l'Educació, signat el 20 de març de 2006, es va determinar avançar en la coresponsabilitat educativa entre la Generalitat i els ajuntaments per impulsar i ampliar les oficines municipals d'escolarització i les taules de planificació, i promoure els plans educatius d'entorn. Això va suposar l'ampliació de competències dels ajuntaments en matèria educativa, més enllà de les competències bàsiques que fins aleshores havien ostentat i que tenien a veure amb la participació en la programació de l'ensenyament i la cooperació amb l'administració educativa en la creació, la construcció i el manteniment dels centres docents públics; la intervenció en els òrgans de gestió dels centres docents i la participació en la vigilància del compliment de l'escolaritat obligatòria.

En aquesta línia, Generalitat i Ajuntament van signar un acord per a la col·laboració en la realització de les obres de construcció del nou CEIP La Vítxeta i del nou Institut Escola Pi del Burgar, així com un acord per col·laborar en l'execució de les obres dels CEIP Reus 19, Reus 20, Reus 21, Reus 22, Reus 23, l'IES Reus 8 i l'IES Reus 9

de formació professional integral de la branca sanitària, per a l'elaboració del mapa de formació de persones adultes a Reus, per a la millora i optimització de les construccions existents dels edificis municipals escolars i per a l'impuls de l'ampliació del mapa d'escoles bressol municipals. A més, el protocol de col·laboració entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Reus per a la coresponsabilització en el període 2008-2010 signat el 24 de juliol de 2008 va establir la creació d'una taula de planificació amb competències en àmbits com les obres i manteniments de centres, l'escolarització, educació complementària, entorn i mesures de qualitat i en educació no obligatòria.

Durant l'any 2008, doncs, es van desenvolupar mesures previstes en els acords de coresponsabilitat entre l'Ajuntament i la Generalitat signats l'agost de 2006, el maig de 2008 i el juliol de 2008, mesures que van tenir també el vistiplau de les taules mixtes de planificació. Fruit d'aquests acords l'Ajuntament va preveure dins el Pla d'acció municipal (PAM) 2008-2011 una partida de 6 milions d'euros per a millores als CEIP i EBM.



### 3.1. Pla d'inversions de millores de l'Ajuntament als CEIP i EBM (2008)

Del conjunt d'inversions municipals previst al PAM 2008-2011 durant l'any 2008 es van dur a terme les actuacions següents:

a) **Reforma, ampliació i/o millora d'instal·lacions esportives escolars**, amb l'objectiu de la millora qualitativa de les instal·lacions, la reforma dels espais esportius més deteriorats i el canvi de mobiliari esportiu exterior.

- CEIP Marià Fortuny: Condicionament, ampliació i millora pista poliesportiva, nou paviment pista, nou mobiliari esportiu (nou joc de porteries d'handbol/futbol sala, rehabilitació cistelles minibàsquet, jocs protectors minibàsquet), pintura línies pista i reparació enllumenat.

- CEIP General Prim: Condicionament, ampliació i millora pista poliesportiva, nou paviment pista, nou mobiliari esportiu (nou joc porteries handbol/futbol sala, joc cistelles, jocs protectors minibàsquet) i pintura línies pista.

- CEIP Rosa Sensat: Pintura de línies pista poliesportiva i nou mobiliari esportiu (rehabilitació joc porteries

handbol/futbol sala, joc cistelles, jocs protectors minibàsquet).

- CEIP Prat de la Riba: Condicionament, ampliació i millora pista poliesportiva amb nou paviment i nou mobiliari esportiu (joc cistelles, jocs protectors minibàsquet).

- CEIP Teresa Miquel: Reparació paviment pista poliesportiva, pintura de línies i nou mobiliari esportiu (joc cistelles, rehabilitació joc cistelles minibàsquet, jocs protectors minibàsquet, rehabilitació joc porteries handbol/futbol sala).

- CEIP Pompeu Fabra: Reparació enllumenat, pintura de línies pista esportiva i nou mobiliari esportiu (joc cistelles, jocs protectors minibàsquet, nou joc porteries d'handbol/futbol sala).

- IMFE Mas Carandell: Reparació enllumenat.

### b) Instal·lació i condicionament d'espais de jocs infantils escolars

25 accions desenvolupades en 6 centres escolars:

- CEIP Marià Fortuny
- CEIP General Prim
- CEIP Prat de la Riba
- CEIP Rubió i Ors
- CEIP Montsant
- CEIP Teresa Miquel



c) Millores en edificis municipals escolars que superen els 25 anys d'antiguitat. Es preveu una quantitat econòmica de 3,8 milions d'euros per a la reforma, adequació i millora de determinats edificis i el seu entorn.

## 3.2. Inversions de la Generalitat: Reforma, adequació, ampliació i millora (RAAM)

### Reforma i adequació:

**CEIP Mowgli:** Obres iniciades el juny del 2008. Millores a realitzar:

- Reforma i adequació de l'edifici originari, ampliació del centre amb tres edificis nous per substituir l'edifici de bloc de morter.

- Construcció de nova pista esportiva.

- Els tres edificis de l'ampliació disposaran de menjador escolar i cuina, oficines, biblioteca, aularis de primària i gimnàs-sala polivalent amb escenari i vestidors.

**CEIP Misericòrdia:** Reforma planificada en dos anys.

- Construcció de la nova tanca perimetral.

- Construcció de la nova pista esportiva.

- Construcció dels vestidors exteriors.

- Adequació del nou espai per a l'hort escolar.

### Ampliació i trasllat:

**CEIP Sant Bernat Calbó al Mas Bertran.** S'han realitzat gestions orientades a la substitució de l'equipament existent per un de més ampliat per donar cabuda a la segona línia del centre.

L'empresa GISA adjudica la redacció i execució del projecte amb data 9 d'octubre de 2008.

### Ampliació en mòduls provisionals per necessitats d'escolarització en centres creats en mòduls:

**CEIP Reus 17, 18, 19 i 20.** Instal·lació de mòduls, passarel·les i pèrgoles en aquests centres provisionals.

### Ampliació de la segona línia per necessitats d'escolarització:

**CEIP Alberich i Casas.** Finalitza l'obra al setembre de 2008. També s'ha reformat l'edifici antic.

**CEIP Teresa Miquel.** Finalitza l'obra al setembre de 2008.

### Millores:

**CEIP Prat de la Riba.** S'habilita l'altell i sortides d'emergències. Obres executades a l'estiu de 2008 (pertanyien al RAAM de 2007).

**CEIP General Prim.** Millores en fusteria i lavabos.

CEIP Joan Rebull. Millores als lavabos.

CEIP Ciutat de Reus. Millores en la fusteria exterior.

CEIP Marià Fortuny. Millores en la fusteria i els lavabos.

CEIP Pompeu Fabra. Estudi geotècnic.

IES Baix Camp. Millores en la seguretat del centre.

### 3.3. Construccions escolars: nous centres

**Acords Ajuntament-Departament d'Ensenyament per edificar l'equipament definitiu que substitueixi la provisionalitat del centre en mòduls:**

**Institut Escola Institut Pi del Burgar:** El 4 de novembre se signa el conveni corresponent entre Ajuntament i Departament. Es preveu la nova escola als terrenys situats a la zona entre el camí de Valls i la carretera de Montblanc i es pretén que obri el curs 2010-2011.

**CEIP La Vítxeta:** El 21 de novembre se signa el conveni entre l'Ajuntament i el Departament. La nova ubicació és prevista en terrenys propers a la urbanització de Sant Joan i es preveu que entri en funcionament el curs 2010-2011.

**Naixement de nous centres:**

**IES Reus 8:** Davant les creixents necessitats d'escolarització en educació secundària a la ciutat, durant l'any 2008 el Departament d'Educació promou la creació d'un nou IES a Reus, l'anomenat IES Reus 8, previst perquè entri en funcionament a l'inici del curs 2008-2009. Durant 2008 l'Ajuntament fa les gestions oportunes per a la cessió de terrenys adjacents al parc de Mas Iglesias perquè puguin donar cabuda al nou IES Reus 8, que finalment obre portes a l'inici del curs 2008-2009 amb sis mòduls.

### 3.4. Manteniment ordinari i conservació d'edificis escolars

El manteniment ordinari i conservació d'edificis de centres educatius és responsabilitat de l'Àrea d'Educació i Formació de l'Ajuntament de Reus. Durant el curs 2007-2008 els centres destinataris del servei van ser tots els d'educació infantil i primària públics (un total de 20 centres) i les 4 escoles bressol municipals existents aleshores a la ciutat.

### 3.5. Vigilància i custòdia de centres públics

La tasca de vigilància i custòdia dels col·legis públics es du a terme mitjançant una plantilla de vint-i-dos conserges municipals que desenvolupen la seva feina als respectius centres d'educació infantil i primària públics de Reus.

Les instal·lacions dels centres públics d'educació infantil i primària poden tenir usos d'interès social amb la corresponent petició per part de les persones o col·lectius interessats. Existeix una normativa i un procediment per sol·licitar l'ús de les instal·lacions per part de persones i col·lectius. Durant el curs 2007-2008 es van concedir 30 permisos d'ús d'interès social de les instal·lacions escolars.



4

Educació  
no obligatòria



## Educació no obligatòria

### 4.1. Escoles Bressol Municipals

El març de 2005 el Mapa de llars d'infants de Catalunya 2004-2005 establí l'objectiu d'acomplir la Llei 5/2004, de 9 de juliol, de creació de llars d'infants de qualitat, amb el compromís del Govern i de les entitats municipalistes de crear un total de 30.000 places arreu de Catalunya, de les quals a Reus li pertocaven un total de 315 places.

A la ciutat de Reus aleshores ja existia una oferta municipal de 41 places a l'Escola Bressol Municipal La Ginesta, a les quals el nou Mapa afegia la previsió de crear 5 escoles bressol municipals més que suposaven 380 places, amb la qual cosa se superava amb escreix les places que el Govern de Catalunya havia previst per a Reus. En aquest sentit, l'Ordre EDC/E236/2005, de 26 de maig, desenvolupà el nou marc acordat i el futur repartiment de l'oferta de places de les escoles bressol municipals (EBM) de Reus. Aquesta oferta és la que s'ha traduït en el mapa actual d'escoles bressol municipals. El marc legal que sustenta el funcionament de les escoles bressol es recull en el Decret 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regula el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres.



UBICACIÓ DE  
LES LLARS D'INFANTS  
MUNICIPALS

Durant el curs 2007-2008 va entrar en funcionament l'EBM El Marfull (setembre de 2007) i l'EBM L'Olivera (gener de 2008).

#### Escoles Bressol Municipals (núm. places curs 2007-2008)

EBM Escola Montsant	41
EBM La Ginesta	41
EBM El Margalló	36
EBM El Marfull*	148
EBM L'Olivera**	100
<b>Total</b>	<b>366</b>

\*L'oferta es va adequar a la demanda i es van oferir 115 places al matí i 33 a la tarda. El màxim de places simultànies ofertades és de 115

\*\*L'oferta es va adequar a la demanda i va ser de 100 places, amb previsió d'arribar a 114

Des de l'OME es va gestionar la preinscripció de les EBM, que van tenir un total de 333 usuaris de nova incorporació durant tot el curs.

	Setembre 07	Gener 08
EBM Escola Montsant	41	41
EBM La Ginesta	41	41
EBM El Margalló	36	36
EBM El Marfull*	115	115
EBM L'Olivera**	-	100
<b>Total</b>	<b>233</b>	<b>333</b>

\*Entra en funcionament el setembre de 2007

\*\*Entra en funcionament el gener de 2008

A més, durant el curs 2007-2008 van seguir funcionant les Aules Ralet Ralet, un servei educatiu municipal situat al centre cívic Mestral i al centre cívic Mas Abelló, adreçat a infants d'1 a 3 anys amb horari matinal. Es regeixen sota els mateixos criteris pedagògics que les EBM i durant tot el curs en van ser usuaris 63 infants.

Durant el curs s'ha desenvolupat una prova pilot per valorar l'establiment d'horaris flexibles a les EBM.

També s'ha treballat en l'anomenat Observatori de la Primera Infància, un recull de dades de les escoles bressol de la ciutat (independentment de la titularitat) per tenir indicadors fiables sobre l'estat de l'escolarització de les escoles bressol i les necessitats de les famílies.

El Consell de Coordinació Pedagògica de les EBM i les Aules Ralet Ralet es va reunir 15 vegades, amb l'objectiu d'unificar criteris pedagògics i de funcionament dels respectius serveis.

A banda de l'oferta d'EBM, a la ciutat existeixen també una llar d'infants pública que depèn de la Generalitat de Catalunya (Llar d'Infants el Barrufet) i dues llars privades subvencionades amb fons públics (Llar d'Infants El Roser i Llar d'Infants Assumpció Cuadrada) que han continuat funcionant amb normalitat durant el curs 2007-2008.

L'oferta total de places d'escoles bressol municipals i llars d'infants a la ciutat de Reus és la següent:

Núm. places escoles bressol/llars d'infants a Reus 2007-2008	
Escoles Bressol Municipals	366
Aules Ralet Ralet	63
Llar d'infants pública de la Generalitat	104
Llars d'infants privades subvencionades amb fons públics	224
Llars d'infants privades*	733
<b>Total</b>	<b>1.490</b>

\*Places ofertes

El servei d'EBM de l'Àrea d'Educació i Formació va col·laborar en l'edició 2007-2008 del Parc de Nadal tot donant suport en el muntatge i organització de la ludoteca.

Des de l'entrada en funcionament de l'EBM La Ginesta, l'octubre del 2001, l'Ajuntament de Reus va subscriure un acord amb la Fundació Privada FASS (Fundació Assistencial Sanitària i Social) per tal que aquesta institució assumís una part de la gestió dels diferents



serveis educatius que ofereixen les escoles bressol municipals, entre els quals hi ha la gestió del personal i de les compres de material fungible i restauració. L'octubre de 2007, amb el naixement de l'EBM El Marfull, l'equip de persones que col·laboraven en l'àmbit de les escoles bressol i aules Ralet Ralet era de 55 persones. Aquest número va passar a 71 el gener de 2008 amb l'obertura de l'EBM L'Olivera i a 76 a finals d'any un cop totes les escoles bressol es trobaven a ple funcionament.



## 4.2. Universitat

L'Ajuntament de Reus col·labora amb la Universitat Rovira i Virgili (URV) en el sosteniment de diferents projectes compartits i orientats a la consolidació i creixement de la universitat en el nostre municipi. Entre d'altres, cal esmentar els següents projectes:

### Escola Tècnica Superior d'Arquitectura (ETSA)

Existeix un conveni signat entre ambdues parts segons el qual l'Ajuntament ha col·laborat en la instal·lació al costat de la Facultat d'Econòmiques d'uns mòduls per poder ampliar els espais d'aules de l'ETSA, cedits a la URV en règim de lloguer. La previsió és que el curs 2010-2011 el nou edifici ETSA pugui estar enllestit i entri en funcionament.

### Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

El projecte de trasllat de la facultat des de la ubicació actual al centre de Reus cap al campus de Bellissens es troba en fase d'estudi, atès que està vinculat a un estudi global de com cal replantejar el conjunt del campus i els serveis comuns que caldrà proveir a tota la zona universitària.





### Nous estudis universitaris

El projecte del nou edifici de l'ETSA preveu que en un futur s'hi puguin encabir també els estudis d'Enginyeria Civil, que la URV ja ha sol·licitat.

### Fundació URV

L'Ajuntament col·labora amb la Fundació URV, que té la seu al municipi, en concret a les instal·lacions de Mas Miamau. Un dels projectes principals que es desenvolupen a la ciutat són diferents cursos de la Universitat d'Estiu.

### Universitat Oberta de Catalunya

La UOC disposa d'una seu, adjacent a la Biblioteca

Central Xavier Amorós, i l'Ajuntament de Reus col·labora amb aquesta institució en el seu sosteniment.

### 4.3. Formació de persones adultes

El curs 2007-2008 es van continuar oferint cursos en diferents nivells el Centre de Formació de Persones Adultes Marta Mata (depenent de l'Institut Municipal de Formació i Empresa) i el Centre de Formació de Persones Adultes Mas Pellicer (depenent de la Generalitat de Catalunya). Pel que fa al centre Marta Mata va comptar amb 347 alumnes inscrits.

### 4.4. Formació professional

Els ensenyaments professionalitzadors que s'han impartit a Reus a través dels cicles formatius de grau mitjà i grau superior són els següents:

Centre	CF Grau Mitjà	CF Grau Superior
IES Baix Camp	Gestió administrativa, Comerç Explotació de sistemes informàtics, Cures auxiliars d'infermeria	Administració i Finances, Secretariat, Gestió comercial i màrqueting, Administració de sistemes informàtics, Desenvolupament d'aplicacions informàtiques Gestió comercial, màrqueting i comerç internacional
IES Domènech i Montaner	Equips i instal·lacions electromecàniques, Equips electrònics de consum, Mecanització, Instal·lacions i manteniment electromecànic	Desenvolupament i aplicació de projectes de construcció, Sistemes de regulació i control automàtic, Producció per mecanització
IES Gaudí	Atenció socio sanitària	Educació infantil, Integració social
IES Horticultura i Jardineria	Cultius intensius, Jardineria, Treball forestal i de conservació del medi natural	Recursos naturals i paisatgístics, Prevenció de riscos laborals
Escola d'Art i Disseny de Reus		Projectes i direcció d'obres de decoració, Arquitectura efímera
Col·legi M. Rosa Molas	Cicle integrat de Gestió Administrativa i Comerç, Laboratori, Explotació de sistemes informàtics	

En l'àmbit de la formació professional s'ha col·laborat en diferents activitats:

- Suport institucional a la campanya de preinscripció 2007-2008 dels cicles formatius de grau mitjà i superior mitjançant anuncis en premsa.
- Suport econòmic a les jornades adreçades als alumnes del cicle formatiu de la família serveis socioculturals i a la comunitat organitzades per l'IES Gaudí.
- Maig del 2008 col·laboració a l'organització de la jornada Fòrum Formació i Competitivitat a l'Empreses.

#### 4.5. Formació continuada i ocupacional (IMFE i Fundació Mas Carandell)

L'Institut Municipal de Formació i Empresa (IMFE) Mas Carandell és un organisme autònom que executa polítiques actives d'ocupació i fomenta la cultura de l'aprenentatge al llarg de tota la vida, com a estratègia per afavorir l'ocupació i la igualtat d'oportunitats, la integració social i el desenvolupament sostenible.

La Fundació Mas Carandell contribueix a fer que les empreses i els seus recursos humans millorin les seves

capacitats d'adaptació als canvis, oferint programes de formació continuada i serveis de consultoria, mitjançant una oferta a mida per a cada persona i per a cada organització, d'acord amb les necessitats de desenvolupament del Camp de Tarragona.

Mitjançant un conveni de col·laboració signat durant l'exercici 2002 entre l'IMFE i la Fundació Mas Carandell, ambdues entitats col·laboren en aspectes organitzatius i de gestió i en la realització de diferents programes i accions, establint anualment un pla d'acció conjunta i coordinació d'activitats.

Els següents serveis i programes es desenvolupen i/o gestionen en el marc de l'Institut:

- Formació ocupacional: Programes de qualificació professional inicial, Escola taller, Cases d'oficis, Cursos de formació ocupacional, Tallers d'ocupació i FSE MAP.
- Dispositius d'inserció laboral: Aportes, Oria i Carme
- Formació bàsica: CFA Escola Marta Mata
- Formació per Internet
- Tallers d'alfabetització digital

I en el marc de la Fundació es porten a terme:

- Formació continuada: Programes de perfeccionament professional, Formació a mida i Formació continuada cofinançada
- Formació ocupacional: programa SEFED

Cursos iniciats	2008
Dispositius d'inserció	3
Formació ocupacional	20
Formació continuada presencial	102
Formació continuada per Internet	78
CFA Escola Marta Mata	10
<b>Total</b>	<b>213</b>

Alumnat (matrícules)	2008
Dispositius d'inserció	317
Formació ocupacional	335
Formació continuada presencial	1.451
Formació continuada per Internet	256
CFA Escola Marta Mata	368
INSTITUT	1.208
FUNDACIÓ	1.519
<b>Total</b>	<b>2.727</b>

L'any 2008 Mas Carandell ha assolit 2.727 matrícules en 213 cursos. A nivell de matrícules un 44,3% han estat efectuades en el marc de l'Institut i un 55,7% en el de la Fundació. En aquest cas el nombre d'hores de formació impartides conjuntament ha estat de 37.981.

Període: 01/01/08 a 31/12/08	Persones usuàries
Espai activa	565
Dispositiu ORIA	55
Dispositiu APORTES 3	77
Dispositiu CARME	140
Itineraris personals d'inserció	89
Servei d'orientació individual	76



L'Institut ofereix assessorament i mediació entre les persones que busquen feina i les empreses que cerquen personal. Els recursos que s'ofereixen per a la recerca d'ocupació sovint es complementen, per la qual cosa no es pot sumar el nombre de persones usuàries de cadascun. El 95,3% de les persones ateses valora el servei com a bo o com a molt bo.

L'any 2008, alumnes del programa Taller d'Ocupació del Mas Carandell van fer pràctiques de manteniment dels edificis i de jardineria a cinc centres escolars de la ciutat: al CEIP General Prim, al Reus 20, a La Vítxeta, al Ciutat de Reus i al Reus 19.

5

Educació  
complementària,  
entorn i qualitat

## 5 Educació complementària, entorn i qualitat

### 5.1. Pla Educatiu d'Entorn

El Departament d'Educació, en el seu Pla per a la llengua, la interculturalitat i la cohesió social planteja el desenvolupament dels plans educatius d'entorn com un instrument per donar una resposta integrada a les necessitats educatives de la nostra societat, coordinant i dinamitzant l'acció educativa conjuntament amb els diferents àmbits de la vida dels infants i joves.

El Pla Educatiu d'Entorn (PEE) respon a un lideratge compartit per l'Ajuntament i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, amb la participació de les entitats cíviqes del territori, i la voluntat de cooperar i treballar junts, aprofitant els recursos i els serveis de l'Administració local i de l'autonòmica, sempre sota la idea fonamental del treball en xarxa. En aquest sentit, el curs 2007-2008 es va signar un acord de col·laboració entre la Regidoria d'Educació i Formació i la Fundació Mas Carandell perquè aquest organisme es fes càrrec de la gestió de diferents projectes pertanyents al PEE com ara tallers d'incentivació dels aprenentatges escolars,



tallers de formació per a famílies i activitats extraescolars i complementàries.

Els objectius principals del Pla Educatiu d'Entorn es fonamenten en tres eixos:

- L'èxit escolar per a tot l'alumnat
- La promoció de la cohesió social a través de l'educació intercultural
- L'ús de la llengua catalana com a llengua quotidiana

Els àmbits educatius en què es treballa són els següents:

- Educació formal: amb la potenciació de les activitats complementàries.
- Educació no formal: a partir de la promoció de les activitats extraescolars, culturals, esportives i d'oci, així com l'acció dels educadors i de les educadores socials.
- Educació informal: de la formació de les famílies en aspectes relacionats amb la llengua, l'educació intercultural, l'educació dels fills i de les filles i l'educació per a la resolució de conflictes.

Els principis que guien la proposta del Pla d'Entorn són els següents:

- Coresponsabilització i implicació de tots els agents educatius que hi intervenen, amb el lideratge educatiu dels centres i el lideratge institucional de l'Ajuntament.

- Participació i coordinació de tots els actors que intervenen en el procés educatiu.

- Confiança, diàleg i consens com a instruments bàsics per al treball en xarxa.

- Descentralització per incentivar i promoure iniciatives locals que permetin assolir els objectius i sentir-se vinculats i identificats des de la proximitat al territori.

- Innovació i qualitat educativa per ajustar les respostes als nous reptes educatius. Per primer cop s'assumeix des de l'Administració educativa la dependència i l'enriquiment mutu dels tres àmbits educatius: formal, no formal i informal.

- Cofinançament per part de les administracions implicades.

- Sostenibilitat per garantir la pervivència de les actuacions necessàries per aconseguir la continuïtat i coherència educatives, mitjançant l'optimització de recursos i amb la participació i la implicació de tot el teixit social.

Els PEE són una iniciativa dirigida a l'alumnat de tots els centres, mantinguda al llarg del temps perquè es consolidi.

Les idees que van marcar el PEE de Reus van ser les següents:



- Des del seu inici, el Pla compta amb la col·laboració de diverses entitats, associacions, regidories, etc.

- La promoció de la xarxa millora l'acció educativa formal dels centres, a la vegada que es promou la coherència en l'actuació dels agents de l'educació no formal i la informal.

- Aquesta coherència és la que permet desenvolupar la capacitat educativa de l'entorn.

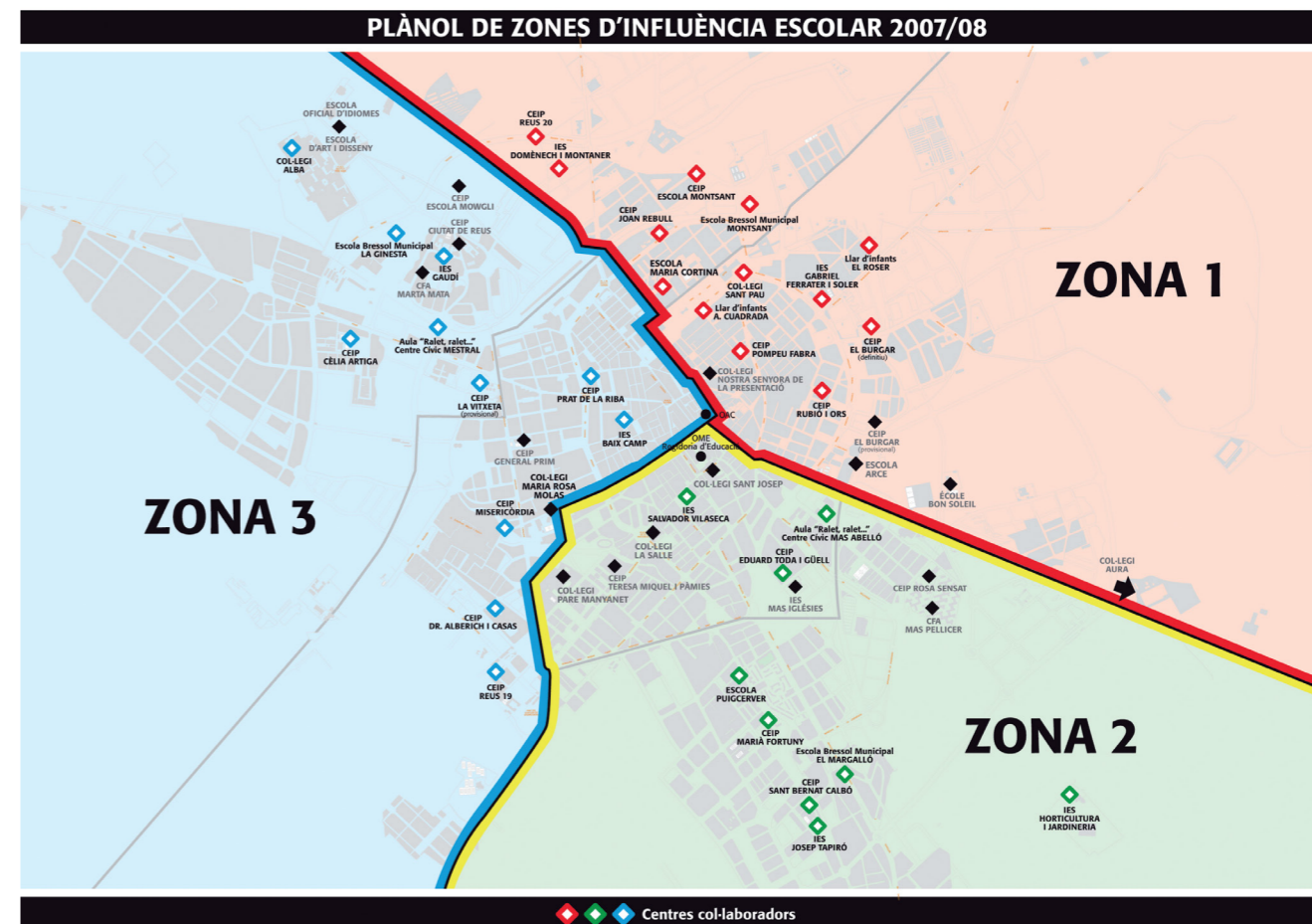
- Els centres educatius surten de les aules per relacionar-se amb les famílies, les entitats i les associacions del barri, però també obren les portes i són escenari de l'activitat social, cultural i cívica que es genera al seu voltant, la qual cosa fa que s'uneixin els conceptes de participació i educació.

- És per aquest motiu que a Reus el PEE es va batejar amb el lema Fem Plans perquè el Pla busca la implicació i la responsabilitat de tots i totes, és a dir, la implicació de la ciutadania en l'educació.

El curs 2007-2008 es van desenvolupar onze eixos en què es van incloure tot un seguit d'accions que tenien com a escenari principal 34 centres educatius de primària i secundària. El número de participants als quals van arribar les accions del PEE és d'11.164 persones.

El PEE es du a terme arreu de la ciutat i distribueix les activitats en tres zones.

L'equip tècnic de l'Àrea d'Educació i Formació comparteixen la coordinació del projecte amb els tècnics de llengua i cohesió (tècnics LIC) del Departament d'Educació de la Generalitat. Les diferents accions que es van fer el curs 2007-2008 i els centres participants van ser els següents (vegeu quadre pàgina 50 i 51):



Eix	Centres Zona 1	Centres Zona 2	Centres Zona 3
Taller d'estudi assistit	CEIP Pompeu Fabra Col·legi Sant Pau CEIP Pi del Burgar CEIP Escola Montsant CEIP Rubió i Ors IES Gabriel Ferrater	IES Salvador Vilaseca IES Josep Tapiró CEIP Eduard Toda CEIP Marià Fortuny	CEIP Prat de la Riba CEIP Cèlia Artiga CEIP La Víteta IES Baix Camp IES Gaudí CEIP Misericòrdia CEIP Alberich i Casas
Taller de famílies	CEIP Pompeu Fabra Col·legi Sant Pau Llar d'Infants A. Cuadrada CEIP Rubió i Ors CEIP Pi del Burgar Escola Maria Cortina IES Gabriel Ferrater	IES Salvador Vilaseca IES Josep Tapiró CEIP Eduard Toda CEIP Sant Bernat Calbó EBM El Margalló CEIP Reus 19 IES Salvador Vilaseca	IES Gaudí CEIP Misericòrdia CEIP Cèlia Artiga CPEE Alba
Esport a l'escola	CEIP Pompeu Fabra CEIP Pi del Burgar CEIP Escola Montsant CEIP Rubió i Ors IES Gabriel Ferrater	IES Josep Tapiró CEIP Marià Fortuny CEIP Eduard Toda CEIP Marià Fortuny	IES Baix Camp IES Gaudí CEIP Alberich i Casas CEIP Misericòrdia CEIP Prat de la Riba CEIP Cèlia Artiga CEIP La Víteta
Dinamització lingüística	CEIP Pompeu Fabra Col·legi Sant Pau CEIP Rubió i Ors CEIP Pi del Burgar	CEIP Eduard Toda IES Salvador Vilaseca IES Josep Tapiró CEIP Sant Bernat Calbó CEIP Eduard Toda	CEIP Misericòrdia CEIP Alberich i Casas CEIP Prat de la Riba CEIP Cèlia Artiga CEIP La Víteta

Eix	Centres Zona 1	Centres Zona 2	Centres Zona 3
TIC i mitjans de comunicació	IES Gabriel Ferrater CEIP Pi del Burgar	EBM El Margalló CEIP Marià Fortuny CEIP Eduard Toda	CEIP Prat de la Riba IES Gaudí
Horts escolars	CEIP Pompeu Fabra Col·legi Sant Pau CEIP Pi del Burgar Escola Maria Cortina	CEIP Reus 19 IES Josep Tapiró	Ludoteca Albada (àmbit ciutat)
Lleure	Ludoteca Albada (àmbit ciutat) Col·legi Sant Pau CEIP Pi del Burgar CEIP Reus 20	Ludoteca Albada (àmbit ciutat)	
Dinamització lectura i biblioteques	CEIP Pi del Burgar CEIP Rubió i Ors		
Tastets d'oficis	IES Gabriel Ferrater	IES Salvador Vilaseca IES Josep Tapiró CEE N. S. Del Mar	CPEE Alba IES Gaudí IES Baix Camp
Activitats de catàleg	CEIP Pompeu Fabra Col·legi Sant Pau Escola Maria Cortina	Escola Puigcerver IES Salvador Vilaseca IES Josep Tapiró	CEIP Cèlia Artiga CEIP Misericòrdia CEIP Prat de la Riba CPEE Alba
Crèdits socials		IES Salvador Vilaseca	
Patis oberts	CEIP Pompeu Fabra		

Pel que fa a les entitats i institucions de la ciutat que van participar en el PEE, van ser les següents:

Entitats amb conveni	Departaments municipals	Entitats col·laboradores
Esplai l'Albada	Benestar	Centre de Lectura
Cíbercat	Serveis Socials	URV (EDAL)
Punt 6 Ràdio	Reus, Esport i Lleure	Fundació URV
Associació Cultural Dolors Vives	Medi Ambient	AEG Ben Enllà
IES d'Horticultura i Jardineria	Cultura	Associació de Dones Camí de Valls
Consell Esportiu del Baix Camp	Via Pública	AV 25 de Setembre
AEG Montsant Cim	Participació Ciutadana	Orfeó Reusenc
AEG Misericòrdia	Turisme i Comerç	Xiquets de Reus
		AV Pau Casals
		AE La Mulassa
		AMPA dels centres educatius participants

Del 22 al 24 de maig de 2008, es va participar en el congrés Educació i Entorn, a La Seu d'Urgell (Alt Urgell). Les jornades, promogudes pel Departament d'Educació de la Generalitat, són el punt de trobada de tots els municipis i agents que, arreu de Catalunya, participen en els diferents plans educatius d'entorn. Reus va aportar com a experiències algunes de les accions que es fan dins el PEE local.

Pel que fa a accions de sensibilització, des del PEE es va editar el DVD Fem Plans, que recull en format vídeo les diferents accions dutes a terme durant el curs i les valoracions dels protagonistes del PEE de Reus. També es va produir i emetre el programa Fem Plans a la televisió local Canal Reus TV i es va editar mensualment el butlletí informatiu Fem Plans.

## 5.2. Espais de Benvinguda Educativa

Entre febrer i abril de 2008 es van dur a terme diverses reunions de treball entre el Departament d'Educació i els ajuntaments de Vic i Reus per estudiar la possible creació dels Espais de Benvinguda Educativa.

En el cas de Reus, es va presentar la proposta a diferents departaments municipals que podien veure's implicats en el projecte. Es va crear un grup de treball amb representació de l'Ajuntament, d'Educació i de la comunitat educativa de la ciutat per definir el model a seguir que va mantenir 5 reunions entre els mesos de maig i juny.

La resolució de 17 d'octubre de 2008 del Departament d'Educació regula, amb caràcter experimental, els Espais de Benvinguda Educativa, com a espais d'acollida educativa familiar, gestionats de manera conjunta pel Departament i els ajuntaments dels municipis on es troben ubicats.

Els EBE són unitats de suport i assessorament, previs a l'escolarització que donen servei d'acollida a tota la unitat familiar, especialment als infants i joves, en els diferents aspectes relacionats amb l'educació en el marc general del procés d'integració al municipi i al sistema educatiu, per garantir l'atenció individualitzada.

Els EBE, a Reus, estan pensats per atendre l'alumnat nouvingut d'entre 8 i 16 anys que s'incorpora per primera vegada al sistema educatiu espanyol i català. Els equips de professionals que van incorporar-se al projecte tenen com a missió diagnosticar i orientar els futurs alumnes i les seves famílies perquè es puguin incorporar al sistema educatiu amb més garanties.

Durant l'estiu de 2008 es va enllestir el primer EBE de Reus, l'EBE 1, en un espai adjacent al Col·legi La Salle, que va començar a funcionar l'octubre del mateix any. Poc després, al novembre, es van posar en marxa dos EBE més: l'EBE 2, adjacent a l'IES Gabriel Ferrater, i l'EBE 3, adjacent al CEIP Alberich i Casas. L'equip professional de cada un dels EBE l'integra un o una docent responsable, un tècnic o tècnica d'integració social i un educador o una educadora social.

Les finalitats d'aquesta experiència són:

- Millorar l'atenció i l'acollida dels nens i nenes i joves i de les seves famílies.
- Informar i orientar sobre el sistema educatiu català
- Detectar les necessitats específiques de l'alumnat nouvingut (físiques, afectives, psicològiques, cognitives i socioeconòmiques) per arbitrar les mesures pertinents.
- Donar a conèixer l'entorn.



- Promoure la integració social tant de les famílies com de l'alumnat.
- Sensibilitzar sobre la llengua catalana i fomentar-ne l'ús.
- Iniciar processos de familiarització amb la realitat cultural catalana mitjançant tallers educatius, culturals i esportius, de la ciutat i dels PEE.
- Vetllar per l'escolarització equilibrada.

#### Accions dels EBE amb les famílies.

- Presentació dels trets generals del sistema educatiu.
- Informar dels drets i deures de l'alumnat i les famílies.
- Impuls del coneixement de l'entorn i l'educació més enllà del centre educatiu.
- Creació d'espais de trobada i convivència, que facilitin el coneixement mutu.
- Sensibilització sobre la necessitat de l'ús de la llengua catalana.
- Detecció de les necessitats en l'àmbit educatiu, les seves expectatives i la situació familiar.

#### Accions dels EBE amb els infants i joves:

- Presentació del medi escolar.
- Elaboració d'un pla de treball individual per a cada alumne i alumna que permeti detectar les necessitats educatives, socials i familiars, les seves expectatives i la situació familiar.
- Informar dels drets i deures del futur alumnat.
- Programació de les activitats a desenvolupar en els espais EBE: presentació del medi escolar; informació dels seus drets i deures, presentació i lliurament del calendari escolar; donar a conèixer l'entorn, la riquesa cultural i geogràfica i l'educació més enllà del centre educatiu; realització d'una avaluació inicial sobre la situació acadèmica, proves de competències, coneixement del principi alfabètic llatí per part de l'alumnat escolaritzat amb altres sistemes gràfics, així com detectar aspectes psicoemocionals derivats del procés migratori.

Pel que fa al procediment d'actuació amb els infants i joves i les famílies, és el següent:

- Recepció a l'OME.

- Comissió de Derivació: creada amb la finalitat de detectar els nois i noies que són susceptibles de ser usuaris dels EBE.
- Acol·lida a l'EBE, amb avaluació de les necessitats dels nois i noies i les seves famílies, així com informació i formació sobre aspectes diversos.
- Comissions d'Escolarització de Primària i Secundària: es determina l'escolarització dels infants i joves que han passat pels EBE amb adjudicació del centre escolar.
- Traspàs de la informació sobre el nou alumne o alumna des de l'EBE al centre educatiu de destí.

Quant a aspectes organitzatius destaquen aquests:

- Els nois i noies assisteixen a l'EBE 4 hores al matí i participen en activitats de PEE a les tardes, així com en altres activitats de ciutat.
- Les famílies reben un mòdul de 10 hores que consta d'entrevistes, accions personalitzades per a cada família i xerrades informatives.
- Els i les joves de 16 a 18 anys són aollits inicialment a l'EBE i se'ls dissenya un programa específic d'accés al món laboral o als ensenyaments postobligatoris.
- Els materials són elaborats pels equips de l'EBE, per la Secretaria General de Llengua i Cohesió Social, pels

Equips de Llengua i Cohesió i per les Aules d'Acollida dels centres.

- La mitjana d'estada dels usuaris a l'EBE és d'un mes i mig.

L'equipament d'un EBE disposa de dues aules per a entre 15 i 20 usuaris, diferenciades entre nens i nenes i joves, espais multifuncionals per fer-hi tallers i informàtica, espai d'esbarjo i despatxos per a l'acollida familiar i de coordinació pedagògica.

L'Ajuntament de Reus va assumir les obres d'adequació de l'EBE 1 i el Departament, les obres i adequacions dels EBE 2 i 3. L'equipament integral dels tres EBE ha estat assumit pel Departament d'Educació. El cost dels educadors i educadores socials és assumit per l'Ajuntament, mentre que el Departament es fa càrrec del cost de les mestres i TIS, així com de les despeses de funcionament.

### 5.3. Activitats i Recursos Educatius

Amb el nom d'Activitats i Recursos Educatius (ARE) l'Àrea d'Educació i Formació aplega l'oferta educativa dels diferents departaments i entitats de la ciutat, de manera que els centres educatius puguin conèixer tots els tallers i activitats pedagògiques que s'ofereixen a Reus. En

total, es van oferir 57 activitats dins l'oferta d'ARE. Hi van participar un total de 16.523 alumnes.

L'oferta d'Activitats i Recursos Educatius per al curs 2007-2008 va ser la següent:

NOM ARE	ORGANITZADOR
Vine al Parlament!	Parlament de Catalunya
A Reus, cada dia és un bon dia	Salut Pública
Educació per a la salut (infantil i primària)	Salut Pública
Educació per a la salut (secundària i professorat)	Salut Pública
Els meus amics, el meu jardí	Salut Pública
L'aventura de la vida	Salut Pública
Peircings i tatuatges	Salut Pública
Predes	Salut Pública
Tarda jove	Salut Pública
Cicle de cinema familiar Passa-t'ho de cine!	Política Lingüística
Audicions musicals	Educació
Créixer amb tu	Educació
Fem Coral	Educació
Fem Música	Educació
Infants Ciutadans	Educació
SIFF	Educació
L'hospital dels ossets de peluix	Educació/URV
Educació viària	Guàrdia Urb./Educació
100 anys de sardana a Reus*NOU	Educació/Patronat Sardanista
Dansa a les escoles*NOU	Teatre Bartrina
La plaça del Diamant*NOU	Teatre Fortuny
Exposició de "la Caixa "Els ibers" *NOU	Educació/ IMAC
La Festa Major a les escoles	Educació/ IMAC
Els Tres Tombs*NOU	Educació/ IMAC
La Vella Quaresma	Educació/ IMAC
Sindicatura de Greuges	Sindicatura Gr./Educació
Pim, Pam, Pum!	Emergèn./Educac./IMAC
La casa dels Eh!rros	Emergències i Seg. Civil

APQUA	Medi Ambient
Compra ambientalment correcta	Medi Ambient
Festes sostenibles i ambientació del centre educatiu	Medi Ambient
Reus Ciutat Viva	Medi Ambient
Assessorament treballs recerca de medi ambient	Medi Ambient-EIA
Espai d'Informació Ambiental	Medi Ambient-EIA
Vistes guiades per a grups	Medi Ambient-EIA
Sala per a trobades, reunions i activitats	Medi Ambient-EIA
Taller: Amb el temps a la butxaca *NOU	Museus
Taller: El gòtic, una finestra al passat!	Museus
Taller: I tu... què hi pintes a la prehistòria?	Museus
Taller: La prehistòria a cau d'orella *NOU	Museus
Taller: Sapines, posa't elegant *NOU	Museus
Taller: Vine a la prehistòria i posa't elegant *NOU	Museus
Visita didàctica a la Biblioteca Central Xavier Amorós	Biblioteca X.A.
Centre de formació persones adultes Marta Mata	IMFE
Formació continuada	IMFE
Formació ocupacional	IMFE
Servei orientació Mas Carandell	IMFE
Visites Gaudí Centre *NOU	Patronat de Turisme
Activitats socioculturals *NOU	Centre Cívics
Visites didàctiques al mercats	Mercats
Cinefórum *NOU	Casal de les Dones
Juguem a pres i mares? *NOU	Pla Transversal Gènere
Prevenió violència de gènere *NOU	Casal de les Dones
Programa de reconeix. a la diversitatosexual *NOU	Casal de les Dones
Taller de pares i mares a secundària *NOU	Pla Transversal Gènere
Conflictes que ensenyen la pau *NOU	Solidaritat i Cooperació
La consola de joc d'en Jordi i el pla de .., *NOU	Solidaritat i Cooperació

## 5.4. Casals d'Estiu

Els Casals d'Estiu consisteixen en una programació anual que s'ofereix a la ciutat i que es desenvolupa en el període estival per coordinar i articular la variada oferta d'activitats en el lleure per a infants i joves. Els Casals tenen com a eixos temàtics les activitats d'educació en el lleure a través de la promoció esportiva, l'activitat lúdica i sociocultural i l'aprenentatge de la convivència.

Aquest projecte és promogut des de la Regidoria d'Educació i Formació en col·laboració amb l'empresa municipal Reus, Esport i Lleure. L'Ajuntament edita la Guia d'Activitats d'Estiu de la ciutat, que inclou també les activitats d'estiu organitzades per les entitats de lleure de Reus.

Els destinataris dels Casals d'Estiu Municipals són els infants i joves d'entre 3 i 16 anys. El calendari, del 23 de juny a l'1 d'agost i de l'1 de juliol a l'1 d'agost.

Les principals activitats que s'hi van fer: tallers i manualitats, jocs de grup i jocs cognitius, gimcanes i jocs de pistes, balls i cançons, suport a l'estudi, activitats d'aigua, sortides culturals i d'esbarjo (Espai d'Informació Ambiental, Centre de la Imatge Mas Iglesias, Museu d'Arqueologia Salvador Vilaseca, Museu d'Art i Història, Biblioteca Central Xavier Amorós i Capsa Gaudí).

En algunes d'aquestes activitats hi van col·laborar diversos departaments municipals, com Servei Municipal de Biblioteques, Medi Ambient, Regidoria de l'Esport, Institut Municipal de Museus, Patronat Municipal de Turisme, IMAC, Salut Pública, Guàrdia Urbana, Serveis Socials, Emergències i Seguretat Civil, Brigades Municipals, Reus Transport i Aigües de Reus.

Dades de participació:

Les inscripcions en el conjunt de l'oferta de casals es van fer setmanalment.

Total d'inscrits als Casals Municipals: 1.234



## Casals d'Estiu Municipals (3 a 12 anys)

Casal	Durada	Total d'alumnes inscrits	Mitjana assistència setmanal
CEIP Prim	Del 23 juny a l'1 agost	515	86
CEIP Prim adaptat	Del 23 juny a l'1 agost	40	7
CEIP Rubió i Ors	De l'1 juliol a l'1 agost	409	82
CEIP Alberich i Casas	De l'1 juliol a l'1 agost	270	54
<b>Total</b>		<b>1.234</b>	<b>229</b>

Pel que fa a la participació per franges horàries, el major volum de participació correspon a la franja de 9 a 13 h (81%), seguida de la franja horària de 9 a 15 h (8%) i les franges de 8 a 15 h (7%) i de 8 a 13 h (4%).

Ocupació setmanal Casals Municipals	
Del 23 al 27 de juny	64
De l'1 al 4 de juliol	231
Del 7 a l'11 de juliol	254
Del 14 al 18 de juliol	248
Del 21 al 25 de juliol	242
Del 28 de jul. a l'1 d'agost	195

## Participants per setmana Casals d'Estiu Municipals 2008

	23-27 juny	1-4 jul.	7-11 jul.	14-18 jul.	21-25 jul.	28 jul.-1 ago.
Alberich i Casas	-	52	60	55	55	48
Rubió i Ors	-	78	90	91	86	64
Prim adaptat	7	8	8	7	5	5
Prim	57	93	96	95	96	78
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>231</b>	<b>254</b>	<b>248</b>	<b>242</b>	<b>195</b>

Per primera vegada, part de les inscripcions als Casals Municipals es van fer des de l'Oficina d'Atenció Ciutadana de la plaça del Mercadal, mentre la resta es va fer des del Pavelló Olímpic Municipal.

En l'edició 2008 tres monitors especialitzats en dinamització lingüística, un en cada casal municipal, es van dedicar a reforçar els aspectes de llengua i cohesió social en les activitats programades.

D'altra banda, els Casals d'entitats d'educació en el lleure van ser els següents:

## Casals d'Estiu d'Entitats

Casal	Total inscrits	Dates
Casal d'Estiu Joan Rebull	807	23/06 al 12/09
Casal d'Estiu AEG Ben Enllà	1.155	30/06 al 29/08
Casal d'Estiu L'Albada	361	30/06 al 29/08
Casal d'Estiu Fem-nos Amics	492	30/06 al 12/09 - 01/07 al 12/09
<b>Total</b>	<b>2.815</b>	

El total d'inscrits a les activitats d'estiu de Reus (entre casals municipals i casals d'entitats) va ser de 4.049.

El dia 29 de juliol, durant el matí, es va fer al recinte de La Palma la festa de cloenda dels Casals d'Estiu de Reus.

## 5.5. Parc de Nadal

És una programació d'activitats educatives, esportives i lúdiques que es desenvolupen al recinte de la Fira de Reus adreçades a infants i joves durant les vacances de Nadal. Aquesta va ser l'última edició que es feia al Palau de Fires i Congressos de la plaça Pompeu Fabra, i el número de visitants de l'edició 2007-2008 va ser de 40.350.

El Parc de Nadal el promou l'Àrea d'Educació i Formació, mentre l'empresa Reus, Esport i Lleure, SA (RELSA) en desenvolupa la coordinació executiva i la gestió.

En l'edició 2007-2008 les activitats es van inspirar en els valors i, en concret, es va utilitzar el lema "Diversió i aventura per a tota la família".

Els destinataris foren els infants i joves de fins a 18 anys.



El parc va obrir el 27 de desembre de 2007 i va tancar portes el 4 de gener de 2008, amb un total de 77 hores i mitja d'obertura al públic.

La distribució d'espais del parc fou la següent:

- Sala 1: Ludoteca, esplais i tallers
- Sala 2: Inflables, consoles, entitats joves i tallers
- Sala 3: Espais esportius, espai de trànsit i tir amb arc
- Sala d'actes: actuacions, presentacions, cursos
- Sales auditori: logística, aeromodelisme, slot
- Vestíbul de la sala d'actes: biblioteca, contacontes, titelles, exposició
- Vestíbul de l'entrada: atenció a la diversitat, punt de servei

En total, es van dur a terme 93 activitats, distribuïdes en 73 espais. Hi van participar 46 entitats, amb 13 de nova incorporació.

Els departaments municipals i empreses col·laboradores van ser 47, amb 14 noves incorporacions. L'organització del Parc de Nadal va comptar amb la feina de 18 persones que directament es van encarregar de la coordinació organitzativa. Un total de 56 persones van participar en el muntatge i desmuntatge, mentre que es van contractar 166 monitors i monitores. Hi van prendre part 43 monitors i monitores en pràctiques i les entitats

van aportar fins a 278 persones en tasques de monitoratge pròpies. El nombre de persones que van col·laborar en tasques de servei i suport va ser de 34.



6

Comunitat  
educativa

## Comunitat educativa

### 6.1. El Consell Escolar Municipal

El Consell Escolar Municipal (CEM) és l'òrgan de participació de la comunitat educativa de la ciutat. El seu marc legal ve determinat per la Llei 25/1985, de 10 de desembre, dels consells escolars, el Decret 404/1987, de 22 de desembre, de bases d'organització i funcionament dels consells escolars municipals i pel Reglament del Consell Escolar Municipal de Reus de l'Ajuntament de Reus.

El componen els representants següents:

- Ajuntament de Reus
- Pares i mares
- Alumnat
- Professorat
- Direcció dels centres
- Titularitat dels centres
- Personal d'administració i serveis (PAS)
- Sindicats majoritaris
- Llars d'infants

Les competències que té són les que es deriven de la legislació vigent, la principal de les quals és la de ser consultat per l'Administració educativa (Departament d'Ensenyament i Ajuntament) en qüestions com les següents:

- Els convenis i els acords de col·laboració amb el Departament d'Educació, les institucions i els organismes educatius que afecten l'ensenyament dins l'àmbit del municipi.
- La determinació dels criteris d'emplaçament, construcció, renovació i manteniment dels centres públics d'ensenyament.
- Les actuacions i les normes municipals que afecten els serveis educatius complementaris, extraescolars, amb incidència en el funcionament dels centres docents.
- La planificació de les places escolars del municipi, la determinació de les zones d'influència dels centres docents públics i privats concertats, i la distribució equitativa de les demandes d'escolarització en tots els nivells d'ensenyament no universitari.
- Les actuacions que afavoreixen l'ocupació real de les places escolars, amb determinació específica dels llocs que s'han de crear, modificar o suprimir dins del

municipi a fi i efecte de millorar el rendiment educatiu i, si s'escau, fer factible l'obligatorietat de l'ensenyament.

- El foment de les activitats que tendeixen a millorar la qualitat educativa, especialment pel que fa a l'adaptació de la programació al medi.
- El desenvolupament d'accions compensatòries per corregir les desigualtats provinents del context social, econòmic i cultural de l'alumnat.
- Les competències educatives que afecten l'ensenyament i que la legislació atorga als municipis.

Durant el curs 2007-2008 el CEM es va reunir en quatre ocasions: el 24 d'octubre de 2007, el 5 de març de 2008 (en dues sessions, una d'extraordinària i una d'ordinària) i l'11 de juny de 2008.

Els assumptes més rellevants sobre els quals ha informat el CEM han estat els següents:

- Valoració del període de preinscripció del curs 2007-2008.
- Nou projecte educatiu per a nois i noies nouvinguts.
- Conveni amb el Departament d'Educació per a obres de nova construcció.

- Informació sobre els Premi d'Educació Angeleta Ferrer i Sensat.
- Nova oferta d'activitats i recursos educatius per al curs 2007-2008.
- Pla Educatiu d'Entorn de Reus.
- Programa de formació per a les AMPA i les famílies.
- Elecció de dies de lliure disposició del curs 2008-2009.

## 6.2. Representació municipal en els consells escolars de centre

D'acord amb allò que estableix la Llei 7/85, reguladora de les bases de règim local, l'Ajuntament de Reus també ha participat en els òrgans de govern dels diferents centres públics i concertats de primària de la ciutat, en els de secundària i en els següents centres educatius: l'Escola de Música de la Diputació, l'Escola d'Art i Disseny de Reus (Diputació), el Centre de Formació de Persones Adultes Mas Pellicer, el Centre de Formació de Persones Adultes Marta Mata, l'Escola Oficial d'Idiomes i el Col·legi d'Educació Especial Alba.



## 6.3. Consell d'Infants Ciutadans

Infants Ciutadans és un programa de participació ciutadana infantil adreçat al 5è curs d'educació primària de tots els centres educatius de la ciutat. Es va iniciar a Reus el gener de 1998 seguint la proposta de Francesco Tonucci a Fano (Itàlia) el 1991 (La città dei bambini). L'objectiu del programa és promoure la participació activa dels infants en la construcció, el desenvolupament i la millora de la ciutat perquè raonin sobre aspectes que formen part de la seva vida, des de la vessant dels drets dels infants.

El curs 2007-2008 l'Audiència Pública va tenir lloc al Saló de Plens de l'Ajuntament el dia 11 de juny a les 10 h. El tema sobre el qual els infants van treballar aquest curs va ser les activitats extraescolars i el temps de lleure. Els centres participants van ser els següents:

- CEIP Escola Montsant
- CEIP Misericòrdia
- CEIP Rubió i Ors
- CEIP Marià Fortuny
- CEIP Pompeu Fabra
- CEIP Prat de la Riba

- CEIP Alberich i Casas
- Col·legi Sant Josep
- Col·legi La Salle
- Col·legi Francès
- Col·legi Maria Cortina



7

Centres educatius.  
Altres serveis

## Centres educatius. Altres serveis

### 7.1. Subvencions i altres col·laboracions

El curs 2007-2008 l'Àrea d'Educació i Formació de l'Ajuntament de Reus ha continuat amb la seva línia d'ajuts als centres educatius públics d'ensenyament obligatori de primària i secundària, orientats al foment d'activitats educatives d'especial interès i als monitoratges de menjadors escolars.

També es van atorgar subvencions per al foment de la participació en activitats extraescolars. En concret, l'Ajuntament de Reus es va acollir a la convocatòria del Departament d'Educació EDU/332/2007, de 18 de setembre, per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió de subvencions als ajuntaments per al foment de la participació en activitats extraescolars dels centres educatius sufragats amb fons públics. En aquest cas, es va atorgar subvenció a 27 activitats corresponents a 9 centres educatius. A més, es van atorgar ajuts a les famílies amb menys recursos que tenien algun fill inscrit en alguna de les activitats extraescolars subvencionades. S'hi van poder acollir 6 famílies en relació a 7 activitats.

D'altra banda, l'Ajuntament també va sol·licitar la subvenció convocada pel Departament d'Educació relativa a escoles obertes juny i/o setembre de 2008. D'aquests ajuts se'n van poder beneficiar tots els participants del Casal d'Estiu CEIP General Prim que hi van assistir el mes de juny.

#### Altres col·laboracions:

- Col·laboració amb l'obra de teatre *Tots junts actuem* (abril de 2008), adreçada a alumnes de 4t d'ESO, fruit del conveni amb la Fundació Viure i Conviure.
- Organització, juntament amb l'IMFE, la Cambra de Comerç de Reus, el Departament de Treball i els IES de Reus amb FP d'una jornada sobre la formació professional i el món de l'empresa, amb el títol Fòrum Formació i Competitivitat a les Empreses.
- Suport econòmic a les jornades organitzades per l'IES Gaudí per als estudiants d'FP de la família serveis socioculturals i a la comunitat.
- Es van acollir en pràctiques dos estudiants d'FP de la família Administració, de l'IES Baix Camp.
- Es van sol·licitar i acollir diferents persones en la convocatòria de Plans d'Ocupació 2008 per donar suport a dos projectes.

### 7.2. Convocatòria Premis Reus 2007

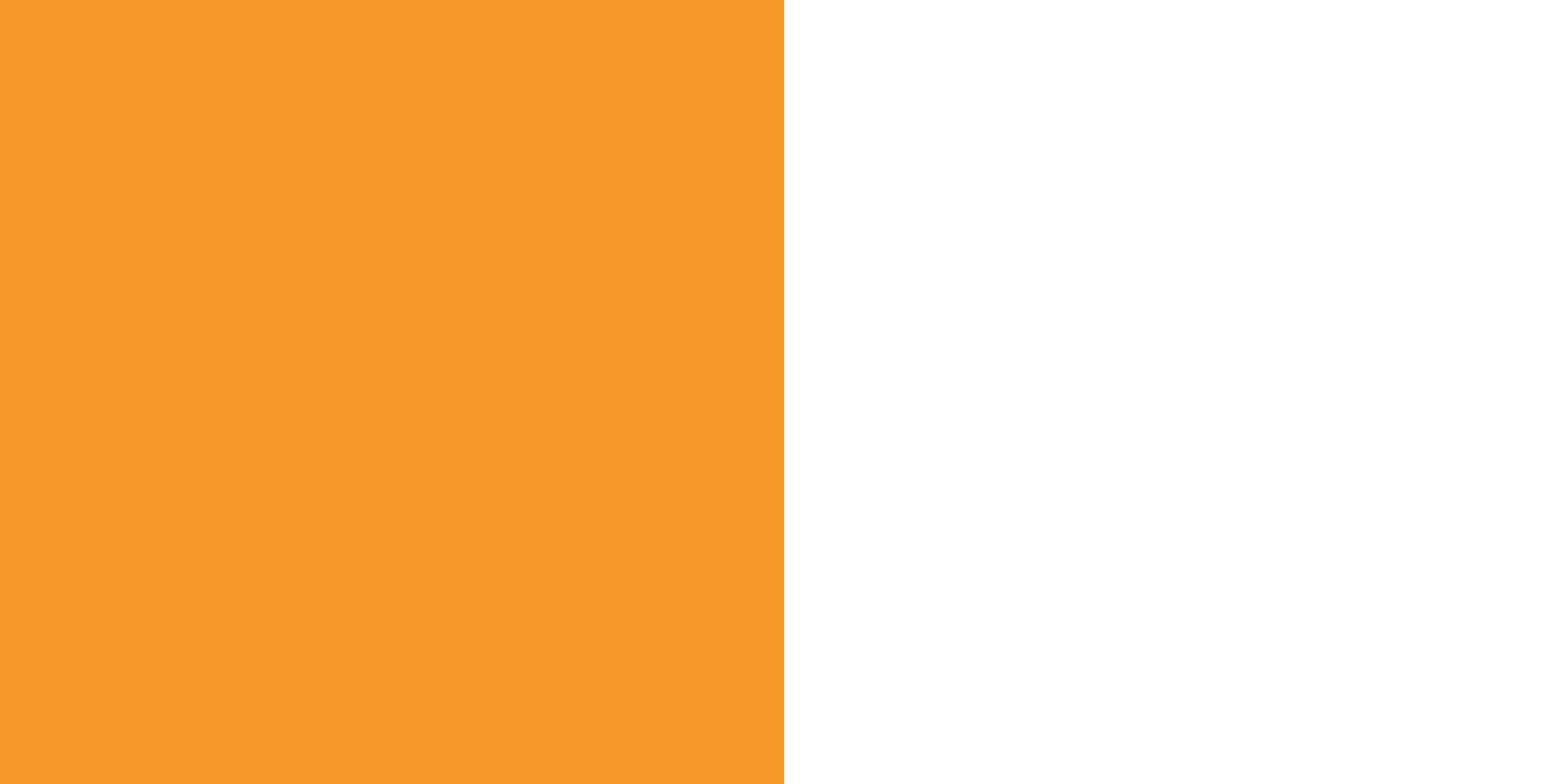
VIII Premi a la Recerca i la Innovació Educatives Angeleta Ferrer i Sensat. L'Àrea d'Educació i Formació de l'Ajuntament de Reus convocà la vuitena edició del premi per promoure projectes d'innovació educativa vinculats a la ciutat de Reus. El jurat, reunit el 26 de novembre de 2007 a les oficines municipals d'Educació, atorgà el premi al treball *L'univers, els planetes, l'espai*, amb el pseudònim *La cultura visual en la clau pedagògica*. L'autora del projecte és Montserrat Cortadellas Bacaria. El premi es proclamà a l'acte de lliurament fet el dia 12 de desembre a la Biblioteca Central Xavier Amorós, on es presentà també l'edició del treball guanyador de l'anterior convocatòria.

D'altra banda, el jurat va decidir atorgar un accèssit al projecte *L'hospital dels Ossets de Peluix*, presentat per l'Associació d'Estudiants de Ciències de la Salut.

### 7.3. Relacions institucionals

Les activitats institucionals més rellevants de la Regidoria d'Educació durant el curs 2007-2008 van ser de tipus divers:

Rodes de premsa (16), reunions de treball i visites a centres per part de la regidora d'Educació i la directora de serveis de l'Àrea (35), reunions amb la comunitat educativa de la ciutat (2), assistència a recepcions i actes diversos (22) i participació de la regidora d'Educació en reunions d'organismes i patronats diversos (3).





AJUNTAMENT DE REUS  
EDUCACIÓ I FORMACIÓ

07/08

