

Àrea d'Educació i Formació
**MEMÒRIA DE LA
REGIDORIA D'EDUCACIÓ**
Curs 2008-2009



Àrea d'Educació i Formació
MEMÒRIA 2009
Exercici 2009/Curs acadèmic 2008-2009



Índex

0	INTRODUCCIÓ	6
1	CORESPONSABILITAT I ZONA EDUCATIVA	9
2	ESCOLARITZACIÓ I PLANIFICACIÓ	13
	2.1. Oficina Municipal d'Escolarització	16
	2.1.1. Nova zonificació escolar	17
	2.1.2. Comissions d'escolarització	20
	2.1.3. Informació i assessorament	20
	2.1.4. Gestió de l'escolarització	21
3	NOVES CONSTRUCCIONS, MILLORES, MANTENIMENT I CONSERVACIÓ D'EDIFICIS	23
	3.1. Pla d'inversions de millores de l'Ajuntament als CEIP i EBM	24
	3.2. Inversions de la Generalitat: Reforma, Adequació, Ampliació i Millora (RAAM)	31
	3.3. Construccions escolars: nous centres	34
	3.4. Manteniment ordinari i conservació d'edificis escolars	35
	3.5. Vigilància i custòdia de centres públics	37
4	EDUCACIÓ NO OBLIGATÒRIA	39
	4.1. Escoles Bressol Municipals	40
	4.2. Universitat	45
	4.3. Formació de Persones Adultes	46
	4.4. Formació professional	47
	4.5. Formació continuada i ocupacional (IMFE i Fundació Mas Carandell)	48
5	EDUCACIÓ COMPLEMENTÀRIA, ENTORN I QUALITAT	53
	5.1. Pla Educatiu d'Entorn	54
	5.2. Espais de Benvinguda Educativa	56
	5.3. Activitats i Recursos Educatius	58
	5.4. Casals d'Estiu	61
	5.5. Parc de Nadal	65
	5.6. Ciutat Educadora	66
	5.7. Jornades i conferències	67
6	COMUNITAT EDUCATIVA	69
	6.1. Consell Escolar Municipal	70
	6.2. Representació municipal en els consells escolars de centre	71
	6.3. Consell d'Infants Ciutadans	72
7	CENTRES EDUCATIUS I ALTRES SERVEIS	75
	7.1. Subvencions i altres col·laboracions	76
	7.2. La targeta de bus per a escolars	76
	7.3. El Bus a Peu	77
	7.4. Premi Angeleta Ferrer i Sensat a la Innovació Educativa	78

Edició: Àrea d'Educació i Formació de l'Ajuntament de Reus

Fotos: Àrea d'Educació i Formació de l'Ajuntament de Reus

Carles Fargas/Ajuntament de Reus (pàgs.10, 35)

Disseny i maquetació: Nimia Comunicació

0 Introducció

L'any 2009 ha estat molt intens i fructífer per a l'educació reusenca. Fins i tot m'atreveria a dir que històric, en relació a l'assoliment de certs reptes que teníem pendents des de feia temps. El treball de coresponsabilització que ja veníem desenvolupant amb el govern del país ha quedat formalitzat a través de l'anomenat Acord de coresponsabilització en matèria educativa, que vam signar al Palau Municipal el dia 30 de setembre. Amb aquest acord, plasmàvem sobre el paper un seguit de compromisos que ja veníem desplegant i d'altres que representen un full de ruta inspirat en la nova Llei d'educació que tenen com a document de referència el Projecte de zona educativa, un document que per primera vegada en els anys que portem de democràcia ha fet un diagnòstic profund de la situació, amb la descripció dels reptes pendents i les propostes de futur relacionats amb l'educació de la nostra ciutat.

A principis d'any vam aprovar, amb el consens del Consell Escolar Municipal, un nou model de zonificació escolar basat en les àrees de proximitat al domicili familiar, una eina que ja es va fer efectiva en el procés de preinscripció i matriculació de l'hivern-primavera de 2009 i que ha començat a donar fruits positius.

També vam seguir avançant en matèria d'ensenyament infantil de l'etapa 0-3, amb l'estrena de l'Escola Bressol Municipal El Lligabosc, l'inici d'obres de l'ampliació de La Ginesta i l'ampliació de l'oferta de places sostingudes amb fons públics. En matèria de nous centres d'infantil i primària, vam posar la primera pedra de l'Escola La Vitxeta, la vam veure aixecar-se en temps rècord i de manera semblant hem vist créixer els nous edificis de l'Institut Escola Pi del Burgar i de l'Escola Sant Bernat Calbó. Al mateix temps, desplegàvem un exercici més tot l'operatiu de reformes i millores en edificis escolars de tota la ciutat, dins

les inversions municipals del PAM 2008-2011, que globalment puja a uns 6 milions d'euros, unes inversions que incloïen arranjaments en instal·lacions, serveis, estructures, pistes esportives, patis i jocs infantils. El 2009 també ha vist com prenen forma els dos primers poliesportius lleugers vinculats a centres escolars, una experiència pionera que esperem poder estendre arreu del municipi.

A més, engegàvem un nou sistema de control i gestió del manteniment dels edificis escolars implementat des de l'empresa municipal Amersam que ha representat un canvi a millor en la qualitat i la reducció del temps de resposta a les necessitats dels centres.

El curs 2008-2009 va ser també el de l'entrada en funcionament de l'experiència pilot dels espais de benvinguda educativa, i també vam aprovar les mesures orientades a l'escolarització equilibrada adoptades després d'un treball conjunt amb la comunitat educativa de la ciutat.

Són moltes les accions dutes a terme i els avenços realitzats en educació a Reus en aquest període. Aquesta memòria de l'any 2009 i del curs acadèmic 2008-2009 vol ser un resum d'allò més significatiu del que hem viscut. Perquè només la perspectiva comparativa dels anys ens pot aportar una visió més o menys ajustada del que hem fet i del grau d'encert que s'hagi pogut tenir. I aquesta memòria pot ser una eina més per ajudar-nos quan vulguem fer un cop d'ull a la feina feta.

Misericòrdia Dosaiguas Pérez,

Regidora cap d'Àrea d'Educació i Formació



1

Coresponsabilitat:
la zona educativa

1

Coresponsabilitat: la zona educativa

El 24 de juliol de 2008 el conseller d'Educació de la Generalitat i l'alcalde de Reus van signar un protocol de col·laboració per a la coresponsabilització en el període 2008-2010 en matèria educativa. Un dels objectius d'aquest protocol era elaborar i desplegar el Projecte de zona educativa.

L'Ajuntament de Reus i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya van signar el dia 30 de setembre de 2009 l'acord pel qual s'aprovava el Projecte de zona educativa de Reus 2009-2013, un ambició pla estratègic que recull l'estat actual, els objectius i les mesures a emprendre en els pròxims anys en matèria educativa a la zona educativa de Reus, amb l'objectiu de millorar la gestió i l'eficiència del sistema educatiu, tot compartint la programació, la planificació i la provisió de places, entre d'altres aspectes. El Projecte de zona educativa es va presentar a les direccions dels centres educatius d'ensenyament obligatori el dia 15 d'octubre. L'acord es pot considerar històric perquè per primera vegada es disposa d'un instrument d'acció educativa de gran abast focalitzat amb tot detall en el conjunt del territori reusenc. Un instrument dissenyat de manera compartida entre l'Administració local, els agents educatius locals i la Generalitat. D'aquesta manera, l'experiència pilot engegada amb la zona educativa

desplegada durant els darrers mesos a Reus, aprofundeix i potencia la coresponsabilització en matèria educativa entre les dues administracions.

El nou acord defineix la zona educativa com aquell àmbit territorial idoni per a la participació, col·laboració i coresponsabilitat del Departament d'Educació i l'Administració local per a la planificació, programació,



provisió i garantia del servei educatiu amb recursos públics, i per millorar-ne l'eficiència i assolir els objectius que es puguin acordar.

Ara, a partir de les necessitats detectades en la zona educativa, el Projecte de zona educativa vol assolir els dos objectius bàsics del Departament d'Educació: millorar els resultats educatius i afavorir la cohesió social. Entre les principals accions que preveu el Projecte de zona educativa, hi ha les següents:

- Concretar la cooperació i coresponsabilització en matèria educativa entre el Departament i els ens locals de la zona.
- Dinamitzar plans per a l'escolarització equilibrada de l'alumnat; coordinar l'acció educativa en la zona i, en particular, fer-ho en el primer cicle d'educació infantil, la formació de persones adultes i els ensenyaments artístics.
- Dinamitzar plans socioeducatius; establir xarxes de comunicació, col·laboració i compartició de problemes i solucions en l'àmbit educatiu entre els diversos centres que presten el servei educatiu sostinguts amb recursos públics.
- Concretar la coordinació, cooperació i coresponsabilització en les actuacions de la inspecció educativa, els serveis educatius del Departament, els serveis educatius i socials locals i la resta d'agents educatius que actuen en el territori de la zona.
- Col·laborar en el desenvolupament dels programes de qualificació professional inicial, dels plans

estratègics per a la promoció de l'autonomia de centres educatius i en accions de formació permanent del professorat.

Durant el curs 2008-2009 una comissió plural, integrada per representants de la Generalitat, l'Ajuntament i els diversos agents de la comunitat educativa de Reus ha treballat per elaborar el Projecte de zona educativa. Entre altres passos, ha realitzat una anàlisi DAFO (Debilitats, Amenaces, Fortaleses i Oportunitats), ha fet un procés de consulta als centres educatius i, finalment, ha redactat un mapa estratègic i uns objectius estratègics.

El Projecte de zona educativa inclou apartats com una descripció geogràfica, demogràfica i socioeconòmica de la zona educativa de Reus, una compilació de dades escolars i d'escolarització rellevants i la descripció del funcionament actual de la coresponsabilització a través de l'Oficina Municipal d'Escolarització, les comissions d'escolarització i la Taula Mixta de Planificació.

El Projecte de zona educativa conté un pla estratègic que detalla el desplegament d'un seguit d'iniciatives concretes, totes elles sorgides del treball d'anàlisi realitzat prèviament. També preveu, finalment, uns mecanismes de seguiment i avaluació de l'aplicació d'aquest projecte, així com de revisió de l'acord en el cas que s'escaigui.

2

Escolarització
i planificació

Escolarització i planificació

Oferta educativa

Durant el curs 2008-2009, l'oferta educativa d'educació infantil, primària, especial i secundària obligatòria a la ciutat de Reus va ser la següent:



Centres públics	Llars d'infants subvencionades	Centres concertats	Centres privats
CEIP Cèlia Artiga	Col·legi CPEE Alba	Llar d'Infants Assumpció Cuadrada	Col·legi Aura
CEIP Ciutat de Reus	EBM El Marfull	Llar d'Infants el Roser	Col·legi La Salle
CEIP Dr. Alberich i Casas	EBM El Margalló	Llar d'Infants Pedra Estela****	Col·legi Maria Rosa Molas
CEIP Eduard Toda	EBM L'Olivera		Col·legi Nostra Sra. de la Presentació
CEIP Escola Montsant	EBM La Ginesta		Col·legi Pare Manyanet
CEIP Escola Mowgli	EBM El Lligabosc***		Col·legi Sant Josep
CEIP General Prim	IES Baix Camp		Col·legi Sant Pau
CEIP Joan Rebull	IES Domènech i Montaner		Escola Arce
CEIP La Vítexeta	IES Gabriel Ferrater		Escola Maria Cortina
CEIP Marià Fortuny	IES Gaudí		Escola Puigcerver
CEIP Misericòrdia	IES d'Horticultura i Jardineria		
CEIP Pi del Burgar	IES Josep Tapiró		
CEIP Pompeu Fabra	IES Salvador Vilaseca		
CEIP Prat de la Riba	IES de Reus (Reus 8)		
CEIP Reus 19*	IMFE Mas Carandell		
CEIP Reus 20**	CFPA Marta Mata		
CEIP Rosa Sensat	CFPA Mas Pellicer		
CEIP Rubió i Ors	Escola i Conservatori de Música de Reus		
CEIP Sant Bernat Calbó	Escola d'Art i Disseny de Reus		
CEIP Teresa Miquel	Escola Oficial d'Idiomes		
ECEE Nostra Sra. del Mar			

*El centre passa a anomenar-se Isabel Besora durant el curs

**El centre passa a anomenar-se Els Ganxets durant el curs

***Des de gener de 2009

****Subvencionada amb fons públics des de gener de 2009

El curs 2008-2009 es va iniciar el dia 15 de setembre a Reus amb 15.578 alumnes escolaritzats en l'etapa obligatòria (738 al primer cicle d'infantil, 10.700 al segon cicle d'infantil i primària i 4.878 a secundària). El nombre d'alumnes va continuar creixent respecte del curs anterior (en un 2,5%) però va créixer menys que el setembre anterior. Reus ha comptat aquest curs amb 20 centres d'educació infantil i primària pública, 10 de concertats i 8 instituts de secundària.

La creació d'un nou institut amb quatre grups (l'IES Reus 8), l'ampliació en vuit grups de l'oferta d'infantil i primària, la materialització del conveni de coresponsabilitat educativa entre l'Ajuntament de Reus i la Generalitat de Catalunya, la posada en marxa de la nova Escola Bressol Municipal El Lligabosc al gener de 2009 i la creació dels Espais de Benvinguda Educativa el darrer trimestre de 2008 són les novetats més destacades del curs escolar 2008-2009.

En concret, el CEIP Teresa Miquel es va ampliar, no només físicament amb una nova edificació, sinó que també va créixer la seva oferta: dos grups més de 4t de primària i dos més de 6è de primària. El CEIP Sant Bernat Calbó va guanyar un nou grup de P3 i un de P5. També el CEIP Alberich i Casas augmentà en un grup el 3r de primària i el 5è de primària. El nou institut, el Reus 8, es va ubicar de forma provisional en mòduls prefabricats al costat del parc de Mas Iglesias. Avançat el curs, el consell escolar del centre va aprovar el nou

nom de l'escola: Roseta Mauri, en honor de la coneguda ballarina reusenca. Aquest centre inicià el curs amb 120 alumnes matriculats a primer d'ESO.

2.1. Oficina Municipal d'Escolarització i taules mixtes de planificació

El conveni per crear l'Oficina Municipal d'Escolarització signat per l'Ajuntament i la Generalitat el 2004 establia que calia constituir la Taula Mixta de Planificació amb l'objectiu de determinar les necessitats d'escolarització del territori i fer propostes de planificació. Les comissions d'escolarització i les taules mixtes de planificació són part integrant de l'OME i desenvolupen les seves funcions en el marc de l'acord de coresponsabilitat educativa entre Departament i Ajuntament.

Durant el curs 2008-2009 la Taula Mixta de Planificació 3-16 ha tingut les reunions següents:

- 21 d'octubre de 2008
- 29 de gener de 2009
- 1 de juliol de 2009
- 16 de juliol de 2009

Reunió relativa als Fons Estats d'Inversió Local el 17 de desembre de 2008.

Visites amb el director general el 16 d'abril de 2009 i el 23 de juliol de 2009.



Durant el curs 2008-2009 el calendari de reunions de la TMP Obres i Manteniment va ser el següent:

- 21 d'octubre de 2008
- 17 de desembre de 2008
- 16 de juliol de 2009

Durant el curs 2008-2009 la TMP d'FP no va mantenir cap reunió. Des de la regidoria, però, es van mantenir contactes amb la inspecció i la direcció territorial orientats a la planificació en aquest àmbit. També es va fer una reunió amb el director general el dia 23 de juliol de 2009.

Durant el curs 2008-2009 la TMP de Formació de Persones Adultes no es va reunir.

D'entre les línies de treball principals de les comissions de treball de la TMP hi ha totes aquelles relacionades amb els acords de coresponsabilitat educativa signats entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament.

2.1.1. Nova zonificació escolar

Coincidint amb el període de preinscripció per al curs 2009-2010, i després d'uns mesos de treball per concretar un nou model de zonificació escolar a primària que substituís el model anterior organitzat segons límits geogràfics distribuïts en set zones, des de la Zona Educativa i l'Ajuntament de Reus es va començar a difondre entre la comunitat educativa de la ciutat la nova



proposta de funcionament aprovada pel Consell Escolar Municipal el dia 28 de gener de 2009.

La regidora d'Educació i Formació i el director de la Zona Educativa de Reus van mantenir trobades obertes a tota la ciutadania per explicar el funcionament de la nova zonificació, que es van fer el dia 24 de febrer de 2009 al CEIP Rubió i Ors, el 3 de març al CEIP Alberich i Casas, el 10 de març al Centre Cívic Migjorn i el 17 de març al Centre d'Art Cal Massó. En aquestes reunions es va donar la possibilitat a la comunitat educativa de plantejar els dubtes que hi pogués haver en relació a la nova zonificació.

L'objectiu del nou model de zonificació escolar és afavorir la proximitat familiar al centre educatiu. En aquest sentit, es creaven les anomenades àrees escolars de proximitat, en les quals el domicili familiar és el centre d'un àmbit d'influència que inclou una oferta d'un mínim de 3 centres públics i un de concertat. Aquests 3 centres públics i un de concertat són els més propers al domicili familiar, de manera que constitueixen un polígon o zona d'influència que és la seva àrea de proximitat. Això fa que cada alumne o alumna tingui una zona escolar personalitzada en funció de l'illa on estigui ubicat el seu domicili.

El nou sistema substituïa el vigent fins aleshores. Amb el nou model es buscava evitar disfuncions per l'existència de les fronteres que marcava l'anterior mapa de zones, però ara es vol mantenir el concepte d'escola de proximitat al domicili. El model,



a més, pretén garantir que totes les famílies tenen en la seva àrea d'influència escolar una garantia mínima entre titularitat pública i concertada.

Tot i el criteri de proximitat, cal destacar que l'existència de germans al centre o de progenitors que hi treballin prima per davant de qualsevol altra circumstància en la baremació per accedir a un determinat centre. Segons les estimacions fetes per l'Ajuntament, el 45% dels alumnes que iniciaran l'escolarització infantil i primària el curs 2009-2010 tenen germans ja escolaritzats i, en conseqüència, serà en el 55% de les places ofertades on tindrà un pes determinant l'àrea escolar de proximitat al domicili. L'Ajuntament de Reus ofereix informació a les famílies sobre el nombre de places disponibles a la seva àrea d'influència i quina és la disponibilitat de places estimada per aquells que no tenen germans al centre, per tal que les expectatives d'aconseguir una plaça en l'escola escollida siguin més ajustades a les opcions reals d'obtenir-la.

Des de l'Oficina Municipal d'Escolarització (amb el suport dels serveis tècnics municipals) es va concebre un sistema informàtic d'accés públic des del web www.reus.cat/educacio a través del qual qualsevol família pot consultar la seva àrea de proximitat i els mecanismes de funcionament del nou model. Totes les famílies empadronades a la ciutat de Reus que el curs 2009-2010 havien d'escolaritzar els seus fills o filles a P3 (nascuts l'any 2006) van rebre al seu domicili un escrit

amb el llistat dels centres i un plànol personalitzat amb la seva àrea territorial de proximitat. A banda, es pot consultar informació sobre l'àrea de proximitat adreçant-se presencialment a l'Oficina Municipal d'Escolarització.

2.1.2. Comissions d'escolarització

Amb l'objectiu de vetllar per la legalitat en l'admissió de l'alumnat al llarg de tot l'any, la normativa vigent (Decret 75/2007, de 27 de març) preveu l'existència de les comissions d'escolarització. La comissió d'escolarització es reuneix a l'OME i hi participen els diferents sectors educatius (administració, famílies i representants dels centres) per tal que puguin fer el seguiment de tot el procés de gestió dels llocs escolars. Entre les seves funcions hi ha la de garantir el compliment de les normes sobre admissió de l'alumnat.

Durant el curs 2008-2009 es van fer 9 reunions de la comissió d'escolarització de 0-3, 20 reunions de la comissió d'escolarització de 3-12 i 17 reunions de la comissió d'escolarització 12-16.

2.1.3. Informació i assessorament

Una de les principals funcions de l'OME és la d'assessorar i informar les famílies en relació al funcionament del sistema educatiu.



L'OME ofereix un servei de mediació en àrab, que consisteix a atendre aquelles persones nouvingudes que tenen especials dificultats amb la llengua. Aquests usuaris demanen informació necessària per sol·licitar una plaça escolar, canvi d'escola, sobre els processos de preinscripció i matrícula i sobre zones escolars. Aquesta feina sovint es fa en coordinació amb les escoles, els equips d'assessorament psicopedagògic, els serveis d'atenció a la immigració i els Serveis Socials municipals. Durant el curs 2008-2009 es van fer un total de 83 intervencions de mediació en centres públics i concertats. El nombre total de consultes ateses durant el curs i provinents dels centres, els EAP, els Serveis Socials municipals i les famílies nouvingudes va ser de 563.

El servei de mediació participa en les reunions setmanals de la comissió d'escolarització de primària. Aporta assessorament cultural sobre alguns casos. També realitza gestions (com ara trucades telefòniques i visites) amb l'objectiu de col·laborar en el procés d'escolarització.

2.1.4. Gestió de l'escolarització

Pel que fa a expedients tramitats, durant el curs 2008-2009 es van gestionar 2.449 expedients a l'OME.

Expedients tramitats OME curs 2008-2009	
Canvis d'escola	487
Reclamacions	306
Sol·licitud de nova incorporació	668
Sol·licitud de preinscripció	900
Llista d'espera a l'escola bressol	88
Total	2.449

3

Noves construccions,
millores, manteniment
i conservació d'edificis

Noves construccions, millores, manteniment i conservació d'edificis

Durant l'any 2009 es van continuar desenvolupant mesures previstes en els acords de coresponsabilitat entre l'Ajuntament i la Generalitat signats l'agost de 2006, el maig de 2008 i el juliol de 2008. Fruit d'aquests acords l'Ajuntament va preveure dins el Pla d'acció municipal (PAM) 2008-2011 una partida de 6 milions d'euros per a millores a les escoles i escoles bressol municipals.

3.1. Pla d'inversions de millores de l'Ajuntament a les escoles i EBM (2009)

Al voltant de 250 actuacions i 6 milions d'euros en quatre anys

Des de l'any 2008 i fins al 2011, l'Ajuntament de Reus té previst invertir més de sis milions d'euros en les escoles públiques, destinats a la modernització dels equipaments, a la reforma, a l'adequació i a la millora dels centres. L'anomenat RAM (Reforma Adequació i Millora), que s'inclou dins el Pla d'acció municipal (PAM) 2008-2011, preveu prop de 250 actuacions en la pràctica totalitat dels centres educatius de la ciutat. D'aquestes, 93 se centren en la millora de les pistes i equipaments esportius.

Del conjunt d'inversions municipals previst al PAM durant l'any 2009 es van dur a terme diferents obres, especialment

concentrades en el moment de l'aturada lectiva de l'estiu. En aquest període es van fer obres a les escoles de la ciutat per un valor de prop de 2 milions d'euros. En total, durant l'estiu, es va intervenir a 9 centres educatius. S'hi van fer des de petits treballs de millora (com la col·locació de papereres, bancs o jocs infantils) a d'altres de més abast com les previstes a les escoles Pompeu Fabra, Ciutat de Reus, Rosa Sensat o Joan Rebull, aquestes quatre amb el suport del Fons Estatal d'Inversió Local: quatre centres on es van invertir 1,8 milions d'euros. Les obres de reforma i millora dels centres s'han vehiculat a través de la societat municipal Innova, mentre que els treballs d'adequació de les pistes esportives, instal·lació de jocs infantils i nous equipaments als patis ha estat encarregat per l'Àrea d'Educació i Formació a l'empresa municipal Reus, Esport i Lleure.

Escola Pompeu Fabra

La intervenció al CEIP Pompeu Fabra va canviar l'aparença d'aquesta escola amb més de 80 anys d'antiguitat. La part més visible de la intervenció afecta la façana, que es va reformar íntegrament. El rosat de les parets s'ha substituït pel color crema, que harmonitza amb l'edifici annex, de construcció més recent, que va servir per ampliar l'escola. També a la façana, s'han substituït els característics porticons verds de les finestres, que creaven problemes d'ús i manteniment, per tancaments metàl·lics.

Les millores a la sala de calderes de calefacció permetran estalviar fins a un 40% en la factura del gas, en incorporar calderes de condensació que aprofiten l'energia consumida.

A més, es fa una preinstal·lació elèctrica que permetrà la "telegestió" de la instal·lació, és a dir, que per accés remot es pot tenir un control de la temperatura i d'aquesta manera millorar el confort i l'operativitat.

S'ha renovat totalment la instal·lació elèctrica del centre, per modernitzar-la. Altres intervencions previstes són: piques noves a les aules de parvulari, millores en alguns lavabos i millores diverses al gimnàs, com ara la substitució del paviment.

El pressupost de les millores a l'escola Pompeu Fabra és de 260.000 euros.

Escola Ciutat de Reus

També amb suport dels FEIL, l'obra amb més pressupost d'aquest estiu de 2009 és la que es va executar a l'Escola Ciutat de Reus, amb una inversió prevista de 860.503 euros.

En concret, les actuacions realitzades són:

Construcció d'una nova tanca perimetral al centre i l'eixamplament de la vorera amb una nova parada de bus.

Nova coberta del porxo de l'escola.

Millores als patis.

Millores a la sala de calderes de calefacció orientades a l'estalvi energètic.

Nous sistemes contraïncendis.

Nova instal·lació elèctrica al centre.

Actuacions preventives a les teulades.



A més d'aquestes accions, al Ciutat de Reus es va iniciar durant el 2009 la construcció d'un pavelló d'esports. El seu pressupost és de 1.094.065 euros i també ha gaudit del suport del FEIL.

Escola Rosa Sensat

Nova caldera de calefacció, nou sistema contraincendis, nova tanca perimetral, millores als patis, nova porta d'accés al parvulari, nova coberta a la zona central de l'edifici del centre, millores en les portes d'accés al centre, millores al pati d'infantil (jocs infantils, millora del sòl).

Pressupost: 270.000 euros.

Escola Joan Rebull

Millores a la sala de calderes de calefacció

Nova tanca i nou accés al centre a la zona propera a bàscula de l'avinguda Onze de Setembre (accés per a parvulari).

Millores al pati d'infantil.

Nova porta d'entrada principal amb porter automàtic.

Millores a les instal·lacions elèctriques.

Pressupost: 282.000 euros.

Escola Alberich i Casas

Construcció del pavelló d'esports i nou enjardinament, a banda de millores als patis.

El pressupost ha estat de 817.478'96

EBM La Ginesta (adjacent al Ciutat de Reus)



Ampliació amb un nou edifici: s'han iniciat els treballs de condicionament dels terrenys.

EBM El Margalló

Millores en l'ascensor, treballs de millora en les fusteries exteriors, segona fase de la millora en la sortida d'emergència del soterrani i altres millores puntuals.

Pressupost: 70.000 euros.

Escola Rubió i Ors

Millores al pati (millora de drenatges i del sòl).

Millores en la porta d'accés entre l'escola i Mas Pintat.

Millores a les pistes esportives, instal·lació de jocs infantils i als patis.

Escola Prat de la Riba

Mobiliari esportiu.

Nou projecte elèctric.

Projecte CPI (Protecció contra incendis).

Escola General Prim

Enllumenat exterior.

Poliesportius lleugers

Els nous pavellons esportius (o poliesportius lleugers) dels CEIP Ciutat de Reus i Dr. Alberich i Casas són pistes esportives cobertes i ventilades, que permeten la pràctica esportiva i de lleure amb una major comoditat i altes prestacions per a la tècnica esportiva, a la vegada que amplien l'oferta d'instal·lacions esportives municipals obertes a la ciutadania. Les obres s'han finançat a través del Fons Estatal d'Inversió Local. Aquestes instal·lacions permetran un major aprofitament d'ús tant en horari escolar com extraescolar, en caps de setmana i en períodes de vacances, i facilitaran l'accés a la pràctica esportiva d'entitats i col·lectius ciutadans, amb la qual cosa es creen noves àrees de centralitat esportiva. La inversió ha estat de 860.503 euros en el



poliesportiu de l'Escola Ciutat de Reus i de 1.094.065 en el cas del nou equipament de l'Escola Alberich i Casas.

Detall d'accions realitzades a les pistes esportives el 2009 (per centres):

De les 59 actuacions en pistes esportives incloses en el PAM 2008-2011, 36 es van executar el 2008 amb el 75% del pressupost executat. La resta s'ha finalitzat dins el 2009 amb les accions següents executades per Reus, Esport i Lleure:

Escola Rubió i Ors: Adequació de les instal·lacions elèctriques dels espais esportius, treballs d'obra d'adequació dels patis, instal·lació de nou material esportiu (jocs de protectors verticals de cistelles de minibàsquet), pintura de línies a les pistes, rehabilitació de porteries d'handbol/futbol sala i de les cistelles de minibàsquet, condicionament del pati d'educació infantil.

Escola Eduard Toda: Treballs d'obra per a l'adequació del pati de preescolar, joc de protectors verticals de cistelles de minibàsquet, rehabilitació de les porteries d'handbol/futbol sala i de les cistelles de minibàsquet, rehabilitació dels equipaments de voleibol i pintura de les línies de la pista esportiva.

Escola Rosa Sensat: Treballs d'obra per a l'adequació del pati infantil.

Escola General Prim: Treballs de millora en l'enllumenat de la pista.

Escola Montsant: Millora de la pista esportiva, jocs protectors de minibàsquet, nou joc de porteries d'handbol/futbol sala, pintura de línies pista esportiva, rehabilitació joc de cistelles minibàsquet, col·locació de noves porteries, col·locació de xarxa parapilotes i rehabilitació d'espatlleres.

Escola Sant Bernat Calbó: Treballs d'obra al pati, millora del paviment de la pista esportiva, joc de cistelles de bàsquet, jocs protectors de minibàsquet, pintura de línies i rehabilitació del joc de porteries d'handbol/futbol sala.

Escola Cèlia Artiga: Reparació del paviment de la pista esportiva, pintura de línies, rehabilitació de cistelles de minibàsquet, rehabilitació del joc de porteries d'handbol/futbol sala i col·locació de noves porteries.

Escola Joan Rebull: Rehabilitació de l'enllumenat de la pista, nou joc de porteries d'handbol/futbol sala, nous jocs protectors de minibàsquet, treballs d'obra per a l'adequació del pati de cycle inicial, paviment de seguretat al pati de cycle inicial i pintura de línies.

Escola Alberich i Casas: Millores cistelles de bàsquet i minibàsquet i pintura de línies pista esportiva.

Escola Teresa Miquel: Treball d'obra de millora del pati i pintura de línies a la pista.

Escola Marià Fortuny: Millores al paviment de la pista, pintura de la pista i rehabilitació del joc de porteries d'handbol/futbol sala.

Escola Isabel Besora: Treballs d'obra de cimentació del mobiliari esportiu, joc protector vertical de cistelles de



bàsquet, nou joc de porteries d'handbol/futbol sala i rehabilitació del joc de cistelles de minibàsquet.

Escola Pompeu Fabra: Millores diverses en el paviment de la pista esportiva.

Escola Els Ganxets: Rehabilitació de l'enllumenat de la pista esportiva.

Escola La Víteta: Joc protector vertical de cistelles de minibàsquet, rehabilitació del joc de porteries d'handbol/futbol sala i marcatge de línies multiesport a la pista esportiva.

Escola Misericòrdia: Joc protector vertical de cistelles de minibàsquet i joc de cistelles de bàsquet.

Institut Escola Pi del Burgar: Joc protector vertical de cistelles de minibàsquet.

Institut Roseta Mauri: Nou joc de porteries d'handbol/futbol sala i col·locació de nova porteria.

Detall d'accions d'instal·lació de nous jocs infantils el 2009 (per centres):

Escola Montsant: Treballs d'obra per a l'adequació de l'espai per a jocs, instal·lació de dos jocs infantils i sorral i col·locació de paviment tou

Escola Eduard Toda: Instal·lació de dos jocs infantils i col·locació de paviment tou

Escola Rosa Sensat: Instal·lació de tres jocs infantils

Escola Pompeu Fabra: Instal·lació de dos jocs infantils i col·locació de paviment tou

Escola Joan Rebull: Instal·lació de cinc jocs infantils i col·locació de noves tanques de colors, treballs d'obra per a adequació del sorral

Institut Escola Pi del Burgar: Instal·lació de dos jocs infantils i col·locació de nova tanca de colors

Escola General Prim: Instal·lació d'un nou joc infantil i col·locació de paviment tou

Escola Alberich i Casas: Instal·lació de tres jocs infantils i treballs d'obra per adequar espai de jocs

Escola Ciutat de Reus: Instal·lació de cinc jocs infantils i col·locació de nova tanca de colors

Detall de les millores realitzades als patis (bancs, papereres i centres de reciclatge):

Durant l'any 2009 l'empresa municipal Reus, Esport i Lleure executa el procés d'instal·lació de bancs i papereres als patis, així com d'altres millores que es van iniciar l'estiu de 2008.



Escoles	Punts de reciclatge	Papereres	Bancs
CÈLIA ARTIGA	1	6	4
CIUTAT DE REUS	1	6	4
DR. ALBERICH I CASAS	1	8	7
EDUARD TODA	1	10	7
MONTSANT	1	4	6
MOWGLI	1	-	-
GENERAL PRIM	1	8	5
JOAN REBULL	1	9	10
LA VITXETA - PROVISIONAL	1	5	3
MARIÀ FORTUNY	1	9	7
MISERICÒRDIA	1	4	4
POMPEU FABRA	2	4	4
PRAT DE LA RIBA	0	0	4
REUS 19 - PROVISIONAL	1	6	4
REUS 20 - PROVISIONAL	1	5	3
ROSA SENSAT	1	5	4
RUBIÓ I ORS	1	8	5
SANT BERNAT CALBÓ	1	5	3
TERESA MIQUEL I PÀMIES	1	7	5
PI DEL BURGAR - PROVISIONAL	1	5	3
SANT PAU	0	4	6
Total	20	118	98



3.2. Inversions de la Generalitat: Reforma, Adequació, Ampliació i Millora (RAAM)

Reforma i Adequació

Escola Mowgli: El 14 de setembre de 2009, coincidint amb el primer dia de curs, s'estrenaren els nous equipaments d'aquesta escola, les obres dels quals ja s'havien iniciat durant l'any 2008. Es tracta de l'adequació de l'edifici originari (conegut com "el xalet") i la construcció de tres edificis que suposen una important ampliació del centre. El projecte d'ampliació de l'Escola Mowgli dut a terme pel Departament d'Educació es proposava adequar l'edifici originari de l'escola (on es concentraven l'etapa d'infantil i les oficines) i incorporar-hi tots els elements que estableix el programa de centres docents d'una línia d'escolarització. D'altra banda, també hi havia la necessitat urgent de fer millores importants en l'edifici de morter que es trobava al bell mig del solar de l'escola, ubicació que també dificultava la construcció de noves pistes esportives de mides reglamentàries. A més, també es volia guanyar lluminositat en els espais del centre. Per tot plegat, es va considerar més adequat enderrocar l'edifici de morter i fer un nou projecte, que s'ha traduït en la construcció dels nous edificis. Aquests tres edificis

són un complex en forma d'"L" que es troben comunicats entre si, de manera que acaben envoltant el centre del solar de l'escola, on s'hi ha fet una nova pista esportiva. Adequació de l'edifici originari:

A l'edifici originari o "xalet" s'han fet adequacions en una superfície de 1.300 m² i ha afectat els espais d'educació infantil. S'han convertit les antigues aules de primària en les mixtes de música i plàstica. L'espai central ha esdevingut la sala de psicomotricitat. El que fins ara era la sala de mestres s'ha convertit en una aula de grup petit i l'aula d'educació especial passa a tenir usos de sala de tutoria. Altres adequacions en aquest edifici originari són el trasllat de la biblioteca de centre: l'espai que ocupava fins ara recupera l'aspecte original (una pèrgola exterior).

La nova ampliació:

En el primer edifici de la nova ampliació (el més pròxim a l'edifici originari) s'hi ha fet a la planta baixa un menjador escolar i una cuina. El segon edifici té dues plantes: a la planta baixa hi trobem els espais administratius i la nova biblioteca escolar. A la primera planta s'hi troben les aules de primària i els lavabos. Finalment, el tercer edifici conté un gimnàs i el vestidor.

Pel que fa a superfícies, són les següents:

Menjador escolar: 211 m² de superfície útil

Biblioteca: 67,7 m²

Sala de mestres: 44,9 m²

Aula d'informàtica: 45 m²

Edifici del gimnàs: 148 m² de gimnàs i 39,3 m² d'escenari

Vestidors del gimnàs: 91,2 m²

Magatzem de material: 9,6 m²

La superfície total construïda és de 2.457 m² (amb un total de 2.146 m² de superfície útil).

CEIP Misericòrdia: Culminació de la reforma planificada en dos anys.

- Construcció de la nova tanca perimetral.
- Construcció de la nova pista esportiva.
- Construcció dels vestidors exteriors.
- Adequació del nou espai per a l'hort escolar.

Ampliació i trasllat:

CEIP Sant Bernat Calbó al Mas Bertran. Durant l'any 2009 s'han iniciat les obres del nou edifici de l'escola als antics terrenys de Mas Bertran, que s'acabaran durant l'estiu de 2010 i permetran donar cabuda a la segona línia del centre.

El nou equipament, promogut pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, donarà servei a partir del curs 2010-2011 a una escola de dues línies que es troba en una de les zones de la ciutat que en els darrers anys ha experimentat més creixement demogràfic i urbanístic. El terreny on s'aixeca la nova escola és el de l'antic Mas Bertran i la parcel·la disposa d'uns 8.500 m². El total de superfície construïda serà de 3.730,16 m².



El projecte arquitectònic del nou centre ha anat a càrrec del despatx d'arquitectes BRD i Associats, i signa el projecte l'arquitecte Francesc Bordes. El nou edifici s'organitza amb dos cossos formant una "T". Un dels cossos de l'edifici s'organitza amb planta baixa i dues plantes, tot plegat orientat al carrer dels Velers. En aquest cos i en la zona de la planta baixa s'hi troba l'accés principal des del carrer dels Velers, així com el menjador, la cuina, el gimnàs, els vestidors, la biblioteca i el despatx de l'AMPA. A les plantes superiors hi ha tot l'àmbit relacionat amb l'etapa de primària. L'altre cos de l'edifici on només hi ha una planta baixa hi ha l'àmbit d'educació infantil i administració. La seva disposició es troba amb l'espai de jocs d'infantil i primària separats a banda i banda de l'edifici. La coberta de l'edifici és plana. El centre disposarà de 6 aules d'educació infantil i 12 aules d'educació primària, a més de biblioteca, gimnàs i aules de plàstica, informàtica, música i audiovisuals i psicomotricitat. A tot això cal sumar-hi els espais complementaris de tipus administratiu, educatiu i de serveis que són habituals en tots els centres educatius. L'escola tindrà un porxo de 180 m², dues zones de jocs de 600 m² cada una, una zona d'hort de 200m² i dues pistes poliesportives.

Ampliació en mòduls provisionals per necessitats d'escolarització en centres creats en mòduls:

Durant l'estiu de 2009, es van instal·lar nous mòduls per donar resposta a les necessitats d'escolarització per al curs 2009-2010 a les escoles següents:

Escola La Vítxeta: un mòdul de 150 m²

Institut Escola Pi del Burgar: un mòdul de 180 m²

Escola Isabel Besora: un mòdul de 120 m²

Institut Escola Els Ganxets: un mòdul de 120 m²

Institut Reus 8: 2 mòduls de 150 m²

3.3. Construccions escolars: nous centres

Naixement de nous centres:

IES Reus 8: Davant les creixents necessitats d'escolarització en educació secundària a la ciutat, durant l'any 2008 el Departament d'Educació promou la creació d'un nou IES a Reus. Després que durant 2008 l'Ajuntament hagués fet les gestions oportunes per a la cessió de terrenys adjacents al parc de Mas Iglesias perquè poguessin donar cabuda al nou IES Reus 8, finalment aquest centre va obrir portes a l'inici del curs 2008-2009 amb sis mòduls provisionals. Les classes al centre van començar amb 120 alumnes matriculats distribuïts en quatre grups.

Acords Ajuntament-Departament d'Ensenyament per edificar l'equipament definitiu que substitueixi la provisionalitat del centre en mòduls:

Institut Escola Pi del Burgar: A finals de desembre de 2009 les obres es trobaven a un 60% d'execució i avançaven segons els terminis establerts, amb la previsió que pogués obrir portes a l'inici de curs 2010-2011 (imatge inferior pàgina 35). El centre estarà situat al número 84 del Camí de Valls.

La tipologia constructiva amb què s'aixeca l'institut escola és d'estructura i tancaments exteriors prefabricats de formigó. El nou institut escola Pi del Burgar tindrà capacitat per a 690 alumnes, 450 d'educació infantil i primària i 240 de secundària. Tindrà 6 aules d'infantil, 12 aules de primària, i 8 aules de secundària. A més, per als alumnes d'infantil, el nou centre tindrà una aula de psicomotricitat; per als alumnes de primària, una aula de suport, una aula de plàstica i dues més per a activitats per a grups petits; i per a secundària, tindrà una aula complementària i una aula d'atenció individualitzada. Al nou equipament hi haurà una zona de jocs infantils diferenciada de la zona de jocs de primària, així com dues pistes poliesportives i un hort de 100 m².

El nou edifici, dissenyat pels serveis tècnics d'Arquitectura de l'Ajuntament de Reus, tindrà també una gran sala de gimnàs, un escenari, un magatzem, vestidors, així com aules de música, dibuix, informàtica, laboratori, biblioteca i una aula taller de 100 m². El centre disposarà també de menjador i cuina. En total, seran 5.377 m² de superfície construïda.



Escola La Vítxeta: A finals de 2009 les obres del nou centre avançaven segons els terminis previstos (imatge superior). La tipologia constructiva de l'escola és d'estructura tradicional de formigó, amb diferents tipus d'acabats. Es tracta d'un centre d'educació infantil i primària de dues línies, que comptarà amb 18 aules ordinàries, a més de les específiques per a psicomotricitat per a nens d'infantil, música, informàtica, plàstica i suport, i les 4 aules per a petits grups. El centre tindrà una biblioteca amb accés directe des del carrer, per tal que es pugui utilitzar fora de l'horari escolar, i un gimnàs de 240 m². La superfície construïda és de 3.307 m². L'edifici l'han dissenyat els serveis d'Arquitectura de l'Ajuntament de Reus. La ubicació definitiva és al carrer Vínebre.

3.4. Manteniment ordinari i conservació d'edificis escolars

El manteniment ordinari i conservació d'edificis de centres educatius és responsabilitat de l'Àrea d'Educació i Formació de l'Ajuntament de Reus. Durant el curs 2008-2009 els centres destinataris del servei van ser tots els d'educació infantil i primària públics i les 4 escoles bressol municipals existents aleshores a la ciutat. En el curs 2008-2009 es va produir un canvi en el sistema de gestió de les incidències de manteniment ordinari i conservació dels edificis, que va passar a ser



responsabilitat de l'empresa municipal Amersam a partir de febrer de 2009. El nou sistema permet gestionar les sol·licituds i incidències de manera telemàtica directa des dels centres al Centre de Control d'Amersam, que atén les peticions segons una escala de prioritats i urgència en la incidència.

Cada director disposa d'una clau d'accés al programa CIE (Control d'Incidències Escoles), en el qual pot introduir una petició perquè es duguin a terme les accions de manteniment requerides. Les peticions de manteniment es classifiquen segons prioritat alta, mitjana o baixa. Simultàniament a la introducció de la petició per part de l'escola, el Centre de Control central d'Amersam rep la comanda, que també arriba via dispositius PDA als responsables dels equips de manteniment.

Un cop s'ha fet la sol·licitud, des de cada escola es pot fer un seguiment de l'estat de la petició (si ha estat rebuda, consultada, si s'està tramitant pressupost, si ja es disposa de pressupost, si ja s'ha donat l'ordre per fer l'arranjament...). Els treballs relacionats amb fontaneria, electricitat o petits arranjaments els du a terme un equip de cinc tècnics creat per Amersam arran de l'entrada en funcionament d'aquest nou sistema; els treballs de jardineria els assumeix la Brigada Municipal, mentre que les feines que afecten els patis i els jocs les executen tècnics de Reus Esport i Lleure. El servei de manteniment

de les escoles està operatiu les 24 hores del dia i els 365 dies de l'any.

En alguns casos, les peticions dels centres poden representar una acció que va més enllà del manteniment habitual: els tècnics d'Innova valoren en aquests casos si cal derivar la petició cap a una inversió en obres o reformes.

*Evolució i incidències gestionades:

Incidències	Núm.	VM
Declarades	2.880	13,2
Tancades	2.741	11,5
Pendents a 31/12/09	139	46,7

*Tipologia incidències gestionades

Incidències	Tancades		Pendents	
	Núm.	%	Núm.	%
Tipologia				
Instal·lació d'aigua	695	25,4	12	8,6
Fusteria	509	18,6	17	12,2
Serralleria	504	18,4	27	19,4
Electricitat	435	15,9	20	14,4
Accessoris	155	5,7	12	8,6
Palera	134	4,9	11	7,9
Jardineria	118	4,3	24	17,3
Vídrier	92	3,4	3	2,2
Neteja	40	1,5	2	1,4
Pintura	31	1,1	3	2,2
No especificat	23	0,8	7	5
Informàtica	5	0,2	1	0,7

3.5. Vigilància i custòdia de centres públics

La tasca de vigilància i custòdia de les escoles públiques es du a terme mitjançant una plantilla de vint conserges municipals que desenvolupen la seva feina als respectius centres d'educació infantil i primària públics de Reus.

Les instal·lacions dels centres públics d'educació infantil i primària poden tenir usos d'interès social amb la corresponent petició per part de les persones o col·lectius interessats. Existeix una normativa i un procediment per sol·licitar aquests usos disponible per a les persones i col·lectius que desitgin fer-ne ús. Durant el curs 2008-2009 es van autoritzar 32 sol·licituds d'ús d'interès social de les instal·lacions escolars.

4

Educació
no obligatòria

4 Educació no obligatòria

4.1. Escoles Bressol Municipals

El març de 2005 el Mapa de llars d'infants de Catalunya 2004-2008 establí l'objectiu d'acomplir la Llei 5/2004, de 9 de juliol, de creació de llars d'infants de qualitat, amb el compromís del Govern i de les entitats municipalistes de crear un total de 30.000 places arreu de Catalunya, de les quals a Reus li pertocaven un total de 315 places.

A la ciutat de Reus aleshores ja existia una oferta municipal de 41 places a l'Escola Bressol Municipal La Ginesta, a les quals el nou Mapa afegia la previsió de crear 5 escoles bressol municipals més que suposaven 380 places, amb la qual cosa se superava amb escreix les places que el Govern de Catalunya havia previst per a Reus. En aquest sentit, l'Ordre EDC/E236/2005, de 26 de maig, desenvolupà el nou marc acordat i el futur repartiment de l'oferta de places de les escoles bressol municipals (EBM) de Reus.

El dia 8 de gener de 2009 va entrar en funcionament una nova escola bressol municipal, l'EBM El Lligabosc, situada al carrer d'Apel·les Mestres, 38, del polígon Mas de les Ànimes. Aquesta EBM, amb capacitat per a 74



alumnes, s'afegeix a la xarxa d'escoles bressol municipal que passa a agrupar 6 centres i ja suma 421 places. Si comptem també les llars d'infants privades subvencionades, el nombre de places sostingudes amb fons públics a la ciutat se situa en 810.

Escoles Bressol Municipals (núm. places curs 2007-2008)

EBM Escola Montsant	41
EBM La Ginesta	41
EBM El Margalló	36
EBM El Marfull	115
EBM L'Olivera	114
EBM El Lligabosc*	74
Total	421

* Entra en funcionament el gener de 2009

La superfície total de l'EBM El Lligabosc és de 463,55 m², dels quals 376,3 són útils i 111,9 són porxos.

D'altra banda, durant l'any 2009 es van iniciar els treballs d'ampliació de l'EBM La Ginesta, (que s'ampliarà en 73 places més de les existents) i en concret les tasques d'adequació del terreny on s'han de fer les obres.

DADES MATRÍCULA

	Curs 07-08		Curs 08-09		Curs 09-10
	set07	gen08	set08	gen09	set09
Ginesta	41	41	41	41	41
Montserrat	41	41	41	41	41
Margalló	36	36	36	36	36
Marfull	115	115	115	115	115
Olivera	-	100	114	114	114
Lligabosc	-	-	-	67	74
TOTAL	233	333	247	414	421
Ralet Mas Abelló	33	33	33	33	33
Ralet Mestral	30	30	30	30	30
TOTAL	63	63	63	63	63

A partir de gener de 2009, amb l'entrada en funcionament de l'EBM El Lligabosc, l'equip de professionals de les escoles bressol va passar a ser de 76 persones.

Des de l'OME es va gestionar la matrícula de les EBM, que van tenir un total de 333 usuaris de nova incorporació durant tot el curs.

A més, durant el curs 2008-2009 van seguir funcionant les Aules Ralet Ralet, un servei educatiu municipal situat al centre cívic Mestral i al centre cívic Mas Abelló, adreçat a infants d'1 a 3 anys amb horari matinal. Es regeixen sota els mateixos criteris pedagògics que les EBM i durant tot el curs va haver-hi una oferta de 63 infants.

Cal dir que durant aquest curs 2008-2009 es va consolidar l'establiment d'horaris flexibles a les EBM, amb els quals les famílies poden escollir entre un ampli marge de serveis (d'acollida, de menjador i escolar) i diferenciats per horaris per



tal de poder adaptar millor les seves necessitats familiars amb l'horari de l'escola i els interessos dels infants.

Durant el curs també es va treballar en l'Observatori de la Primera Infància, un recull de dades de les escoles bressol de la ciutat (independentment de la titularitat) per tenir indicadors fiables sobre l'estat de l'escolarització de les escoles bressol i les necessitats de les famílies.

El curs 2008-2009 el Consell de Coordinació Pedagògica de les EBM i les Aules Ralet Ralet es va reunir 15 vegades, amb l'objectiu d'unificar criteris pedagògics i de funcionament dels respectius serveis.

Pel que fa l'oferta pública de places d'escola bressol, a banda de l'oferta d'EBM, a la ciutat existeixen també una llar d'infants pública depenent de la Generalitat de Catalunya (Llar d'Infants el Barrufet) i dues llars privades subvencionades amb fons públics (Llar d'Infants El Roser i Llar d'Infants Assumpció Cuadrada) que han continuat funcionant amb normalitat durant el curs 2008-2009. Des de setembre de 2009 s'ha afegit a aquesta oferta una altra llar d'infants sostinguda parcialment amb fons públics, la Llar d'Infants Pedra Estela (imatge esquerra).

L'oferta total de places d'escoles bressol municipals i llars d'infants subvencionades amb fons públics a la ciutat de Reus és la següent:



Núm. places escoles bressol/llars d'infants a Reus 2008-2009

Escoles Bressol Municipals	421
Aules Ralet Ralet	63
Llar d'infants pública de la Generalitat	104
Llars d'infants privades subvencionades amb fons públics	371
Llars d'infants privades*	658
Total	1.490

*Places ofertades

El servei d'EBM de l'Àrea d'Educació i Formació va col·laborar en l'edició 2008-2009 del Parc de Nadal tot donant suport en el muntatge i organització de la ludoteca.

La Llar d'Infants El Roser va patir un incendi l'últim cap de setmana del mes de març a resultes del qual va traslladar l'activitat durant uns dies a diferents espais de l'IES Gabriel Ferrater i de Fira de Reus. La Brigada Municipal va assumir la reparació dels desperfectes i al cap d'unes setmanes el centre va recuperar la normalitat.



4.2. Universitat

Universitat Rovira i Virgili

L'Ajuntament de Reus col·labora amb la Universitat Rovira i Virgili (URV) en diferents projectes compartits i orientats a la consolidació i creixement de les activitats universitàries a la nostra ciutat. Entre d'altres, cal destacar les següents línies de treball desenvolupades durant el curs 2008-2009:

Escola Tècnica Superior d'Arquitectura (ETSA)

L'Ajuntament de Reus va adjudicar per concurs la realització del projecte d'aquesta infraestructura que s'ubicarà al Campus Bellissens, i està en tràmits d'adjudicar també per concurs la direcció de l'obra. Per la seva banda, la URV ha obtingut finançament extraordinari per a la construcció de la nova Escola, i s'ha compromès a convocar el concurs per a la contractació de l'obra un cop hagin finalitzat els tràmits preliminars assumits per l'Administració municipal.

Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

El projecte de trasllat de la facultat des de la ubicació actual, al centre de Reus, cap a Bellissens està vinculat a un estudi global de com cal replantejar el conjunt del campus i els serveis comuns que caldrà proveir a tota la zona universitària. S'ha convingut que la URV encarregarà durant l'exercici 2010 l'estudi previ sobre aquest projecte de reordenació.



Nous estudis universitaris

Les previsions que la pròpia URV fa respecte al futur desenvolupament del Campus Bellissens és que, a més dels estudis que s'ofereixen actualment als seus centres de Reus, caldria sumar noves titulacions com Sociologia, Enginyeria Civil, Enginyeria de la Construcció i Ciències dels Materials.

Fundació URV

L'Ajuntament col·labora amb la Fundació URV, que té la seu al municipi, en concret a les instal·lacions de Mas Miarnau. Un dels projectes principals que es desenvolupen a la ciutat són diferents cursos de la Universitat d'Estiu.

Universitat Oberta de Catalunya

La UOC disposa a Reus del seu Centre de Suport del Baix Camp, situat a l'edifici annex a la Biblioteca Cen-

tral Xavier Amorós, i l'Ajuntament de Reus col·labora en el sosteniment d'aquest equipament. La construcció de la sala d'estudis pública de Reus en el mateix edifici, finançada mitjançant la convocatòria corresponent a l'exercici 2009 del Fons Estatal d'Inversió Local, contribuirà a donar un millor servei als estudiants universitaris de la ciutat.

4.3. Formació de persones adultes

En el transcurs de l'any 2009 es van continuar oferint cursos en diferents nivells al Centre de Formació de Persones Adultes Marta Mata (depenent de l'Institut Municipal de Formació i Empresa) i al Centre de Formació de Persones Adultes Mas Pellicer (depenent de la Generalitat de Catalunya). Pel que fa al centre Marta Mata va comptar amb 349 alumnes inscrits en el conjunt de l'any 2009.

4.4. Formació professional

Els ensenyaments professionalitzadors que s'han impartit durant el curs 2008-2009 a Reus a través dels cicles formatius de grau mitjà i grau superior són els següents:

Centre	CF Grau Mitjà	CF Grau Superior
IES Baix Camp	Gestió administrativa, Comerç Explotació de sistemes informàtics, Cures auxiliars d'infermeria	Administració i Finances, Secretariat, Gestió comercial i màrqueting, Administració de sistemes informàtics, Desenvolupament d'aplicacions informàtiques, Gestió comercial, màrqueting i comerç internacional
IES Domènech i Montaner	Equips i instal·lacions electromecàniques, Equips electrònics de consum, Mecanització, Instal·lacions i manteniment electromecànic	Desenvolupament i aplicació de projectes de construcció, Sistemes de regulació i control automàtic, Producció per mecanització
IES Gaudí	Atenció socio sanitària	Educació infantil, Integració social
IES Horticultura i Jardineria	Cultius intensius, Jardineria, Treball forestal i de conservació del medi natural	Recursos naturals i paisatgístics, Prevenció de riscos laborals
Escola d'Art i Disseny de Reus		Projectes i direcció d'obres de decoració, Arquitectura efímera
Col·legi M. Rosa Molas	Cicle integrat de Gestió Administrativa i Comerç, Laboratori, Explotació de sistemes informàtics	

4.5. Formació continuada i ocupacional (IMFE i Fundació Mas Carandell)

Des de l'Institut Municipal de Formació i Empresa i des de la Fundació Mas Carandell es desenvolupen polítiques de formació continuada i ocupacional.

L'IMFE Mas Carandell és un organisme autònom de l'Ajuntament de Reus, creat l'any 1992, a partir del treball dut a terme en el camp educatiu i de l'ocupació des de l'any 1988. Dissenya i executa polítiques actives d'ocupació i fomenta la cultura de l'aprenentatge al llarg de tota la vida com a estratègia per afavorir l'ocupació i la igualtat d'oportunitats, la integració social i el desenvolupament sostenible. Els serveis de l'IMFE són: formació ocupacional, l'Escola de persones adultes Marta Mata i Orientació i ocupació.

La Fundació contribueix a fer que les empreses i els seus recursos humans millorin les seves capacitats d'adaptació al canvi oferint programes de formació continuada i serveis de consultoria, mitjançant una oferta a mida per a cada persona i per a cada organització, d'acord amb les seves necessitats de desenvolupament.

Es va posar en funcionament l'any 2002, promoguda per l'Ajuntament de Reus, amb l'objectiu de donar resposta a necessitats detectades en formació professionalitzadora i d'incrementar els serveis a les empreses d'un àmbit territorial més extens. Els serveis de la Fundació Mas Carandell són: formació continuada i serveis a l'empresa,

formació ocupacional, consultoria en formació per a l'empresa i serveis educatius.

En el marc de l'Institut i al llarg del 2009 s'han desenvolupat i/o gestionat els programes següents:

- Formació ocupacional: Programes de qualificació professional inicial, Escola taller, Cases d'oficis, Cursos de formació ocupacional, Tallers d'ocupació i FSE MAP.
- Dispositius d'inserció laboral: Aportes 4 i Carne 2
- Formació bàsica: CFA Escola Marta Mata
- Formació per Internet (aula Mentor)
- Tallers d'alfabetització digital

Per la seva part, la Fundació ha dut a terme:

- Formació continuada: Programes de perfeccionament professional, Formació a mida i Formació continuada cofinançada
- Formació ocupacional: cursos de formació ocupacional i programa SEFED

I ha gestionat els següents programes de l'IMFE:

- Formació per Internet
- Tallers d'alfabetització digital

Durant l'any 2009, dels 3.480 alumnes de Mas Carandell, 2.276 han realitzat cursos de formació continuada (65,4%), 647 de formació ocupacional (18,6%), 349 s'han matriculat a accions de formació bàsica o CFA Escola Marta Mata (10%) i 208 s'han inscrit en dispositius d'inserció (6%).

Cursos iniciats	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Formació ocupacional	16	17	22	19	19	26	27	20	38
Formació continuada presencial	80	73	66	71	93	90	95	102	125
Formació continuada per Internet	-	4	41	45	70	60	67	78	62
CFA Escola Marta Mata	8	8	11	14	12	10	9	10	10
Dispositius d'inserció	-	-	-	-	1	1	1	3	2
Total	104	102	140	149	195	187	199	213	237

Tallers d'alfabetització digital (alumnes, poden fer més d'un taller)	-	-	-	-	63	136	270	43	217
---	---	---	---	---	----	-----	-----	----	-----

Matrícules	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Formació ocupacional	263	241	350	360	322	385	343	335	647
Formació continuada presencial	892	884	798	826	1.210	1.115	1.094	1.451	1.996
Formació continuada per Internet	-	43	106	164	223	217	202	256	280
CFA Escola Marta Mata	547	520	525	488	434	321	347	368	349
Dispositius d'inserció	-	-	-	-	4	81	104	317	208
INSTITUT	1.702	1.442	867	885	888	913	929	1.208	1.288
FUNDACIÓ	0	226	912	953	1.305	1.206	1.161	1.519	2.192
Total	1.702	1.688	1.779	1.838	2.193	2.119	2.090	2.727	3.480

Tallers d'alfabetització digital (alumnes, poden fer més d'un taller)	-	-	-	-	nd	nd	343	85	379
---	---	---	---	---	----	----	-----	----	-----

Hores lectives	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Formació ocupacional	8.140	11.060	12.169	15.646	17.673	21.917	28.732	19.053	27.768
Formació continuada presencial	4.522	4.222	3.626	3.585	4.649	4.683	5.126	4.935	4.371
Formació continuada per Internet	-	60	3.445	3.580	5.730	4.845	5.540	6.705	4.960
CFA Escola Marta Mata	6.000	6.000	11.300	11.610	11.500	7.000	7.000	7.288	7.288
Dispositius d'inserció	-	-	-	-	variable	variable	variable	variable	variable
Total	18.662	21.342	30.540	34.421	39.552	38.445	46.398	37.981	44.387
Tallers d'alfabetització digital	-	-	-	-	182	562	660	192	610



D'entre els programes que es van impartir el 2009, cal esmentar el Taller d'Ocupació VII, que va desenvolupar la formació pràctica de 16 persones en situació d'atur a través de treballs de manteniment d'interior d'edificis. El mòdul de Manteniment interior d'edificis es va impartir en conveni amb la Regidoria d'Educació i Formació de l'Ajuntament, i va fer possible que es treballés en la recuperació i reparació d'escoles públiques de Reus, com ara l'Escola General Prim, l'Escola Misericòrdia i l'Escola Joan Rebull.

5

Educació
complementària,
entorn i qualitat

5 Educació complementària, entorn i qualitat

5.1. Pla Educatiu d'Entorn

El curs 2008-2009 es van desenvolupar 12 eixos en què es van incloure tot un seguit d'accions que tenien com a escenari principal 35 centres educatius de primària i secundària. El número de participants al qual van arribar les accions del PEE és de 7.335 persones. Cal tenir en compte que hi ha activitats que tenen un impacte general en l'àmbit del centre educatiu i de les quals no es comptabilitza el número exacte de participants, com per exemple passa amb els diferents horts escolars dels centres educatius. Per eixos, el número de participants va ser el següent:

Eix	Participants
TAC i mitjans de comunicació	448
Medi Ambient	220
Lleure	1.017
Creació artística	1.482
Esport	686
Estudi assistit	321
Participació de les famílies	1.196
Dinamització lingüística	291
Espais de trobada i convivència	449
Biblioteques i lectura	703
Aprenentatges professionalitzadors	231
Activitats de catàleg	155
Altres	136
Total	7.335

El PEE es du a terme arreu de la ciutat i distribueix les activitats en tres zones.

Els tècnics de l'Àrea d'Educació i Formació comparteixen la coordinació del projecte amb els tècnics de llengua i cohesió (tècnics LIC) del Departament d'Educació de la Generalitat.

Entitats amb conveni	Departaments municipals	Entitats col·laboradores
AEG Ben Enllà	Benestar	AE La Mulassa
AEG MD Misericòrdia	Esports	Associació de Dones Camí de Valls
AEG MD Montsant V. del Cim	Medi Ambient	AV 25 de Setembre
Associació de Cibervoluntaris	Joventut	AV Pau Casals
Associació Cultural Dolors Vives	Cultura	Centre de Lectura
Associació Punt 6 Ràdio	Turisme i Comerç	Conservatori de Música de la Diputació
Consell Esportiu del Baix Camp	Via Pública	Xiquets de Reus
Fundació Privada FP i Empresa	Pla Transversal d'Immigració	Fundació URV
Esplai l'Albada	Pla Transversal de Gènere	Esplai Fem-nos Amics
	Pla Transversal d'Infància i Famílies	AMPA dels centres educatius participants

Pel que fa a accions de sensibilització, des del PEE es va produir i emetre durant el curs el programa Fem Plans a la televisió local Canal Reus TV i es va editar mensualment el butlletí informatiu Fem Plans.

El Pla Educatiu d'Entorn va organitzar diferents jornades i conferències durant el curs. Són les següents:

Jornada "Les AMPA i les activitats extraescolars", 27 de gener de 2009

El PEE va organitzar el dia 27 de gener una jornada per reflexionar a l'entorn del rol de les associacions de mares i pares

d'alumnes com a impulsores i organitzadores d'activitats extraescolars als centres educatius. Hi van participar com a ponents un representant de la Federació d'Associacions de Pares de Catalunya (FAPAC) i experts del món de l'esport i de l'educació complementària. L'acte va tenir lloc a la sala d'actes de l'IES Gaudí.



Conferència "Conviure Com Viure" 11 de març i exposició paral·lela

Conferència "La cultura del treball en xarxa: el rol dels Plans Educatius d'Entorn", a càrrec del professor de l'Institut de Govern i Polítiques Públiques de la Universitat Autònoma de Barcelona, Jordi Collet. Centre de Lectura. Exposició "Conviure Com Viure", del 3 al 22 de març al vestíbul del Centre de Lectura.

Festa del Joc i l'Esport i Dia del Lleure, 4-6 de juny

En el marc del PEE de Reus el dia 6 de juny es va organitzar el Dia del Lleure, una jornada de portes obertes de les entitats de lleure de la ciutat orientada a donar-les a conèixer. La proposta va consistir en l'organització d'activitats diverses a les mateixes seus dels agrupaments o espais des de les 17 fins a les 19 h, quan es va fer una activitat conjunta a la plaça de la Llibertat. Aquesta iniciativa va comptar amb el suport de Reus, Esport i Lleure, que entre el 4 i el 6 de juny organitzava a la plaça de la Llibertat la Festa del Joc i de l'Esport. La proposta

de dedicar una jornada a difondre les entitats i els valors del lleure va sorgir durant l'Audiència Pública del Consell d'Infants Ciutadans de Reus de l'any 2008. Amb el Dia del Lleure, es va donar resposta a aquesta petició.

5.2. Espais de Benvinguda Educativa

Els tres EBE de Reus, situats a les instal·lacions del CEIP Alberich i Casas (obert des de l'11 de novembre de 2008), de l'IES Gabriel Ferrater (en funcionament des de l'1 de desembre de 2008) i del Col·legi La Salle (obert el 27 d'octubre de 2008, imatge pàgina 58) van atendre

fins a final de curs un total de 115 joves. Les dades acumulades de l'evolució són les següents:

	Octubre 2008	Febrer 2009	Abril 2009	Juny 2009
usuaris EBE de Reus	44	55	92	115

Els joves i les seves famílies van estar una mitjana d'un mes i mig als EBE.

Els EBE van diagnosticar l'alumnat i van orientar les seves famílies a fi i efecte d'incorporar-los al sistema educatiu amb plenes garanties. Aquesta incorporació d'alumnat es va repartir equitativament entre els centres de Reus:

	Octubre 2008	Febrer 2009	Juny 2009
Infants i joves escolaritzats en centres públics	13	20	46
Infants i joves escolaritzats en centres concertats	10	15	27
Infants i joves que romanen a l'EBE*	21	20	42

*Aquestes xifres corresponen al moment de tancament de les dades. Per tant, corresponen als joves que acaben d'arribar als EBE i que estan pendents d'escolaritzar.

L'estiu de 2009 el conseller d'Educació, Ernest Maragall, va visitar l'EBE 1, acompanyat per l'alcalde de Reus, i van presentar el balanç de funcionament del primer curs dels EBE pilots de Reus i Vic.



5.3. Activitats i Recursos Educatius

Amb el nom d'Activitats i Recursos Educatius (ARE) l'Àrea d'Educació i Formació aplega l'oferta educativa dels diferents departaments i entitats de la ciutat, de manera que els centres educatius puguin conèixer tots els tallers i activitats pedagògiques que s'ofereixen a Reus. Les ARE són activitats pedagògiques que es presenten com a recursos educatius que complementen els currículums acadèmics que es treballen durant el curs als centres. Inclouen des de tallers, a visites guiades, activitats participatives i conferències. Tota l'oferta d'ARE es troba penjada a www.reus.cat/educacio. En total, el curs 2008-2009 es van oferir 135 activitats dins l'oferta d'ARE, distribuïdes en sis eixos temàtics: Natura i sostenibilitat, Convivència i participació, Cultura, Història i patrimoni, Salut i prevenció de riscos i Orientació laboral. Es poden trobar activitats adreçades a tots els nivells educatius, des d'infantil 0-3 fins a secundària, així com a persones adultes i a famílies. Durant el curs 2008-2009 hi van participar un total de 16.523 alumnes.

Nom ARE

1. Vine al Parlament!
2. A Reus, cada dia és un bon dia
3. Educació per a la salut (infantil i primària)
4. Formació d'educació per a la salut
5. Els meus amics, el meu jardí
6. L'aventura de la vida
7. Pírcings i tatuatges
8. PREDES
9. Exposició "Oh, l'alcohol" *NOU
10. Espai de consulta i assessorament sobre drogues
11. Exposició "La marxa dels tòpics"
12. "La marxa dels tòpics" Material
13. Espai d'assessorament a estudiants
14. Tallers a famílies prevenció drogo. I educació sexual
15. Taller de sexualitat per a 1r i 2n ESO
16. Taller de sexualitat per a 3r i 4t ESO
17. Tarda jove
18. Exposició "Parlem-nos" *NOU
19. Cicle de cinema familiar Passa-t'ho de cine!
20. Audicions musicals
21. Fem Coral
22. Fem Música
23. Infants Ciutadans
24. L'hospital dels ossets de peluix
25. Visita a la Comissaria de la GU de Reus *NOU
26. Educació viària
27. Exposició de la Caixa "Neolític. De nòmades a sedentaris" *NOU
28. La Festa Major a les escoles
29. Els Tres Tombs
30. La Vella Quaresma
31. Taller: Què és el poema objecte? *NOU
32. Sindicatura de Greuges
33. Cataclic!
34. Pim, Pam, Pum!
35. La casa dels Eh!rros
36. Compra ambientalment correcta
37. Festes sostenibles
38. Ambientació del centre

Organitzador

Parlament de Catalunya
 Salut Pública
 Salut Pública
 Salut Pública
 Salut Pública
 Salut Pública
 Salut Pública
 Salut Pública
 Salut Pública
 Salut Pública
 Salut Pública
 Salut Pública
 Salut Pública
 Salut Pública
 Salut Pública
 Salut Pública
 Polítca Lingüística
 Polítca Lingüística
 Educació
 Educació
 Educació
 Educació
 Educació/URV
 Guàrdia Urbana
 Guàrdia Urb./Educació
 IMAC /Educació
 Educació/IMAC
 Educació/IMAC
 Educació/IMAC
 IMAC
 Sindicatura Gr./Educació
 Emergències i Seg. Civil
 Emergèn./Educació/IMAC
 Emergències i Seg. Civil
 Medi Ambient
 Medi Ambient
 Medi Ambient



Nom ARE

39. Reus Ciutat Viva
40. Assessorament treballs recerca de medi ambient
41. Espai d'Informació Ambiental
42. Vistes guiades per a grups
43. Sala per a trobades, reunions i activitats
44. Taller La magia de la llum *NOU
45. Taller El museu... quina mina!
46. Taller El gòtic, una finestra al passat!
47. Taller I tu... què hi pintes a la prehistòria?
48. Taller La prehistòria a cau d'orella
49. Taller Sapines, posa't elegant!
50. Taller Vine a la prehistòria i posa't elegant
51. Visita didàctica a la Biblioteca Central Xavier Amorós
52. Centre de formació persones adultes Marta Mata
53. Formació continuada
54. Formació ocupacional
55. Servei orientació i ocupació Mas Carandell
56. Visites Gaudí Centre
57. Activitats socioculturals *NOU
58. Visites didàctiques al mercats
59. Xerrades amb perspectiva de gènere *NOU
60. Què seré quan sigui gran? Treballem en un món sense diferències de gènere *NOU
61. La superfamília contra el desordre domèstic. Netegem el món de diferències de gènere *NOU
62. Juguem a pares i mares?
63. Eradicació d'estereotips sexistes
64. Eradicació d'estereotips sexistes. Cinefòrum
65. Reconeix. a la diversitat sexoafectiva
66. Conflictes que ensenyen la pau
67. La consola de joc d'en Jordi i el pla de ...
68. Sessions de benvinguda a la ciutat (1a acollida) *NOU
69. Conviure en una ciutat plural (reptes i oportunitats)*NOU
70. Com els veiem, com ens veuen *NOU
71. Canals: cohesió social, convivència i noves tecnologies *NOU
72. Viure sota les bombes *NOU
73. Mas Pintat *NOU

Organitzador

- Medi Ambient
Medi Ambient-EIA
Medi Ambient-EIA
Medi Ambient-EIA
Medi Ambient-EIA
Museus
Museus
Museus
Museus
Museus
Museus
Biblioteca X.A.
IMFE
IMFE
IMFE
IMFE
Patronat de Turisme
Centre Cívics
Mercats
Pla Transversal Gènere
- Pla Transversal Gènere
- Pla Transversal Gènere
Pla Transversal Gènere
Casal de les Dones
Casal de les Dones
Casal de les Dones
Solidaritat i Cooperació
Solidaritat i Cooperació
Pla Transversal Immigració
Pla Transversal Immigració
Pla Transversal Immigració
Pla Transversal Immigració
Arxiu Històric Municipal
PTI Mas Pintat

5.4. Casals d'Estiu

Els Casals d'Estiu consisteixen en una programació anual que s'ofereix a la ciutat i que es desenvolupa en el període estival per coordinar i articular la variada oferta d'activitats en el lleure per a infants i joves. Els Casals tenen com a eixos temàtics les activitats d'educació en el lleure a través de la promoció esportiva, l'activitat lúdica i sociocultural i l'aprenentatge de la convivència.

Aquest projecte és promogut des de la Regidoria d'Educació i Formació, en col·laboració amb l'empresa municipal Reus, Esport i Lleure, i es materialitza en la Guia d'Activitats d'Estiu de la ciutat. La Guia inclou l'oferta dels següents àmbits: casals d'estiu municipals, casals d'estiu d'entitats, piscines municipals, activitats esportives, tallers i cursos.

Els destinataris dels Casals d'Estiu Municipals eren els infants d'entre 3 i 12 anys. El calendari general va ser del 30 de juny al 31 de juliol, i del 30 de juny fins al 28 d'agost o fins al 10 de setembre, en el cas d'algunes entitats.

Les principals activitats que es van fer van ser: tallers i manualitats, jocs de grup i jocs cognitius, gimcanes i jocs de pistes, balls i cançons, suport a l'estudi, activitats d'aigua, sortides culturals i d'esbarjo (Espai d'Informació Ambiental, Centre de la Imatge Mas Iglesias, Museu

d'Arqueologia Salvador Vilaseca, Museu d'Art i Història, Biblioteca Central Xavier Amorós i Gaudí Centre).

En algunes d'aquestes activitats hi van col·laborar diversos departaments municipals, com ara el Servei Municipal de Biblioteques, Medi Ambient, Regidoria de l'Esport, Institut Municipal de Museus, Patronat Municipal de Turisme, IMAC, Salut Pública, Guàrdia Urbana, Serveis Socials, Emergències i Seguretat Civil, Brigades Municipals, Reus Transport, Mercat Central i Aigües de Reus.

Dades de participació:

Les inscripcions en tots els casals de la ciutat es van fer setmanalment.

El total d'inscripcions als casals municipals va ser: 790.



Casals d'Estiu Municipals (3 a 12 anys)

Casal	Durada	Total d'alumnes inscrits	Mitjana assistència setmanal
CEIP Prim	30 juny a 31 juliol	348	69
Casal Adaptat	30 juny a 31 juliol	38	7
CEIP Rubió i Ors	30 juny a 31 juliol	209	41
CEIP Alberich i Casas	30 juny a 31 juliol	195	39
Total		790	156

Pel que fa a la participació per franges horàries, el major volum de participació correspon a la franja de 9 a 13 h (amb un 89%), seguida de la franja horària de 9 a 15 h (6%) i les franges de 8 a 13 h (3%) i de 8 a 15 h (2%).

Casals Municipals	Ocupació setmanal
Del 30 de juny al 3 de juliol	118
Del 6 al 10 de juliol	179
Del 13 al 17 de juliol	173
Del 20 al 24 de juliol	172
Del 27 al 31 de juliol	148

Casal	30 juny-3 juliol	6-10 jul.	13-17 jul.	20-24 jul.	27-31 jul.
Alberich i Casas	29	47	36	45	38
Rubió i Ors	32	48	47	47	35
Casal Adaptat	8	8	8	8	6
Prim	49	76	82	72	69
Total	118	179	173	172	148



També cal esmentar el Casal Sant Josep Obrer, que va organitzar el Pla Comunitari de Sant Josep Obrer, i va comptar amb 135 inscripcions.

El total d'inscripcions a les activitats d'estiu de Reus (entre casals municipals i casals d'entitats) va ser de 2.936. El dia 29 de juliol, durant el matí, es va fer al recinte de la Palma la festa de cloenda dels Casals d'Estiu de Reus, en què van participar uns 474 nens i nenes d'entre 3 i 12 anys i una vuitantena de monitors.

5.5. Parc de Nadal

La programació d'activitats educatives, esportives i lúdiques adreçades a infants i joves durant les vacances de Nadal que constitueixen el Parc de Nadal de Reus es va desenvolupar per primera vegada a les instal·lacions provisionals de Fira de Reus, a l'avinguda del Comerç. El número de visitants de l'edició 2008-2009 va ser de 42.500.

El Parc de Nadal el promou l'Àrea d'Educació i Formació, mentre l'empresa Reus, Esport i Lleure, SA (RELLSA) en desenvolupa la coordinació executiva i la gestió.

En l'edició 2008-2009 les activitats es van inspirar en el món dels viatges, com a metàfora i motiu de reflexió sobre el trasllat del Parc per primera vegada des de l'antic Palau Firal de Reus (en procés d'enderroc) a un nou emplaçament.

Els destinataris foren els infants i joves de fins a 18 anys.

Per segon any, les inscripcions als Casals Municipals es van poder efectuar també des de l'Oficina d'Atenció Ciutadana de la plaça del Mercadal (11 maig-12 juny), a la vegada que des del Pavelló Olímpic Municipal es van gestionar inscripcions mentre es van realitzar casals d'estiu.

D'altra banda, els Casals d'entitats van ser els següents:

Casals d'Estiu d'Entitats

Casal	Inscripcions	Dates
Casal Joan Rebull (Escola Joan Rebull)	658	30/06 al 31/07 - 1/09 al 10/09
Casal Ben Enllà (Col·legi La Salle)	920	30/06 al 28/08
Casal l'Albada	169	30/06 al 10/07 - 27/07 al 10/09
Casal Fem-nos Amics	264	30/06 al 10/09
Total	2.011	

El parc va obrir el 27 de desembre de 2008 a les 16 h i va tancar portes el 4 de gener de 2009 a les 21 h.

La distribució d'espais del parc fou la següent:

- L'espai dels més petits
- Tallers, habilitats i creació
- Racó d'expressió, ritme i moviment
- Cent anys d'esport
- Promoció dels valors de l'esport
- Els inflables
- L'alimentació i la salut
- Consciència i compromís
- Zona Jove
- El Teatret dels contes

El Parc va ocupar més de 6.000 metres quadrats amb les diferents activitats i serveis. En total, es van dur a terme 107 activitats, distribuïdes en 76 espais, amb 5 espais multifuncionals.

Hi van participar 40 entitats. El número d'empreses col·laboradores va ser de 33. Un total de 90 persones van participar en el muntatge i desmuntatge i serveis diversos, mentre que es van contractar 184 monitors i monitores. El número de responsables i coordinadors va ser de 26. Hi van prendre part 47 monitors i monitores en pràctiques i les entitats van aportar fins a 271 persones en tasques de monitoratge pròpies. En total, 8 persones van participar d'una manera o altra en l'organització.



Durant el parc hi va haver 20 actuacions pels diversos espais i es van explicar 54 contes al Teatret.

5.6. Ciutat Educadora

Com a ciutat membre de l'Associació Internacional de Ciutats Educadores (AICE) i de la Xarxa Estatal de Ciutats Educadores, la regidora delegada de l'Àrea d'Educació i Formació, Misericòrdia Dosaiguas, va presentar el 13

de maig a la IX Trobada Estatal de Ciutats Educadores, a Granollers, la ponència "Els Espais de Benvinguda Educativa", dins la sessió col·lectiva de presentació d'experiències de bones pràctiques en matèria educativa de diverses ciutats de l'Estat espanyol. Després del congrés de Granollers, la Xarxa Estatal de Ciutats Educadores (RECE) va obrir un nou període de treball 2009-2011, amb diferents eixos de treball i xarxes temàtiques. L'Ajuntament de Reus es va adherir al grup de treball "Ciutat, educació i valors patrimonials".

5.7. Jornades i conferències

Jornada "A l'escola, tu ets el centre. Planificació educativa i cohesió social a la ciutat de Reus", Fira de Reus, 7 de març de 2009.

Conferència "La Llei d'Educació de Catalunya: L'educació que sap on va", a càrrec de Jaume Graells Veguín, director general de l'Educació Bàsica i el Batxillerat de la Generalitat de Catalunya. Sala d'actes de Mas Miarnau, 28 d'abril de 2009, 19 h.

Jornada de Reflexió del Consell Escolar de Catalunya: "Temps de canvi i complexitat en l'educació", Reus, 9 de maig de 2009. Centre de Lectura.

6

Comunitat
educativa

6

Comunitat educativa

6.1. El Consell Escolar Municipal

El Consell Escolar Municipal (CEM) és l'òrgan de participació de la comunitat educativa de la ciutat. El seu marc legal ve determinat per la Llei 25/1985, de 10 de desembre, dels consells escolars, el Decret 404/1987, de 22 de desembre, de bases d'organització i funcionament dels consells escolars municipals i pel Reglament del Consell Escolar Municipal de Reus de l'Ajuntament de Reus.

El componen els actors següents:

- Ajuntament de Reus
- Pares i mares
- Alumnat
- Professorat
- Direcció dels centres
- Titularitat dels centres
- Personal d'administració i serveis (PAS)
- Sindicats majoritaris
- Llars d'infants

Durant el curs 2008-2009 el CEM es va reunir en tres ocasions: el 29 d'octubre de 2008, el 28 de gener de 2009 (en reunió extraordinària) i el 17 de juny de 2009. Els assumptes més rellevants sobre els quals ha informat el CEM han estat els següents:

- Valoració del procés d'escolarització del curs 2008-2009
- Informació sobre el Pla pilot de zona educativa
- Aprovació del nou model de zonificació escolar d'educació infantil i primària
- Informació sobre el procés de preinscripció del curs 2009-2010 i mesures envers l'escolarització equilibrada
- Valoració dels Espais de Benvinguda Educativa
- Valoració del Pla Educatiu d'Entorn
- Pla d'inversions en els centres educatius de Reus
- Premi Angeleta Ferrer
- Valoració de les activitats i recursos educatius

6.2. Representació municipal en els consells escolars de centre

D'acord amb allò que estableix la Llei 7/85, reguladora de les bases de règim local, l'Ajuntament de Reus també ha participat en els òrgans de govern dels diferents centres públics i concertats de primària de la ciutat, en els de secundària i en els següents centres de règim especial: l'Escola de Música de la Diputació, l'Escola d'Art i Disseny de Reus (Diputació), el Centre de Formació de Persones Adultes Mas Pellicer, el Centre de Formació de Persones Adultes Marta Mata, l'Escola Oficial d'Idiomes i el Col·legi d'Educació Especial Alba.



6.3. Consell d'Infants Ciutadans

Infants Ciutadans és un programa de participació ciutadana infantil adreçat a 5è curs d'educació primària de tots els centres educatius de la ciutat. Es va iniciar a Reus el gener de 1998 seguint la proposta de Francesco Tonucci a Fano (Itàlia) el 1991 (La città dei bambini). L'objectiu del programa és promoure la participació activa dels infants en la construcció, el desenvolupament i la millora de la ciutat perquè raonin sobre aspectes que formen part de la seva vida, des de la vessant dels drets dels infants.

El dia 10 de juny, a les 10 h, es va fer al Saló de Plens de l'Ajuntament l'Audiència Pública del Consell d'Infants, en què els seus representants van exposar al govern de la ciutat les propostes treballades durant el curs conjuntament amb les escoles. Aquest curs havien rebut l'encàrrec de l'Ajuntament de debatre sobre el medi ambient a l'escola.

L'Audiència va posar punt i final a la feina feta durant el curs pels 509 nens i nenes de 5è de primària de 12 centres de la ciutat. Els alumnes van fer cinc sessions de treball als seus centres. Posteriorment, els representants escollits democràticament pels seus companys són els que van fer tres sessions de treball més a les oficines de la Regidoria d'Educació i Formació per preparar



l'Audiència Pública. Els centres participants en el curs 2008-2009 van ser:

- CEIP Escola Montsant
- CEIP Misericòrdia
- CEIP Pompeu Fabra
- CEIP Prat de la Riba
- CEIP Alberich i Casas
- CEIP Cèlia Artiga
- Col·legi Sant Josep
- Col·legi La Salle
- Col·legi Francès
- Col·legi Maria Cortina
- Escola Puigcerver
- Col·legi Sant Pau

7

Centres educatius.
Altres serveis

7

Centres educatius. Altres serveis

7.1. Subvencions i altres col·laboracions

El curs 2008-2009 l'Àrea d'Educació i Formació de l'Ajuntament de Reus ha continuat amb la seva línia d'ajuts als centres educatius públics d'ensenyament obligatori de primària i secundària, orientats al foment d'activitats culturals educatives d'especial interès i al finançament de les despeses del monitoratge dels menjadors escolars.

També es van atorgar subvencions per al foment de la participació en activitats extraescolars. En concret, l'Ajuntament de Reus es va acollir al Programa B d'Ajuts als ajuntaments per al foment de la participació en activitats extraescolars als centres educatius sufragats amb fons públics de la convocatòria del Departament d'Educació EDU/259/2008, de 30 de maig, per la qual s'aproven les bases generals de la línia d'ajuts i subvencions destinada a les entitats locals, i les bases específiques dels diversos programes que la integren. En aquest cas, es va atorgar subvenció a 31 activitats corresponents a 8 centres educatius. A més, es van atorgar ajuts a les famílies amb menys recursos que tenien algun fill inscrit en alguna de les activitats extraescolars subvencionades. S'hi van poder acollir 8 famílies en relació a 6 activitats.

Altres col·laboracions:

- Finançament d'algunes actuacions de TeatreAcció dins el programa de salut pública municipal adreçada als estudiants d'ESO per a la prevenció de conductes de risc.
- Suport econòmic a les jornades organitzades per l'IES Gaudí per als estudiants d'FP de la família de Serveis socioculturals i a la comunitat.
- Es van acollir en pràctiques dos estudiants d'FP de la família d'Administració de l'IES Baix Camp.
- Col·laboració amb el Taller d'Ocupació Mas Carandell per executar diverses actuacions de pintura en alguns centres educatius de la ciutat.

Es van sol·licitar i acollir diferents persones en la convocatòria de Plans d'Ocupació 2009 per continuar donant suport als dos projectes de l'any anterior.

7.2. La targeta de bus per a escolars

Durant l'any 2009 l'Àrea d'Educació i Formació va recollir una proposta del Consell d'Infants Ciutadans de Reus, que a partir de la seva feina del curs 2007-2008 a l'entorn del medi ambient a l'escola, havia suggerit al govern municipal l'adopció de mesures que afavorissin la mobilitat sostenible dels escolars. La mesura es va



concretar amb la creació de la targeta de bus per a escolars de Reus (TxE), adreçada a infants d'entre 4 i 11 anys, que es va presentar el dia 11 de maig de 2009 i va entrar en funcionament el 14 de setembre en començar el curs 2009-2010. L'Oficina Municipal d'Escolarització expedeix les targetes als nens i nenes interessats. La targeta té un cost inicial de 5 euros (2 euros de la targeta i 3 euros de 10 viatges) i bonifica els desplaçaments en un 50% en el transport públic urbà de la ciutat de l'empresa municipal Reus Transport. La recàrrega inicial es fa a l'OME i les successives es poden fer als punts de venda habituals autoritzats. La targeta és personalitzada i té com a objectiu reduir les despeses de transport per a les famílies que utilitzen habitualment el transport públic. A més, es pretén fomentar una mobilitat més sostenible bo i reduint l'ús del vehicle privat. La targeta es pot utilitzar tots els dies lectius del calendari escolar. En acabar l'any 2009, l'OME havia registrat 306 usuaris de la targeta.

7.3. El Bus a Peu

El curs 2008-2009 va entrar en funcionament un nou itinerari d'aquest programa: el Bus a Peu del CEIP Escola Montsant. El CEIP Montsant va esdevenir així la tercera escola de Reus que disposa del servei de Bus a Peu, una iniciativa que promou l'associació de pares i mares del centre conjuntament amb l'Ajuntament. El servei



vol fomentar el desplaçament a peu dels nens i nenes i reduir, d'aquesta manera, l'ús dels automòbils per part de les famílies.

L'Ajuntament de Reus i l'AMPA del CEIP Montsant es van posar d'Acord per promoure aquest nou servei. Per un costat, la Regidoria d'Educació i Formació facilitava la contractació dels acompanyants dels diferents grups per a un període d'un mes i mig, a fi i efecte que el servei es consolidés. Passada aquesta fase inicial, l'AMPA es va fer càrrec de gestionar el projecte, amb la qual cosa hi pot haver l'opció que els itineraris fossin guiats o no. En el primer cas, els "conductors" del Bus a Peu poden ser pares i mares voluntaris, o els alumnes més grans del centre, els qui es reparteixin els trajectes: com més voluntaris hi hagi millor funcionaran les línies. En el segon cas, la canalla pot anar caminant pel seu compte seguint el trajecte senyalitzat fins arribar al col·legi, ja que es tracta d'un itinerari segur. De fet, l'Ajuntament també col·labora en el projecte a través de la Regidoria de la Guàrdia Urbana, que participa en tot el procés de planificació dels itineraris i aconsella sobre els millors punts on situar les parades dels diferents trajectes.

L'objectiu de l'Ajuntament de Reus en donar suport a aquesta iniciativa és implantar una xarxa d'itineraris segurs que determinin un recorregut urbà des de diferents punts de la ciutat fins als centres educatius. La proposta va començar a funcionar de manera experimental durant

el curs 2006-2007 en dos centres de Reus, el CEIP Alberich i Casas i el Col·legi Sant Josep, després de la petició que van realitzar els nens i nenes del Consell d'Infants Ciutadans durant les seves sessions de treball i l'exposició final al Ple de l'Ajuntament, en treballar la mobilitat sostenible.

Els avantatges del projecte són evidents: es tracta d'una activitat saludable, ja que caminar és una activitat saludable que millora la qualitat de vida dels nois i noies; amb el Bus a Peu augmenta la seguretat del vianant per la via pública i els escolars assumeixen responsabilitat ciutadana vers les normes de circulació, a la vegada que posen en pràctica els aprenentatges que sobre educació viària els ha ensenyat la Guàrdia Urbana a l'escola; finalment, el Bus a Peu promou la convivència entre els escolars i esdevé un mitjà per desenvolupar la confiança personal, al mateix temps que apel·la la responsabilitat ciutadana perquè evita concentracions de vehicles al voltant de l'escola, la qual cosa fa millorar la convivència diària.

7.4. Premi Angeleta Ferrer i Sensat a la Innovació Educativa

Dimarts, 9 de juny de 2009, es va fer al teatre de l'IES Baix Camp l'acte de lliurament dels IX Premis Angeleta Ferrer i Sensat a la Innovació Educativa, en el marc de



l'acte de cloenda de curs del Pla Educatiu d'Entorn de Reus. En la convocatòria de 2009 es van modificar les bases dels premis per potenciar el reconeixement dels treballs fets i sorgits a Reus i la seva àrea d'influència. El jurat va decidir el 26 de maig que els treballs guardonats fossin els següents:

Primer premi (4.000 euros): "Microevolució", de Josep M. Llorc Planchadell, professor de l'IES Gabriel Ferrater. El treball consisteix en un "micromón" per aprendre evolució biològica a l'educació secundària utilitzant el llenguatge de programació Delphi per a Windows.

Segon premi (2.500 euros): "Fem ciències a l'hort", presentat pel CEIP Rubió i Ors.

Tercer premi (1.500 euros): "Cuinem les nostres verdures", de Rosa M. Teixell i Herminia Rodríguez, del CEIP Rosa Sensat.



AJUNTAMENT DE REUS
EDUCACIÓ I FORMACIÓ

08/04