

Àrea d'Educació i Formació
**MEMÒRIA DE LA
REGIDORIA D'EDUCACIÓ**
Curs 2009-2010



Àrea d'Educació i Formació
MEMÒRIA 2010
Exercici 2010/Curs acadèmic 2009-2010



Índex

Edició: Àrea d'Educació i Formació de l'Ajuntament de Reus
Fotos: Àrea d'Educació i Formació de l'Ajuntament de Reus
Carles Fargas/Ajuntament de Reus (pàg. 27)
Mas Carandell (pàgs. 46 i 48)
Disseny i maquetació: Nimia Comunicació

0	INTRODUCCIÓ	6
1	CORESPONSABILITAT	9
2	ESCOLARITZACIÓ I PLANIFICACIÓ	13
	2.1. Oficina Municipal d'Escolarització i taules mixtes de planificació	15
	2.1.1. Nova zonificació escolar	16
	2.1.2. Comissions d'escolarització	17
	2.1.3. Informació i assessorament	18
	2.1.4. Gestió de l'escolarització	19
3	NOVES CONSTRUCCIONS, MILLORES, MANTENIMENT I CONSERVACIÓ D'EDIFICIS	21
	3.1. Pla d'inversions de millores de l'Ajuntament als CEIP i EBM	23
	3.1.1. Accions de modernització, reforma, adequació i millora a les escoles	23
	3.1.2. Poliesportius lleugers	26
	3.1.3. Jocs infantils, equipaments esportius, papereres i bancs	26
	3.2. Inversions de la Generalitat: Reforma, Adequació, Ampliació i Millora (RAAM)	28
	3.2.1. Reforma i adequació	28
	3.2.2. Obra nova	28
	3.2.3. Ampliació de centres en mòduls per necessitats d'escolarització	30
	3.3. Construccions escolars: nous centres	31
	3.3.1. Naixement de nous centres	31
	3.3.2. Acords Ajuntament - Departament per a equipaments definitius	31
	3.4. Manteniment ordinari i conservació d'edificis escolars	33
	3.5. Vigilància i custòdia de centres públics	35
4	EDUCACIÓ NO OBLIGATÒRIA	37
	4.1. Escoles Bressol Municipals	38
	4.2. Universitat	42
	4.3. Formació de persones adultes	44
	4.4. Formació professional	45
	4.5. Formació continuada i ocupacional (IMFE i Fundació Mas Carandell)	46
5	EDUCACIÓ COMPLEMENTÀRIA, ENTORN I QUALITAT	51
	5.1. Pla Educatiu d'Entorn	52
	5.2. Espais de Benvinguda Educativa	58
	5.3. Activitats i Recursos Educatius	59
	5.4. Casals d'Estiu	63
	5.5. Parc de Nadal	65
	5.6. Ciutat Educadora	67
	5.7. Jornades i conferències	67
6	COMUNITAT EDUCATIVA	69
	6.1. Consell Escolar Municipal	70
	6.2. Representació municipal en els consells escolars de centre	71
	6.3. Consell d'Infants Ciutadans	71
	6.4. Docents jubilats	73
7	CENTRES EDUCATIUS. ALTRES SERVEIS	75
	7.1. Subvencions i altres col·laboracions	76
	7.2. Targeta de bus per a escolars	77
	7.3. Premi Angeleta Ferrer i Sensat	79

Aquesta que teniu a les mans és la darrera de les memòries anuals i de curs que us oferim relatives al període de govern recent. Des de l'Àrea d'Educació i Formació és una satisfacció poder presentar un document d'aquesta mena, que recull les principals accions realitzades des de l'Ajuntament de Reus en matèria educativa. Són moltes accions, totes elles molt importants per al dia a dia dels nostres centres i per a l'educació de la nostra ciutadania.

El 2010 ha estat un any en què hem culminat grans projectes: en temps rècord hem obert dues escoles i hem estrenat el primer institut escola públic de la nostra ciutat. Molts centres han experimentat en aquest temps ambiciosos obres de reforma i millora tant en instal·lacions dels edificis com en els patis, en els quals s'han arranjat pistes esportives i s'ha fet dotació de nous equipaments esportius, jocs infantils, papereres i bancs per seure. També hem vist com continuava creixent el mapa escolar, amb l'entrada en funcionament d'una nova escola, i hem anat fent passos endavant en la concreció dels projectes per a nous instituts escola i instituts. També hem incorporat més estudis de formació professional a l'oferta de

la ciutat, en una línia que considerem molt necessària pel que pot suposar a l'hora de dotar els joves de més eines per inserir-se en un mercat de treball cada cop més competitiu. El mandat que enfila ja la recta final ha estat fructífer en molts àmbits de l'educació reusenca. L'oferta de places d'escoles bressol municipals ha arribat a un màxim històric que difícilment podríem imaginar pocs anys enrere i ha passat de 118 a 494.

És clar que l'educació reusenca pot continuar assolint fites: el camí està obert i la possible direcció a seguir té molt a veure amb allò que trobareu en les pròximes pàgines. Us convidem a compartir-lo.

Misericòrdia Dosaiguas Pérez,

Regidora cap d'Àrea d'Educació i Formació



1

Coresponsabilitat:
la zona educativa

1 Coresponsabilitat

El 24 de juliol de 2008 el conseller d'Educació de la Generalitat i l'alcalde de Reus van signar un protocol de col·laboració per a la coresponsabilització en el període 2008-2010 en matèria educativa. Atès que ambdues parts tenien interès a mantenir els termes de col·laboració establerts en l'esmentat protocol, el dia 19 de juliol de 2010 es va signar la pròrroga de la vigència del protocol fins al 31 de desembre de 2015.

L'any 2010 ha estat el primer any sencer en què ha estat vigent l'acord per desenvolupar el Projecte de zona educativa de Reus entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament. Aquest acord, signat el 30 de setembre de 2009, definia la zona educativa com aquell àmbit territorial idoni per a la participació, col·laboració i coresponsabilitat del Departament d'Educació i l'Administració local per a la planificació, programació, provisió i garantia del servei educatiu amb recursos públics, i per millorar-ne l'eficiència i assolir els objectius que es puguin acordar. Un instrument dissenyat de manera compartida entre l'Administració local, els agents educatius locals i la Generalitat.

El Projecte de zona educativa conté un pla estratègic que detalla el desplegament d'un seguit d'iniciatives concretes, totes elles sorgides del treball d'anàlisi realitzat prèviament. Durant el curs 2008-2009 una comissió plural, integrada per representants de la Generalitat, l'Ajuntament i els diversos agents de la

comunitat educativa de Reus ha realitzat una anàlisi DAFO (Debilitats, Amenaces, Fortaleses i Oportunitats), ha fet un procés de consulta als centres educatius i, finalment, ha redactat un mapa estratègic i uns objectius estratègics. També preveu, finalment, uns mecanismes de seguiment i avaluació de l'aplicació d'aquest projecte, així com de revisió de l'acord en el cas que s'escaigui. A partir de les necessitats detectades en la zona educativa, el Projecte de zona educativa vol assolir dos objectius bàsics: millorar els resultats educatius i afavorir la cohesió social. Els objectius estratègics del Projecte de zona educativa de Reus són:

a) Millorar els resultats educatius a través de:

- L'impuls de la cultura de l'avaluació i de l'anàlisi i valoració dels resultats educatius.
- El desenvolupament d'un pla per a la reducció de l'absentisme escolar i l'abandonament dels estudis.



- La millora de l'oferta d'ensenyaments postobligatoris. En aquest darrer sentit, durant el 2010 s'han dut a terme accions per incrementar l'oferta d'estudis de formació professional a la ciutat, amb la introducció dels estudis d'higiene bucodental, auxiliar d'infermeria i mecànic de motors de pistó. D'altra banda, s'ha previst un nou centre de formació professional postobligatòria relacionat amb l'àmbit sociosanitari a la zona del Tecnoparc (protocol Ajuntament-Generalitat del 17/12/2010 i acord Junta Govern Local 23/12/2010).

b) Millorar la cohesió social a través de:

- El desenvolupament i ampliació del Pla d'acció immediata per a l'escolarització equilibrada. En aquest sentit, durant el curs 2009-2010 es va implementar per primera vegada la reserva de determinades places de P3 per a alumnat amb necessitats educatives específiques derivades de la seva condició de nouvingut.
- L'impuls de dinàmiques participatives de les organitzacions de pares i mares en la vida del centre. Quant a les dinàmiques participatives d'organitzacions de pares i mares, l'Àrea d'Educació i Formació va desenvolupar accions d'assessorament, suport i atenció a les AMPA, entre les quals accions formatives en noves tecnologies, en gestió de l'entitat i en coneixement del nou marc normatiu de l'educació, així com xerrades informatives sobre subvencions i recursos per a les

AMPA i sessions informatives sobre el funcionament del manteniment de les escoles i sobre les obres de reforma i millora dels centres.

- El foment de polítiques compensatòries per als centres amb més concentració d'alumnat amb NEE. En aquest sentit, es van dur a terme diverses accions en el marc del Pla Educatiu d'Entorn, així com d'altres actuacions orientades a assolir aquest objectiu.

c) Fomentar el treball en xarxa a través de:

- El foment de la coordinació i autonomia pedagògica i organitzativa dels centres educatius.
- El desenvolupament d'un projecte educatiu de ciutat que impliqui als centres educatius i involucri el conjunt de la societat civil.
- L'impuls a la transparència en la gestió dels diferents òrgans de planificació, cooperació i participació existents per tal de fomentar la confiança mútua entre els diferents components de la comunitat educativa.

d) Impulsar l'assumpció de competències de la zona educativa.

El Projecte de zona educativa s'ha basat en una anàlisi geogràfica, demogràfica i socioeconòmica de la zona educativa de Reus, una compilació de dades escolars i d'escolarització rellevants i l'experiència del funcionament actual de la coresponsabilització a través de l'Oficina Municipal d'Escolarització, les comissions d'escolarització i la Taula Mixta de Planificació.

2

Escolarització
i planificació

Escolarització i planificació

Oferta educativa

Durant el curs 2009-2010, l'oferta educativa d'educació infantil, primària, especial i secundària obligatòria a la ciutat de Reus va ser la següent:

Centres públics	Llars d'infants subvencionades	Centres concertats	Centres privats
Escola Cèlia Artiga	Institut Domènech i Montaner	Llar d'Infants Assumpció Cuadrada	Ecole Collège Français de Reus
Escola Ciutat de Reus	Institut Gabriel Ferrater	Llar d'Infants el Roser	Escola Infantil Babi
Escola Dr. Alberich i Casas	Institut Gaudí	Llar d'Infants Pedra Estela	Llar d'Infants Col·legi Aura
Escola Eduard Toda	Institut d'Horticultura i Jardineria		Escola Bressol L'Avet
Escola Escola Montsant	Institut Josep Tapiró		Llar d'Infants La Papallona
Escola Mowgli	Institut Salvador Vilaseca		Llar d'Infants Mafalda I SCP
Escola General Prim	Institut Roseta Mauri		Llar d'Infants Mafalda II SCP
Escola Joan Rebull	IMFE Mas Carandell		Llar d'Infants Rossinyols
Escola La Vixeta	CFPA Marta Mata		Llar d'Infants Saltirons
Escola Marià Fortuny	CFPA Mas Pellicer		Escola Bressol Sargantana
Escola Misericòrdia	Escola i Conservatori de Música de Reus		Llar d'Infants Vaillets
Escola Pi del Burgar	Escola d'Art i Disseny de Reus		Escola Infantil Verdaguer
Escola Pompeu Fabra	Escola Oficial d'Idiomes		
Escola Prat de la Riba			
Escola Isabel Besora			
Escola Els Ganxets			
Escola Rosa Sensat			
Escola Rubió i Ors			
Escola Sant Bernat Calbó			
Escola Teresa Miquel			
ECEE Nostra Sra. del Mar			
Col·legi CPEE Alba			
EBM El Marfull			
EBM Montsant			
EBM El Margalló			
EBM L'Olivera			
EBM La Ginesta			
EBM El Lligabosc			
Llar d'Infants El Barrufet			
Institut Baix Camp			

El curs 2009-2010 es va iniciar el dia 15 de setembre a Reus amb 15.668 alumnes escolaritzats en l'etapa obligatòria (823 al primer cicle d'infantil, 10.827 al segon cicle d'infantil i primària i 4.841 a secundària). El nombre d'alumnes va experimentar un lleu creixement respecte del curs anterior (en un 0,57%). Reus ha comptat aquest curs amb 20 centres d'educació infantil i primària pública, 10 de concertats i 8 instituts de secundària.

Pel que fa a l'educació postobligatòria, el curs comença amb 1.364 alumnes al Batxillerat, 764 als Cicles Formatius de Grau Mitjà i 653 als Cicles Formatius de Grau Superior. Les aules d'educació especial van acollir un total de 148 alumnes a la ciutat. En total, doncs, a la zona educativa de Reus hi va haver un total de 18.602 alumnes.

Alumnes ed. obligatòria inici curs 09-10	
Primer cicle ed. infantil	823
Segon cicle ed. infantil i primària	10.827
Educació Secundària Obligatòria	4.841
Total	15.668

Alumnes ed. postoblig. inici curs 09-10	
Batxillerat	1.364
Cicles Formatius Grau Mitjà	764
Cicles Formatius Grau Superior	653
Total	2.781

D'altra banda, un total de sis centres de la ciutat van acollir alumnat dins els Programes de Qualificació Professional Inicial, en què s'oferien 210 places. El curs 2009-2010 va començar amb un increment de la plantilla de docents en els centres públics: 522 docents a l'educació infantil i primària i 565 a l'educació secundària.

2.1. Oficina Municipal d'Escolarització i taules mixtes de planificació

El conveni per crear l'Oficina Municipal d'Escolarització signat per l'Ajuntament i la Generalitat el 2004 estableix que calia constituir la Taula Mixta de Planificació amb l'objectiu de determinar les necessitats d'escolarització del territori i fer

propostes de planificació. Les comissions d'escolarització i les taules mixtes de planificació són part integrant de l'OME i desenvolupen les seves funcions en el marc de l'acord de coresponsabilitat educativa entre Departament i Ajuntament.

Durant el curs 2009-2010 la Taula Mixta de Planificació i d'obres 3-16 ha tingut les reunions següents:

- 22 d'octubre de 2009
- 15 de juliol de 2010

D'entre les línies de treball principals de les comissions de treball de la TMP hi ha totes aquelles relacionades amb els acords de coresponsabilitat educativa signats entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament.

2.1.1. Nova zonificació escolar

El curs 2009-2010 va ser el de l'entrada en funcionament de la nova zonificació escolar, basada en les àrees escolars de proximitat al domicili, que substituïa el vigent fins aleshores basat en una divisió rígida de la ciutat en diferents zones. Amb el nou model es buscava evitar disfuncions per l'existència de fronteres que marcava l'anterior mapa de zones, mantenint el concepte d'escola de proximitat al domicili. El model, a més, pretén garantir

que totes les famílies tenen en la seva àrea d'influència escolar una garantia mínima d'opció a centres de titularitat pública i concertada.

2.1.2. Comissions d'escolarització

Amb l'objectiu de vetllar per la legalitat en l'admissió de l'alumnat al llarg de tot l'any, la normativa vigent (Decret 75/2007, de 27 de març) preveu l'existència de les comissions d'escolarització. La comissió d'escolarització es reuneix a l'OME i hi participen els diferents sectors educatius (administració, famílies i representants dels centres) per tal que puguin fer el seguiment de tot el procés de gestió dels llocs escolars. Entre les seves funcions hi ha la de garantir el compliment de les normes sobre admissió de l'alumnat.

Nombre d'alumnes de nova incorporació curs 2009/2010

	E. Infantil	Primària	ESO	Total
maig-2009 (2a.quinz)	5	11	2	18
juny-09	7	13	13	33
jul-09	17	14	18	49
ag-09	20	33	21	74
set-09	33	45	32	110
oct-09	12	14	17	43
nov-09	10	6	6	22
des-09	14	14	11	39
gen-10	18	26	14	58
feb-10	16	20	15	51
març-10	7	8	8	23
abr-10	7	17	9	33
maig-10	4	3	2	9
Total	170	224	168	562

Durant el curs 2009-2010 es van fer 6 reunions de la comissió d'escolarització de 0-3, 21 reunions de la comissió d'escolarització de segon cicle d'educació infantil i primària i 20 reunions de la comissió d'escolarització d'ESO.

2.1.3. Informació i assessorament

Una de les principals funcions de l'OME és la d'assessorar i informar les famílies en relació al funcionament del sistema educatiu.

Durant el curs 2009-2010, l'Oficina Municipal d'Escolarització ha atès 9.320 persones i el desglossament d'aquestes atencions per categories és el següent:

- Informació: 5.172 persones ateses
- Tràmits d'escolarització: 3.607 persones ateses
- Targetes de bus escolar i altres: 471 persones ateses
- Altres: 70 persones ateses

TOTAL: 9.320 persones ateses

L'OME ofereix un servei de mediació en àrab, que consisteix a atendre aquelles persones nouvingudes que tenen especials dificultats amb la llengua. Aquests usuaris, que el curs 2009-2010 van ser en total 1.106, demanen informació necessària per sol·licitar una plaça escolar, canvi d'escola, sobre els processos de preinscripció i



matrícula i sobre zones escolars. Aquesta feina sovint es fa en coordinació amb les escoles, els equips d'assessorament psicopedagògic, els serveis d'atenció a la immigració i els Serveis Socials municipals. Durant el curs 2009-2010 es van fer un total de 87 intervencions de mediació en centres públics i concertats. El nombre total de consultes ateses durant el curs i provinents dels centres, els EAP, els Serveis Socials municipals i les famílies nouvingudes va ser de 469.

El servei de mediació, a més a més de participar en les reunions setmanals de la comissió d'escolarització de primària, fer els assessoraments culturals en alguns casos, la interpretació lingüística en d'altres i altres gestions annexes al procés d'escolarització, també té un paper molt important en la informació i comunicació amb les famílies amb nens i nenes de P3 i P4 que s'inclouen en la categoria de necessitats educatives específiques derivades de la seva condició de nouvinguts.

2.1.4. Gestió de l'escolarització

Pel que fa a expedients tramitats, durant el curs 2009-2010 es van gestionar 1.914 expedients a l'OME.

Expedients tramitats durant el curs 2009-2010

Canvis d'escola	318
Llista d'espera a l'escola bressol	321
Sol·licitud de nova incorporació	562
Sol·licitud de preinscripció	337
Reclamacions	254
No escolarització	122
Total	1.914

3

Noves construccions,
millores, manteniment
i conservació d'edificis

Noves construccions, millores, manteniment i conservació d'edificis

Durant l'any 2010 es van continuar desenvolupant mesures previstes en els acords de coresponsabilitat entre l'Ajuntament i la Generalitat signats l'agost de 2006, el maig de 2008 i el juliol de 2008. Fruit d'aquests acords l'Ajuntament va preveure dins el Pla d'acció municipal (PAM) 2008-2011 una partida de 6 milions d'euros per a millores a les escoles i escoles bressol municipals. En dues de les intervencions més importants incloses en el PAM i desenvolupades principalment durant l'estiu de 2010 (a les escoles Marià Fortuny i General Prim), l'Ajuntament de Reus va tenir el suport del fons estatal FEOSL 2010, que només a la ciutat de Reus ha fet possible garantir l'ocupació de 260 persones en situació d'atur. D'altra banda, aquest fons disposa d'una part de pressupost que es dedica a despesa social en accions de manteniment i neteja.

A banda d'aquestes accions, el 2010 també s'ha executat l'ampliació i millora de l'Escola Bressol Municipal La Ginesta (vegeu capítol 4).

L'agost de 2010 un acord de Govern de la Generalitat aprovava la dotació per al nou Institut Escola Els Ganxets. El 28 de setembre de 2010 es va signar el conveni entre l'Ajuntament i la Generalitat per a la construcció del nou Institut Escola Els Ganxets. El 17 de setembre de 2010



es va signar el conveni entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament per a la construcció de la nova Escola Reus 21. El 17 de desembre de 2010 l'Ajuntament de Reus va proposar un protocol de col·laboració amb el Departament d'Educació per realitzar les obres de construcció de l'Institut Escola Isabel Besora (de dues línies i amb ubicació al carrer del Pintor Fuster) i de l'institut de formació professional integral Fcat de Reus de formació integrada en sanitat i serveis socioculturals i a la comunitat (amb ubicació a l'avinguda de Josep Laporte, en un espai proper a l'Hospital de Sant Joan, al Tecnoparc).

3.1. Pla d'inversions de millores de l'Ajuntament a les escoles i EBM (2010)

L'Ajuntament de Reus ha continuat durant aquest any el Pla de modernització, reforma, adequació i millora de les escoles públiques previst en el Pla d'acció municipal (PAM) 2008-2011, que s'executa a través de l'empresa municipal Innova. Els treballs en escoles d'aquest estiu han suposat una inversió superior als 1,8 milions d'euros en set centres educatius de primària.

3.1.1. Accions de modernització, reforma, adequació i millora de les escoles

Escola Marià Fortuny

Pressupost: 791.056'71 euros (FEOSL + PAM)

Façana i coberta: Substitució de l'antiga fusteria exterior de la façana sud, actualment de ferro, per finestres noves d'alumini amb trencament de pont tèrmic, amb vidre de càmera laminat (aquest tipus de vidre afavoreix l'estalvi energètic i suposa un augment de la seguretat per als usuaris). Les noves portes que s'instal·len porten sistema de seguretat per als dits.

En lloc de persianes es col·loquen lamel·les d'alumini. Aquest sistema permet un millor control de la insolació i té molt poc manteniment.

A la façana es reparen les llindes en mal estat, les parts d'arrebossat degradades i es pinta tota. Les parts amb totxo d'obra vista s'hidrofuguen.

Accés principal: reforma de la tanca de la porta d'accés a l'escola i enderrocament d'un magatzem en desús. Nova tanca de formigó, nova pèrgola, nous porters automàtics i nous armaris per a la centralització dels comptadors dels diferents serveis (aigua, electricitat, telecomunicacions i gas). Nou paviment interior des de la tanca d'accés fins als tres edificis principals (escola, parvulari i menjador de l'AMPA): el nou paviment es fa en pendent per eliminar els esglaons que suposaven una barrera arquitectònica.

Instal·lacions: Renovació de l'escomesa de gas de la sala de calderes i de la cuina. Renovació de l'escomesa elèctrica, el quadre general i part de la instal·lació elèctrica, tot aplicant la nova normativa d'estalvi energètic i implantant nous sistemes de control electrònic, tant de l'enllumenat com de la resta de consums elèctrics.



Aquests sistemes de control electrònic suposen un estalvi energètic i faciliten el manteniment de la instal·lació; a més, el cervell central del sistema permet recollir la informació generada per les noves sondes i controladors que s'instal·len a la sala de calderes de forma que es pot controlar a distància. També es fa la renovació de la xarxa de clavegueram ja iniciada.

Escola General Prim

Pressupost: 716.639'35 euros (FEOSL + PAM)

Façana i coberta: En la mateixa línia que l'Escola Marià Fortuny, es du a terme la substitució de les fusteries de la façana sud, la instal·lació de lamel·les i es repassen els arrebossats i la pintura.

També es fa una renovació total de la tanca perimetral del pati.

Seguretat i barreres arquitectòniques: Nova escala d'emergència, a un extrem de l'edifici.

S'eliminen les barreres arquitectòniques dels accessos als dos edificis i es millora la rampa d'accés al pati. En aquest punt també es col·loquen noves portes.

Edifici del menjador i AMPA: Es remodela totalment la planta baixa, aprofitant les zones ara desocupades de manera que s'aconsegueix crear uns espais més funcionals per a l'AMPA i millorar les condicions d'accés i de funcionament del menjador. En el cas del menjador, se separa l'espai de la cuina, de manera que l'entrada dels subministraments es farà per la part posterior (els vehicles no hauran d'entrar

al pati), igual que la sortida de les escombraries. L'accés al menjador es fa ara des del porxo per on s'entra a la resta de l'edifici i hi ha unes noves piques perquè els alumnes es puguin rentar les mans.

Instal·lacions: es renova l'escomesa, el quadre general, els quadres secundaris i gran part de la instal·lació interior d'electricitat (que inclou els dispositius d'emergències, un nou enllumenat i sistemes de control electrònic).

Escola Eduard Toda

Pressupost: 289.265'2 euros (PAM)

Reordenació d'espais de la planta baixa, tot aprofitant l'espai alliberat de la casa del conserge (nova cuina, menjador, sala de professors, etc.).

Millora del quadre elèctric principal i dels de l'edifici d'infantil.

Eliminació de barreres arquitectòniques dels patis.

Escola Cèlia Artiga

Pressupost: 95.000 euros (PAM)

Treballs als patis, amb l'eliminació de la tanca que separa el pati de joc de la pista esportiva i amb la creació d'elements de transició per superar el desnivell entre els dos espais.

Escola Bressol Municipal El Margalló

Pressupost: 60.000 euros (PAM)

Segona fase de la substitució de la fusteria exterior (espais de la planta baixa).

Millora de la sortida d'emergència de la part posterior del centre.

Reforma del pati de nadons.

Escola Bressol Municipal Montsant

Pressupost: 15.000 euros (PAM)

La intervenció prevista de substitució de la porta d'accés principal s'executa per raons tècniques dins l'any 2011. També es du a terme una actuació d'eliminació de barreres arquitectòniques.

Escola Joan Rebull

Plantació a les jardineres de l'entrada

3.1.2. Poliesportius lleugers

Tot i que els nous pavellons esportius (o poliesportius lleugers) adjacents de les escoles Ciutat de Reus i Dr. Alberich i Casas es van construir l'any 2009, la inauguració i la posada en marxa es van fer durant el 2010. En concret, l'acte d'inauguració del poliesportiu de l'Escola Dr. Alberich i Casas es va fer el dia 9 d'abril, mentre que la festa per obrir portes de l'equipament annex a l'Escola Ciutat de Reus es va fer el dia 15 d'abril.

3.1.3. Jocs infantils, equipaments esportius, papereres i bancs



Durant l'any 2010 es va culminar el procés de millores als patis de les escoles públiques de Reus, especialment centrades en la instal·lació de nous jocs infantils, equipaments esportius, papereres i bancs. El resultat final d'aquest procés, desenvolupat des del 2008 a través de l'empresa municipal Reus, Esport i Lleure, SA és el següent:

Instal·lació de jocs infantils: Escola Alberich i Casas, Escola Cèlia Artiga, Escola Ciutat de Reus, Escola Eduard Toda, Escola Joan Rebull, Escola Pompeu Fabra, Escola Prat de la Riba, Institut Escola Els Ganxets, Escola Rosa Sensat, Escola Rubió i Ors, Escola Teresa Miquel, Institut Escola Pi del Burgar, Escola La Vítxeta, Escola Marià Fortuny, Escola General Prim, Escola Montsant i Escola Mowgli.

Millores en pistes i equipaments esportius: Escola Alberich i Casas, Escola Cèlia Artiga, Escola Eduard Toda, Escola Joan Rebull, Escola Misericòrdia, Escola Pompeu Fabra, Escola Prat de la Riba, Institut Escola Isabel Besora, Escola Rosa Sensat, Escola Rubió i Ors, Escola Sant Bernat Calbó, Escola Teresa Miquel, Institut Escola Pi del Burgar, Escola La Vítxeta, Escola Marià Fortuny, Escola General Prim i Escola Montsant.

Millores als patis (instal·lació de papereres i bancs): Escola Alberich i Casas, Escola Cèlia Artiga, Escola Ciutat de Reus, Escola Eduard Toda, Escola Joan Rebull, Escola

Misericòrdia, Escola Pompeu Fabra, Escola Prat de la Ribera, Institut Escola Els Ganxets, Institut Escola Isabel Besora, Escola Rosa Sensat, Escola Rubió i Ors, Escola Sant Bernat Calbó, Escola Teresa Miquel, Institut Escola Pi del Burgar, Escola La Vítexeta, Escola Marià Fortuny, Escola General Prim i Escola Montsant.

3.2. Inversions de la Generalitat: Reforma, Adequació, Ampliació i Millora (RAAM)

3.2.1. Reforma i adequació

Durant l'estiu de 2010, es van adequar dues pistes esportives als espais provisionals de les escoles Isabel Besora i Els Ganxets.

3.2.2. Obra nova

Escola Sant Bernat Calbó al Mas Bertran

Durant l'estiu de l'any 2010 s'han culminat les obres del nou edifici de l'escola, que permet ampliar el centre a una segona línia i fer-ne el trasllat a la nova ubicació, al carrer dels Velers. El pressupost del projecte ha estat de 5,1 milions d'euros.

El nou equipament, promogut pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, dona servei a partir del curs 2010-2011 a una escola de dues línies



que es troba en una de les zones de la ciutat que en els darrers anys ha experimentat més creixement demogràfic i urbanístic. El terreny on s'aixeca la nova escola és el de l'antic Mas Bertran i la parcel·la disposa d'uns 8.500 m². El total de superfície construïda serà de 3.730,16 m². El nou edifici s'organitza amb dos cossos formant una "T". Un dels cossos de l'edifici s'organitza amb planta baixa i dues plantes. En aquest cos i en la zona de la planta baixa s'hi troba l'accés principal des del carrer dels Velers, així com el menjador, la cuina, el gimnàs, els vestidors, la biblioteca i el despatx de l'AMPA. A les plantes superiors hi ha tot l'àmbit relacionat amb l'etapa de primària. L'altre cos de l'edifici on només hi ha una planta baixa hi ha l'àmbit d'educació infantil i administració. La seva disposició es troba amb l'espai de jocs d'infantil i primària separats a banda i banda de l'edifici. La coberta de l'edifici és plana.

El centre disposa de 6 aules d'educació infantil i 12 aules d'educació primària, a més de biblioteca, gimnàs i aules de plàstica, informàtica, música, audiovisuals i psicomotricitat. A tot això cal sumar-hi els espais complementaris de tipus administratiu, educatiu i de serveis que són habituals en tots els centres educatius. L'escola té un porxo de 180 m², dues zones de jocs de 600 m² cada una, una zona d'hort de 200 m² i dues pistes poliesportives. L'acte d'inauguració de la nova escola es va dur a terme el 10 de setembre de 2010.

Ampliació de l'Escola Misericòrdia amb un annex destinat a l'educació infantil

Coincidint amb el nou curs 2010-2011, l'Escola Misericòrdia va estrenar un nou edifici dins el recinte de l'escola destinat a acollir l'alumnat de l'etapa infantil del centre. Es tracta d'un nou edifici de serveis de 411 metres quadrats que inclou un porxo d'entrada i que consta de tres aules (per a P3, P4 i P5), una aula de psicomotricitat, una aula per a petits grups, una aula per a tutories i una aula de mestres. El projecte ha estat executat pel Departament d'Educació de la Generalitat i ha tingut un pressupost d'uns 540.000 €.

Les noves instal·lacions d'infantil substitueixen els espais d'un edifici exterior al centre que l'escola feia servir provisionalment des de feia anys. Amb aquesta obra s'ha pogut integrar definitivament l'alumnat del centre al conjunt escolar del Misericòrdia.

La comunitat educativa de l'escola va organitzar una festa d'inauguració, en què van participar l'alumnat, les famílies i el professorat.

3.2.3. Ampliació de centres en mòduls provisionals per necessitats d'escolarització

Durant l'estiu de 2010, es van instal·lar nous mòduls per donar resposta a les necessitats d'escolarització per al curs 2010-2011 a les escoles següents:

Escola Isabel Besora: un mòdul de 120 m²

Institut Escola Els Ganxets: un mòdul de 120 m²
Institut Roseta Mauri: 2 mòduls de 150 m²

3.3. Construccions escolars: nous centres

3.3.1. Naixement de nous centres

Escola Reus 21: El curs 2010-2011 s'inicia amb la creació i entrada en funcionament d'una nova escola a la ciutat, l'Escola Reus 21, que comença la seva activitat a les instal·lacions encara lliures del nou Institut Escola Pi del Burgar. El mes d'agost de 2010 el Consell de Govern de la Generalitat aprova la dotació econòmica destinada a la construcció de l'edifici definitiu, que estarà situat en els terrenys del carrer Fuster Valldeperes on havien estat fins ara les instal·lacions provisionals de l'Escola Pi del Burgar.

3.3.2. Acords Ajuntament-Departament d'Ensenyament per edificar l'equipament definitiu que substitueixi la provisionalitat del centre en mòduls

Institut Roseta Mauri: Durant el 2010 també es va aprovar l'edificació d'un pavelló esportiu annex a l'Institut Roseta Mauri, promogut per la Secretaria General de l'Esport de la Generalitat. També durant aquest any s'ha dut a terme



la licitació del projecte de l'edifici definitiu de l'institut, amb l'inici d'obres previst per a principis de 2011.

Institut Escola Pi del Burgar: L'estiu de 2010 es van finalitzar les obres segons el calendari previst: el primer Institut Escola de la ciutat va obrir portes el 7 de setembre de 2010 coincidint amb l'inici del curs escolar. La inauguració del centre va tenir lloc el dia 10 de setembre al matí. L'adreça definitiva d'aquest centre és el carrer Josep Vidal i Llecha, 1.

El nou institut escola Pi del Burgar té capacitat per a 690 alumnes, 450 d'educació infantil i primària i 240 de secundària. Té 6 aules d'infantil, 12 aules de primària i 8 aules de secundària. A més, per als alumnes d'infantil, el nou centre té una aula de psicomotricitat; per als alumnes de primària, una aula de suport, una aula de plàstica i dues més per a activitats per a grups petits; i per a secundària, tindrà una aula complementària i una aula d'atenció individualitzada. Al nou equipament hi ha una zona de jocs infantils diferenciada de la zona de jocs de primària, així com dues pistes poliesportives i un hort de 100 m².

El nou edifici, dissenyat pels serveis tècnics d'Arquitectura de l'Ajuntament de Reus, té també una gran sala de gimnàs, un escenari, un magatzem, vestidors, així com aules de música, dibuix, informàtica, laboratori, biblioteca i una aula taller de 100 m². El centre disposa també de menjador i cuina. En total, són 5.377 m² de superfície construïda.

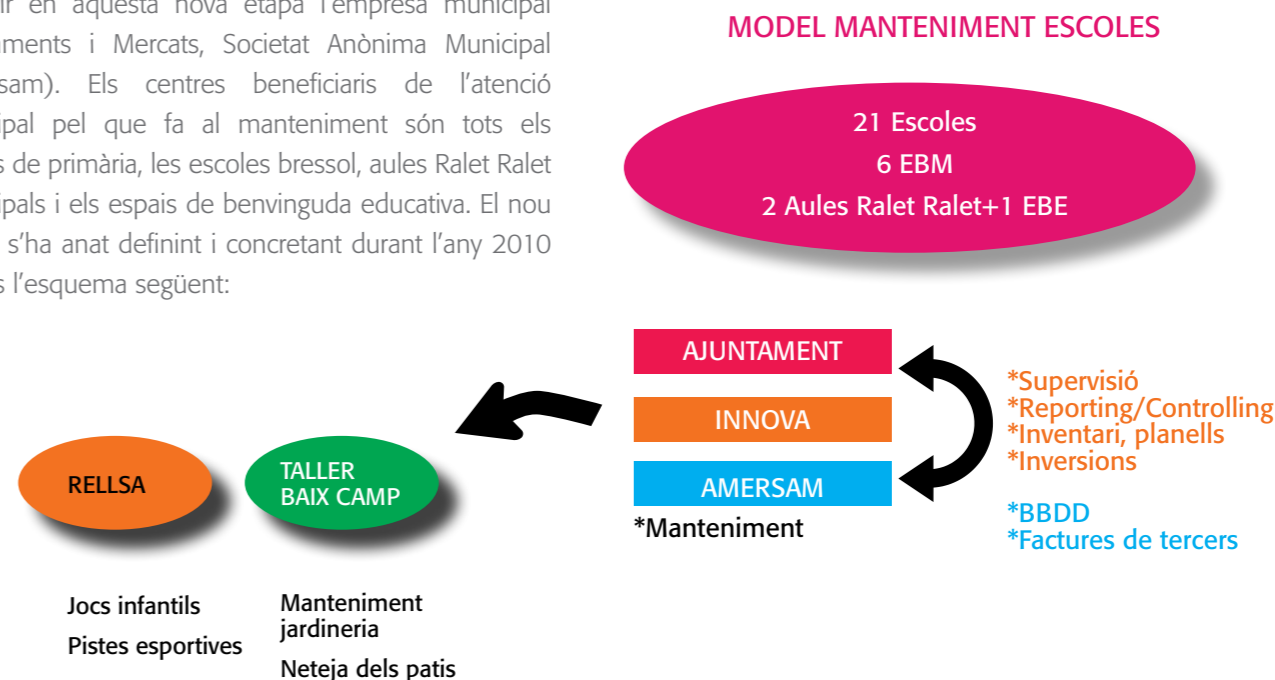
La construcció d'aquest centre va ser possible gràcies a l'acord de col·laboració entre l'Ajuntament i la Generalitat, a partir del qual la societat municipal Innova va executar el projecte.

Escola La Vitxeta: L'Escola La Vitxeta va quedar enllestida l'estiu de 2010 i va poder començar el curs amb normalitat el dia 7 de setembre. La inauguració es va fer el dia 10 de setembre, amb la presència del Molt Honorable Conseller d'Educació, Ernest Maragall. La tipologia constructiva de l'escola és d'estructura tradicional de formigó, amb diferents tipus d'acabats. Es tracta d'un centre d'educació infantil i primària de dues línies, que compta amb 18 aules ordinàries, a més de les específiques per a psicomotricitat per a nens d'infantil, música, informàtica, plàstica i suport, i les 4 aules per a petits grups. La superfície construïda és de 3.307 m². L'edifici el van dissenyar els serveis d'Arquitectura de l'Ajuntament de Reus i el projecte, de manera semblant a l'Institut Escola Pi del Burgar, el va executar l'empresa municipal Innova. La ubicació definitiva és al passeig Nord, 120.

El dia 16 de juny de 2010, amb les obres pràcticament enllestides, la comunitat educativa de l'escola va celebrar una festa de trasllat a les instal·lacions noves, tot just un any després de l'acte de col·locació de la primera pedra.

3.4. Manteniment ordinari i conservació d'edificis escolars

El manteniment ordinari i conservació d'edificis de centres educatius és responsabilitat de l'Àrea d'Educació i Formació de l'Ajuntament de Reus. El febrer de 2009 es va posar en marxa un nou sistema de gestió de les incidències de manteniment dels centres educatius de la ciutat. L'any 2010 ha estat el primer sencer amb el nou sistema de manteniment en funcionament. La reorganització del manteniment de les escoles la va assumir en aquesta nova etapa l'empresa municipal Aparcaments i Mercats, Societat Anònima Municipal (Amersam). Els centres beneficiaris de l'atenció municipal pel que fa al manteniment són tots els públics de primària, les escoles bressol, aules Ralet Ralet municipals i els espais de benvinguda educativa. El nou model s'ha anat definint i concretant durant l'any 2010 segons l'esquema següent:



El nou sistema permet gestionar les sol·licituds i incidències de manera telemàtica directa des dels centres al Centre de Control d'Amersam, que atén les peticions segons una escala de prioritats i urgència en la incidència. El servei de manteniment de les escoles està operatiu les 24 hores del dia i els 365 dies de l'any.

En alguns casos, les peticions dels centres poden representar una acció que va més enllà del manteniment habitual: els tècnics d'Innova valoren en aquests casos si cal derivar la petició cap a una inversió en obres o reformes. Cal remarcar que en el 2010

el manteniment de la jardineria i la neteja dels patis ha estat assumida pel Taller Baix Camp, com a empresa adjudicatària de l'Ajuntament de Reus.

MAGNITUDS ANY NATURAL 2010 NOU MODEL

*Evolució i incidències gestionades:

Incidències	#	VM
Declarades	3,549	10,0
Tancades	3,500	9,2
Pendents a 31/12/10	49	63,3

*Prioritat 'declarada' incidència gestionades:

Incidències	#	%
Total	3,549	100
Alta	414	11,7
Mitja	1.931	54,4
Baixa	1.189	33,5
Cap	15	0,4

*VM: Vida Mitjana

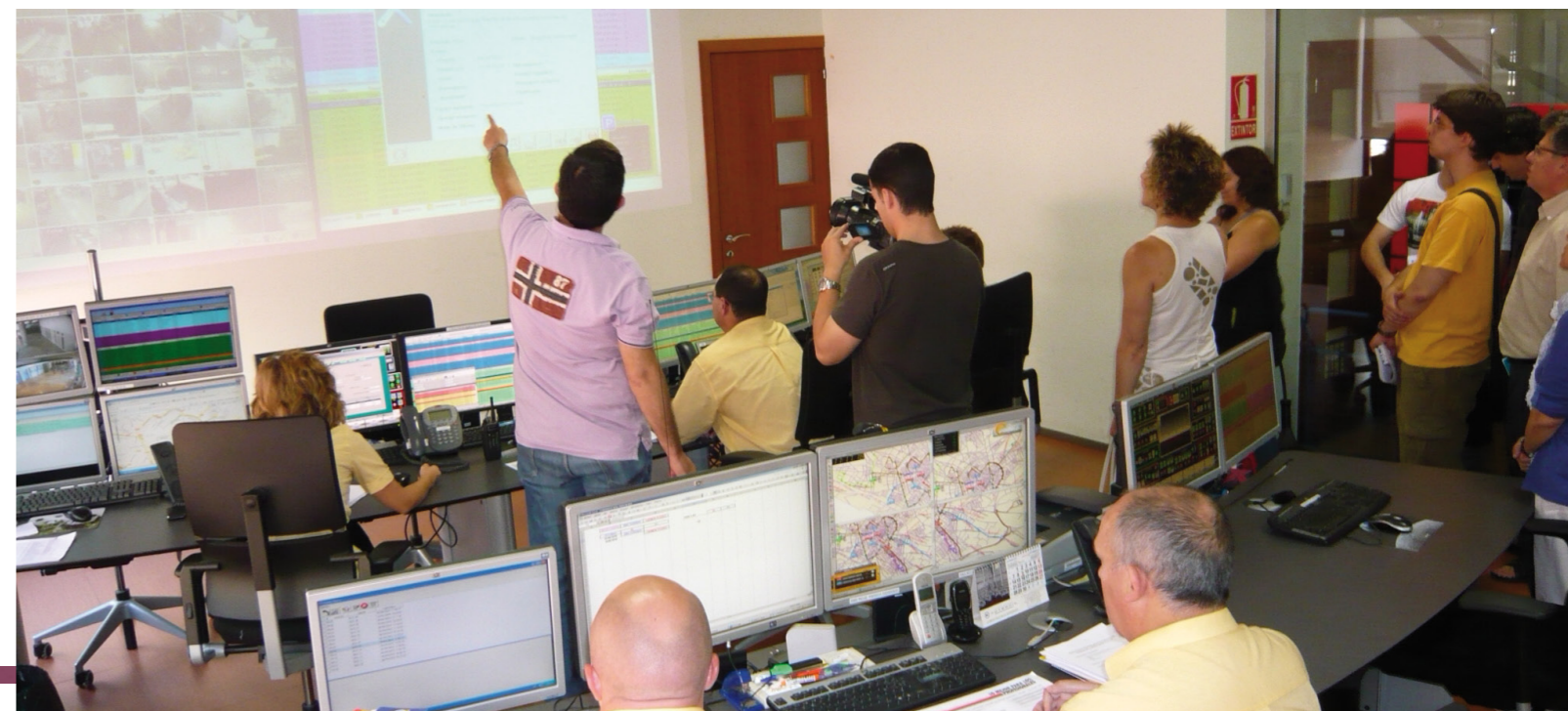
*Tipologia incidències gestionades

Incidències Tipologia	Tancades		Pendents	
	#	%	#	%
Instal·lació d'aigua	754	21,5	6	12,2
Fusteria	586	16,7	4	8,2
Serralleria	689	19,7	12	24,5
Electricitat	538	15,4	4	8,2
Accessoris	327	9,3	3	6,1
Palera	139	4,0	4	8,2
Jardineria	92	2,6	2	4,1
Vidrier	106	3,0	0	0,0
Neteja	47	1,3	0	0,0
Pintura	41	1,2	6	12,2
No especificat	173	4,9	7	14,3
Informàtica	8	0,2	1	2,0

3.5. Vigilància i custòdia de centres públics

La tasca de vigilància i custòdia de les escoles públiques es du a terme mitjançant una plantilla de vint-i-dos conserges municipals que desenvolupen la seva feina als respectius centres d'educació infantil i primària públics de Reus.

Les instal·lacions dels centres públics d'educació infantil i primària poden tenir usos d'interès social amb la corresponent petició per part de les persones o col·lectius interessats. Existeix una normativa i un procediment per sol·licitar aquests usos disponible per a les persones i col·lectius que desitgin fer-ne ús. Durant el curs 2009-2010 es van rebre 29 peticions d'ús d'interès social de les instal·lacions escolar, de les quals se'n van autoritzar 27.



4

Educació
no obligatòria

4 Educació no obligatòria

4.1. Escoles Bressol Municipals

El març de 2005 el Mapa de llars d'infants de Catalunya 2004-2005 establí l'objectiu d'acomplir la Llei 5/2004, de 9 de juliol, de creació de llars d'infants de qualitat, amb el compromís del Govern i de les entitats municipalistes de crear un total de 30.000 places arreu de Catalunya, de les quals a Reus li pertocaven un total de 315 places.

A la ciutat de Reus aleshores ja existia una oferta municipal de 41 places a l'Escola Bressol Municipal La Ginesta, a les quals el nou Mapa afegia la previsió de crear 5 escoles bressol municipals més que suposaven 380 places, amb la qual cosa se superava amb escreix les places que el Govern de Catalunya havia previst per a Reus. En aquest sentit, l'Ordre EDC/E236/2005, de 26 de maig, desenvolupà el nou marc acordat i el futur repartiment de l'oferta de places de les escoles bressol municipals (EBM) de Reus.

La xarxa d'escoles bressol municipal agrupa 6 centres i suma 421 places. Si comptem també les llars d'infants privades subvencionades i la pública del Departament d'Educació, el nombre de places sostingudes amb fons públics a la ciutat se situa en 810.

Escoles Bressol Municipals (núm. places curs 2009-2010)	
EBM Escola Montsant	41
EBM La Ginesta	41
EBM El Margalló	36
EBM El Marfull	148
EBM L'Olivera	100
EBM El Lligabosc	74
Total	421



D'altra banda, durant l'any 2010 han continuat els treballs d'ampliació de l'EBM La Ginesta. L'ampliació d'aquesta escola bressol municipal està pensada per donar cabuda a 73 places més com a capacitat màxima repartides en 3 aules de 2-3 anys i una aula d'1-2 anys. A partir de l'entrada en funcionament de l'ampliació de La Ginesta (febrer 2011) l'oferta màxima de places d'escola bressol estrictament municipals passarà a ser de 421 a 494.

El nou edifici annex de La Ginesta té una superfície de 615 m² de superfície útil i un pati de 650 m², dels quals 145 m² són pavimentats. El nou equipament queda parcialment envoltat per una nova zona verda d'uns 200 m². El nou edifici té un volum per als aularis i un altre volum, més baix i de caràcter més domèstic, que acull les funcions de suport, com despatxos, office, un lavabo amb canviador per a ús de les famílies i vestíbul d'accés. Les aules obren al jardí, amb una sortida directa a una terrassa a nivell. Un cop es van poder utilitzar els nous espais, l'Ajuntament va aprofitar per fer treballs d'adequació i millora de l'edifici original de l'escola bressol: una de les principals millores fou la renovació de tota la instal·lació de climatització de l'escola. En total, es van invertir uns 150.000 euros en la millora de l'edifici original.

Pel que fa a l'ocupació de les escoles bressol municipals ha evolucionat de la manera següent:

DADES MATRÍCULA

	Curs 07-08		Curs 08-09		Curs 09-10
	set07	gen08	set08	gen09	set09
Ginesta	41	41	41	41	41
Montserrat	41	41	41	41	41
Margalló	36	36	36	36	36
Marfull	115	115	115	115	115
Olivera		100	114	114	114
Lligabosc				67	74
TOTAL	233	333	247	414	421
Ralet Mas Abelló	33	33	33	33	33
Ralet Mestral	30	30	30	30	30
TOTAL	63	63	63	63	63

Durant el curs 2009-10 el nombre total de professionals que han treballat a les EBM ha estat de 76 persones. Durant tot l'any 2010, des de l'OME es va gestionar la sol·licitud de matrícula de les EBM, de les aules Ralet Ralet, de la llar d'infants de la Generalitat i de les llars d'infants privades subvencionades amb fons públics. En total, es van gestionar 534 sol·licituds, repartides entre

255 peticions per a les EBM, 48 per a les Aules Ralet Ralet, 57 per a la llar d'infants de la Generalitat i 174 per a les tres llars privades subvencionades.

A més, durant el curs 2009-2010 van seguir funcionant les Aules Ralet Ralet, un servei educatiu municipal situat al centre cívic Mestral i al centre cívic Mas Abelló, adreçat a infants d'1 a 3 anys amb horari matinal. Es regeixen sota els mateixos criteris pedagògics que les EBM i durant tot el curs va haver-hi una oferta de 63 infants.

Durant el curs també es va treballar en l'Observatori de la Primera Infància, un recull de dades de les escoles bressol de la ciutat (independentment de la titularitat) per tenir indicadors fiables sobre l'estat de l'escolarització de les escoles bressol i les necessitats de les famílies.

El curs 2009-2010 el Consell de Coordinació Pedagògica de les EBM i les Aules Ralet Ralet es va reunir 15 vegades, amb l'objectiu d'unificar criteris pedagògics i de funcionament dels respectius serveis.

Pel que fa a oferta pública de places d'escola bressol, a banda de l'oferta d'EBM, a la ciutat existeixen també una llar d'infants pública depenent de la Generalitat de Catalunya (Llar d'Infants el Barrufet) i tres llars privades subvencionades amb fons públics (Llar d'Infants El Roser, Llar d'Infants Assumpció Cuadrada i Llar d'Infants Pedra Estela).

Núm. places escoles bressol/llars d'infants a Reus 2009-2010	
Escoles Bressol Municipals	421
Aules Ralet Ralet	63
Llar d'infants pública de la Generalitat	104
Llars d'infants privades subvencionades amb fons públics	-
Llars d'infants privades*	658
Total	1.617

*Places ofertades

Durant l'any 2010 dues escoles bressol municipals van ser distingides amb sengles premis en reconeixement a la seva tasca educativa. Per un costat, el passat 12 de febrer de 2010, l'equip de l'Escola Bressol Municipal L'Olivera va rebre el Premi Grup Sagessa 2009 en l'Àmbit Educatiu pel seu projecte "La Maleta Interactiva: una eina didàctico – pedagògica entre família i escola". D'altra banda, l'Escola Bressol Municipal La Ginesta va rebre el dia 12 de novembre el certificat d'Escola Verda que atorguen el Departament de Medi Ambient i Habitatge i el Departament d'Educació a les escoles que compleixen un seguit de requisits relacionats amb la bona gestió ambiental del centre. En concret, el certificat reconeix l'elaboració i aprovació d'un Pla de cohesió ambiental i el desenvolupament del Programa d'acció corresponent. La valoració favorable d'aquests requisits ha suposat el reconeixement amb el distintiu Escola Verda (imatge pàgina 44).

4.2. Universitat

Universitat Rovira i Virgili

L'Ajuntament de Reus col·labora amb la Universitat Rovira i Virgili (URV) en diferents projectes compartits i orientats a la consolidació i creixement de les activitats universitàries a la nostra ciutat. Fruit del conveni de col·laboració entre Ajuntament i Universitat, durant



l'any 2010 s'ha continuat treballant en la construcció de l'edifici de l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura, que es troba en un estat avançat d'execució. Des de l'Ajuntament, a més, s'ha fet l'adjudicació del projecte d'urbanització del Campus Bellissens i està previst també fer l'encàrrec del projecte de l'edifici dels serveis centrals del Campus i del Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI). En paral·lel, la Universitat ha treballat en el desenvolupament del Centre de Transferència en Nutrició i Salut, que es preveu que entri en funcionament a finals de 2011 en el mateix campus.

Durant el curs es va seguir col·laborant amb la Fundació URV, en diferents projectes, com els cursos de la Universitat d'Estiu o activitats diverses que es desenvolupen a la seu de la Fundació, a Mas Miarnau.

Universitat Oberta de Catalunya

La UOC disposa a Reus del seu Centre de Suport del Baix Camp, situat a l'edifici annex a la Biblioteca Central Xavier Amorós, i l'Ajuntament de Reus col·labora en el sosteniment d'aquest equipament. La nova sala d'estudis pública de Reus en el mateix edifici, finançada mitjançant la convocatòria corresponent a l'exercici 2009 del Fons Estatal d'Inversió Local, s'ha enllestit durant l'any 2010.



4.3. Formació de persones adultes

En el transcurs de l'any 2009 es van continuar oferint cursos en diferents nivells al Centre de Formació de Persones Adultes Marta Mata (que forma part de l'Institut Municipal de Formació i Empresa, depenent de l'Ajuntament) i al Centre de Formació de Persones Adultes Mas Pellicer (depenent de la Generalitat de Catalunya). Pel que fa al centre Marta Mata va comptar amb 354 alumnes inscrits en el conjunt del curs 2009- 2010 (imatge pàg. 46).

4.4. Formació professional

Els ensenyaments professionalitzadors que s'han impartit durant el curs 2009-2010 a Reus a través dels cicles formatius de grau mitjà i grau superior són els següents:

Centre	CF Grau Mitjà	CF Grau Superior
IES Baix Camp	Gestió administrativa, Comerç Explotació de sistemes informàtics, Cures auxiliars d'infermeria	Administració i Finances, Secretariat, Gestió comercial i màrqueting, Administració de sistemes informàtics, Desenvolupament d'aplicacions informàtiques, Gestió comercial, màrqueting i comerç internacional
IES Domènech i Montaner	Equips i instal·lacions electromecàniques, Equips electrònics de consum, Mecanització, Instal·lacions i manteniment electromecànic	Desenvolupament i aplicació de projectes de construcció, Sistemes de regulació i control automàtic, Producció per mecanització
IES Gaudí	Atenció socio sanitària	Educació infantil, Integració social
IES Horticultura i Jardineria	Cultius intensius, Jardineria, Treball forestal i de conservació del medi natural	Recursos naturals i paisatgístics, Prevenció de riscos laborals
Escola d'Art i Disseny de Reus		Projectes i direcció d'obres de decoració, Arquitectura efímera
Col·legi M. Rosa Molas	Cicle integrat de Gestió Administrativa i Comerç, Laboratori, Explotació de sistemes informàtics	

4.5. Formació (IMFE i Fundació Mas Carandell)

Des de l'Institut Municipal de Formació i Empresa i des de la Fundació Mas Carandell es desenvolupen polítiques de persones adultes i ocupació.

En el marc de l'Institut i al llarg del 2010 s'han desenvolupat i/o gestionat els serveis i programes següents:

- Formació ocupacional: Programes de qualificacions professional inicial, casa d'oficis del barri del Carme IV, cursos de formació ocupacional, FSE MAP i noves coses per a nous oficis. Al 2010 també van finalitzar els programes de casa d'oficis de Mas Carandell II, taller d'ocupació VII i Escola Lluís Domènech i Montaner IV informats d'estadísticament a la memòria del 2009, ja que la major part de la seva activitat es va desenvolupar aleshores.
- Orientació i ocupació: Tallers de recerca activa de feina, Dispositius d'inserció laboral del barri del Carme i Aportes 5, Borsa de treball per Internet, Espai Activa, Aula Activa, Itineraris personals d'inserció, Orientació laboral individual, Orientació acadèmica
- Centre de formació de persones adultes Escola Marta Mata
- Formació per Internet (aula Mentor)
- Tallers d'alfabetització digital



Per la seva part, la Fundació ha dut a terme:

- Formació continuada: Programes de perfeccionament professional, Formació a mida i Formació continuada cofinançada
- Formació ocupacional: cursos de formació ocupacional i programa SEFED

La Fundació també ha realitzat tasques en els àmbits següents:

- Consultoria en formació per a l'empresa
- Cicle de jornades i seminaris per al Desenvolupament econòmic i la cohesió social
- Serveis educatius

Cursos iniciats	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Formació ocupacional	16	17	22	19	19	26	27	20	38	50
Formació continuada presencial	80	73	66	71	93	90	95	102	125	164
Formació continuada per Internet	-	4	41	45	70	60	67	78	62	65
CFA Escola Marta Mata	8	8	11	14	12	10	9	10	10	8
Formació plans extraordinaris ocupació local	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Dispositius d'inserció	-	-	-	-	1	1	1	213	2	2
Total	104	102	140	149	195	187	199	213	237	292
Tallers d'alfabetització digital (edicions de tallers)	-	-	-	-	63	136	270	43	217	26



Hores lectives	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Formació ocupacional	8.140	11.060	12.169	15.646	17.673	21.917	28.732	19.053	27.768	18.058
Formació continuada presencial	4.522	4.222	3.626	3.585	4.649	4.683	5.126	4.935	4.371	4.225
Formació continuada per Internet	-	60	3.445	3.580	5.730	4.845	5.540	6.705	4.960	5.370
CFA Escola Marta Mata	6.000	6.000	11.300	11.610	11.500	7.000	7.000	7.288	7.288	7.288
Dispositius d'inserció					variable	variable	variable	variable	variable	variable
Formació plans extraordinaris ocupació local										300
Total	18.662	21.342	30.540	30.421	39.552	38.445	46.398	37.981	44.387	35.241
Tallers d'alfabetització digital	-	-	-	-	182	562	660	192	610	

I ha gestionat els següents programes de l'IMFE:

- Formació per Internet (aula Mentor)
- Tallers d'alfabetització digital

Durant l'any 2010, dels 4.512 alumnes de Mas Carandell, 2.864 han realitzat cursos de formació continuada (63,4%), 815 de formació ocupacional (18%), 338 s'han matriculat a accions de formació bàsica o CFA Escola Marta Mata (7,5%) i 250 s'han inscrit en dispositius d'inserció (5,5%).

5

Educació
complementària,
entorn i qualitat

5 Educació complementària, entorn i qualitat

5.1. Pla Educatiu d'Entorn

El Pla Educatiu d'Entorn és un projecte l'organització del qual és compartida entre el Departament d'Educació i l'Àrea d'Educació i Formació de l'Ajuntament de Reus i que té com a principals objectius l'èxit escolar per tot l'alumnat, la promoció de la cohesió social a través de l'educació intercultural i l'ús de la llengua catalana com a llengua quotidiana. El Pla Educatiu d'Entorn de Reus va tancar el curs 2009-2010 havent dut a terme 277 activitats (moltes d'aquestes repartides en diversos grups participants) i un total de 38 centres educatius, tres centres més que el curs anterior. Els 38 centres educatius participants es distribuïen de la manera següent: 9 llars d'infants, 19 centres d'educació infantil i primària, 8 centres de secundària i 2 centres d'educació especial. El llistat és el següent:

Zona 1	Zona 2	Zona 3
EBM Montsant	EBM Margalló	EBM Ginesta
Llar Infants Roser	Aules Ralet Mas Abelló	Aules Ralet Mestral
Llar Infants A. Cuadrada	Escola Eduard Toda	Escola Cèlia Artiga
Institut Escola Els Ganxets	Escola Marià Fortuny	Escola La Víteta
Escola Montsant	Escola S. Bernat Calbó	Escola Prat de la Riba
Escola Joan Rebull	Escola Isabel Besora	Escola Misericòrdia
Escola Pompeu Fabra	Escola Puigcerver	Escola Alberich i Casas
Institut Escola Pi del Burgar	Institut Salvador Vilaseca	Escola Ciutat de Reus
Escola Rubió i Ors	Institut Josep Tapiró	Institut Gaudí
Col·legi Sant Pau	Institut Horticultura i Jardineria	Institut Baix Camp
Escola Maria Cortina	Institut Roseta Mauri	CEE Alba
Institut Domènech i Montaner	CEE Nostra Sra. del Mar	EBM l'Olivera
Institut Gabriel Ferrater		
EBM El Marfull		

Des del PEE s'ha valorat positivament del curs 2009-2010 l'increment d'entitats participants, el sorgiment d'activitats promogudes des de les associacions de mares i pares (AMPA) i la satisfacció per les experiències iniciades en col·laboració entre els centres i l'entorn.

El PEE es du a terme arreu de la ciutat i distribueix les activitats en tres zones. Els tècnics de l'Àrea d'Educació i Formació comparteixen la coordinació del projecte amb els tècnics de llengua i cohesió (tècnics LIC) del Departament d'Educació de la Generalitat.

Atès que un dels pilars del PEE és el treball en xarxa amb entitats i agents de l'entorn dels centres i que es tracta d'un gran projecte de ciutat, són moltes les organitzacions i col·lectius que d'una manera o altra han participat en alguna de les iniciatives que aquest curs s'han dut a terme. El llistat és el següent:

Entitats amb conveni	Departaments municipals	Entitats col·laboradores
AEG Ben Enllà	Benestar	AE La Mulassa
AEG MD Misericòrdia	Esports	AEG MD Montsant-V. Cim
Associació de Cibevoluntaris	Medi Ambient	Associació de Dones Camí de Valls
Associació Cultural Dolors Vives	Joventut	Ass. de Dones Madre Tierra
Associació Punt 6 Ràdio	Turisme i Comerç	AV 25 de Setembre
Consell Esportiu del Baix Camp	Via Pública	AV Pau Casals
Fundació Privada FP i Empresa	Pla Transversal d'Immigració	Centre de Lectura
Esplai Fem-nos Amics	Pla Transversal de Gènere	Esplai L'Albada
	Pla Transversal d'Infància i Famílies	Centre d'Amics de Reus
		Reus Dansa

Pel que fa a accions de sensibilització, des del PEE es van produir i emetre durant el curs un total de sis capítols del programa Fem Plans a la televisió local Canal Reus TV i es van editar periòdicament cinc números del butlletí informatiu Fem Plans.

Les activitats del PEE de Reus s'organitzen en 12 programes transversals:

TAC i mitjans de comunicació

Durant el curs es van realitzar 27 accions dins aquest programa: tallers d'informàtica per a famílies, apropament de les noves tecnologies als pares, xerrades sobre usos i hàbits a Internet, tallers de ràdio i tallers de llenguatge audiovisual i cinematogràfic. Aquest programa va comptar amb la participació de l'Associació Cibercat i Punt 6 Ràdio. Hi van participar 554 persones.

Medi ambient

El programa incloïa el suport en el desenvolupament dels horts escolars en 17 centres educatius, amb la col·laboració d'alumnes de l'IES d'Horticultura. També s'hi va incloure la col·laboració amb l'Espai d'Informació Ambiental municipal. El número de participants no està



quantificat atès que és una activitat que repercuteix en el conjunt de l'alumnat dels centres participants.

Educació en el lleure

El programa compta amb la col·laboració de les entitats de lleure de la ciutat, i es concreta en el desenvolupament de les accions: cau extraescolar, Juguem i Aprenem, Dia del Lleure, dinamització d'esplais, sessions de presentació de les entitats als centres educatius i col·laboració amb centres que organitzen activitats lúdiques, les tardes de juny. Cal destacar la bona valoració dels centres que participen en accions continuades durant el curs i que es fan amb entitats del Lleure, és un programa que permet fer accions educatives fora de l'àmbit escolar. Aquest curs van funcionar 4 activitats de forma permanent més les accions de difusió de les entitats als centres educatius. Es van comptabilitzar 301 participants.

Creació artística

Es van treballar diverses disciplines artístiques com a activitats extraescolars, concretament amb 32 grups: música, coral, teatre, tallers d'expressió corporal, tallers artístics, musicoteràpia i tast d'activitats culturals. Es van comptabilitzar 460 participants.

Esport a l'escola

Aquest programa inclou 57 activitats en 19 centres impulsades des del Pla català de l'esport a l'escola, que van comptar amb la col·laboració del Consell Esportiu del Baix Camp i Reus, Esport i Lleure. Es van comptabilitzar 1.773 participants.

Estudi assistit

L'activitat treballa amb l'alumnat que necessita un reforç escolar perquè tinguin les condicions adients per seguir el currículum escolar. Es treballa per potenciar els hàbits organitzatius, la planificació del treball escolar i l'aprofitament dels recursos de l'entorn. Aquest programa es coordina amb els centres de primària i secundària que també desenvolupen l'Estudi assistit a través del programa PROA. Durant el curs 2009-10 hi va haver 81 grups d'Estudi assistit i 874 participants.

Participació de les famílies

Es van dur a terme activitats impulsades pels dinamitzadors d'activitats del PEE, organitzades conjuntament amb les AMPA. Aquest curs s'ha treballat amb l'objectiu que siguin les AMPA les que liderin les activitats i s'ha prioritzat en la realització d'activitats organitzades des del PEE. Hi van participar 1.007 persones.

Dinamització lingüística

Els grups de dinamització lingüística de la llengua catalana estan adreçats a famílies, i les sessions van a càrrec de membres de la comunitat educativa o col·laboradors externs. Aquest curs van funcionar 23 grups, amb 198 participants.

Espais de trobada i convivència

En aquest programa s'hi inclouen activitats esportives i de lleure (Patis Oberts, Juguem a fer Esport) per promoure l'esport i la cohesió social. També es realitzen sessions divulgatives, activitats i tallers adreçats a famílies per tal que coneguin equipaments i recursos de la ciutat. Així com la Trobada d'agents socials realitzada el dia 8 de maig i on hi van participar més de 100 persones vinculades al PEE. El programa va constar de la Jornada d'Escola Inclusiva i es va finalitzar amb la mostra d'activitats del PEE (dansa i coral), així com mostra d'experiències de comunitats d'aprenentatge. Es van comptabilitzar 458 participants.

Biblioteques escolars

En aquest programa es potencia l'ús de les biblioteques escolars i l'hàbit de la lectura entre pares i fills, així com la dinamització de grups escolars de lectura. Això es va fer a 10 centres educatius de la ciutat, amb un total de 536 participants.

Aprenentatge professionalitzador

Aquest programa està adreçat a millorar el rendiment escolar d'alumnes de secundària per mitjà del coneixement de diversos àmbits professionals. Concretament, el programa s'ha dut a terme en els àmbits següents: electricitat, lampisteria, fusteria, jardineria, perruqueria, construcció i comerç al detall. També es desenvolupen matèries d'inclusió social orientades a motivar alumnes que tenen poques expectatives en el centre educatiu, i a millorar actituds i esquemes de comportament. Durant el curs hi van participar 5 instituts i 2 centres d'educació especial, que van representar un total de 231 persones.

Comunitats d'aprenentatge

El programa vol sensibilitzar els centres educatius i les entitats sobre la metodologia inclusiva de les comunitats d'aprenentatge, i posar a l'abast de la comunitat educativa models i experiències d'interès. Hi van participar 226 persones.

El Pla Educatiu d'Entorn també va organitzar diferents jornades i conferències durant el curs, amb un total de 249 persones inscrites. Són les següents:

- Jornada "La Llei d'Educació", 17 de desembre de 2009
 - Jornada "L'escola inclusiva", 8 de maig de 2010
- Representants de centres educatius, famílies, entitats i administracions es van aplegar a l'Institut Salvador



Vilaseca per reflexionar sobre l'escola inclusiva en una jornada organitzada pel Pla Educatiu d'Entorn de Reus. La Jornada sobre l'Escola Inclusiva, que va ser inaugurada per l'alcalde, Lluís M. Pérez, va tenir dos vessants: per un costat, es van fer ponències de reflexió teòrica i balanç sobre el Pla Educatiu d'Entorn de Reus, les comunitats d'aprenentatge i l'escola inclusiva. Aquest bloc és el que va comptar amb les ponències de la regidora d'Educació i Formació, Misericòrdia Dosaiguas, el director de la zona educativa de Reus, Zacarías Henar, el catedràtic de la Universitat de Barcelona i director del projecte INCLUD-ED, Ramon Flecha i la ponència de la subdirectora general de Gestió de Serveis a la Comunitat del Departament d'Educació de la Generalitat, Pepita Corominas. L'altre bloc va estar dedicat a experiències pràctiques d'escola inclusiva que es fan a Reus, com són les que es realitzen en el marc del Pla Educatiu d'Entorn.

Taller "La comunicació en les AMPA", 27 de maig de 2010. El Pla Educatiu d'Entorn de Reus va organitzar una acció formativa adreçada a les associacions de mares i pares de la ciutat. Es tracta del taller "La comunicació en les AMPA", que tenia com a objectiu donar eines als responsables i membres de les AMPA per aconseguir millorar la comunicació interna i externa de les seves entitats. El taller es va fer el dijous, 27 de maig a l'Institut Salvador Vilaseca.



El taller va constar de dues ponències, una primera impartida pel periodista i assessor de comunicació Jordi Rom, titulada "La importància de la comunicació dins una entitat" i una segona a càrrec del president de l'Associació de Cibervoluntaris de Catalunya, Francesc Guillemat, a l'entorn de "Noves tecnologies que poden millorar la comunicació de l'AMPA".

5.2. Espais de Benvinguda Educativa

Els EBE són unitats de suport i assessorament, previs a l'escolarització, que donen servei d'acollida a tota la unitat familiar, especialment als infants i joves, en els diferents aspectes relacionats amb l'educació en el marc general del procés d'integració al municipi i al sistema educatiu, per garantir l'atenció individualitzada. L'Ajuntament considera una eina facilitadora de la integració, no només per a l'infant o jove, sinó també per a la seva família. Els Espais de Benvinguda Educativa va ser pla pilot a Catalunya el curs 2008-09, impulsat per la Generalitat de Catalunya de la mà dels ajuntaments de Reus i Vic.

Els EBE, a Reus, estan pensats per atendre l'alumnat nouvingut d'entre 8 i 16 anys que s'incorpora per primera vegada al sistema educatiu espanyol i català. Els equips de professionals que van incorporar-se al projecte tenen com a missió diagnosticar i orientar els futurs alumnes

i les seves famílies perquè es puguin incorporar al sistema educatiu amb més garanties. En el seu primer curs de funcionament a Reus es van crear tres EBE, adscrits a l'Institut Gabriel Ferrater, a l'Escola Alberich i Casas i al Col·legi La Salle.

D'acord amb les noves necessitats derivades de la davallada d'alumnat nouvingut a la ciutat, durant el curs 2009-2010 es va reorganitzar el número d'Espais de Benvinguda Educativa i es va passar de tres a dos EBE: va cessar l'activitat de l'EBE de l'Institut Gabriel Ferrater. Els EBE van atendre entre el 15 de maig de 2009 i el 21 de maig de 2010 un total de 130 infants i joves d'entre 8 i 16 anys (51 infants en edat corresponent a l'etapa de primària i 79 joves susceptibles d'escolaritzar-se a l'ESO).

Els EBE van diagnosticar les necessitats educatives de l'alumnat i van orientar les seves famílies a fi i efecte d'incorporar-los al sistema educatiu amb plenes garanties. Aquesta incorporació d'alumnat es va repartir equitativament entre els centres de Reus, excepte en vuit casos que van acabar donant-se de baixa abans (set casos) o just després d'haver-se escolaritzat (un cas).



5.3. Activitats i Recursos Educatius

Les ARE són activitats pedagògiques que es presenten com a recursos educatius que complementen els currículums acadèmics que es treballen durant el curs en els centres docents. Inclouen activitats com ara tallers, visites guiades o activitats participatives. L'Àrea d'Educació i Formació de l'Ajuntament de Reus va publicar un any més la nova oferta d'activitats i recursos educatius per al curs 2009-2010. Es tracta del recull que aplega totes les activitats educatives que es promouen des dels diferents departaments i organismes municipals i que s'adreça especialment al món docent. L'oferta d'ARE es troba al web de l'Àrea d'Educació Formació, a www.reus.cat/educacio.

Per al curs 2009-2010 es presentaren un total de 161 ARE diferents que es distribueixen en sis eixos temàtics: Natura i sostenibilitat, Convivència i participació, Cultura, Història i patrimoni, Salut i prevenció de riscos i Orientació laboral. L'Àrea d'Educació i Formació organitza directament quatre ARE (Audicions musicals, Fem Coral, Fem Música i Infants Ciutadans) mentre que en promou d'altres en col·laboració amb d'altres organismes com ara l'Institut Municipal d'Acció Cultural (La Vella Quaresma, Els Tres Tombs, Corpus i La Festa Major a les escoles) i la Universitat Rovira i Virgili (L'Hospital dels Ossets de Peluix).

Totes les ARE (Curs 2009-2010)

Nom ARE	Organitzador
1. PREDES	Salut Pública
2. "La marxa dels tòpics", exposició interactiva	Salut Pública
3. Espai de consulta i assessorament sobre drogues	Salut Pública
4. Espai d'assessorament a estudiants	Salut Pública
5. Tallers de formació per a la prevenció de les drogo. i educació sexual, dirigit a famílies	Salut Pública
6. Taller de tatoos i pírcings	Salut Pública
7. Orientació als/les docents *NOU	Salut Pública
8. L'aventura de la vida	Salut Pública
9. Els meus amics el meu jardí	Salut Pública
10. Educació per a la salut	Salut Pública
11. A Reus cada dia és un bon dia	Salut Pública
12. Cicle de cinema en català CINC	Política Lingüística
13. Exposició "El català és chevere" *NOU	Política Lingüística
14. Audicions musicals	Educació
15. Fem Coral	Educació
16. Fem Música	Educació
17. Infants Ciutadans	Educació
18. HOP -L'hospital dels ossets de peluix	Educació/URV
19. Educació viària	Guàrdia Urbana
20. Visita a la Comissaria de la GU de Reus	Guàrdia Urb./Educació
21. Corpus	IMAC /Educació
22. La Festa Major a les escoles	IMAC /Educació
23. Els Tres Tombs	Educació/IMAC
24. La Vella Quaresma	Educació/IMAC
25. Nous catalans, nous cinemes	IMAC
26. Què és la Sindicatura de Greuges?	Sindicatura Gr./Educació
27. Concurs CATACLIC!	Emergències i Seg. Civil
28. Pim, Pam, Pum!	Emergèn./Educació/IMAC

Nom ARE	Organitzador
29. La casa dels Eh!rros	Emergències i Seg. Civil
30. Taller de compostatge: Coneixes el Cuc-Truc? *NOU	Medi Ambient-EIA
31. Petjada ecològica i model de consum *NOU	Medi Ambient-EIA
32. Gotes del món *NOU	Medi Ambient-EIA
33. Estalvi d'aigua a la llar *NOU	Medi Ambient-EIA
34. Estalvi d'energia a la llar *NOU	Medi Ambient-EIA
35. Residus i model de consum *NOU	Medi Ambient-EIA
36. Espai Aigua	Medi Ambient-EIA
37. El joc de "Guaigua" *NOU	Medi Ambient-EIA
38. Reus Ciutat Viva	Medi Ambient
39. "Vine a la prehistòria i posa't elegant"	Museus
40. La màgia de la llum	Museus
41. "Reus, 1939. Any de la Derrota" *NOU	Museus
42. D'Hèrcules a Superman *NOU	Museus
43. Zoom al 1900 *NOU	Museus
44. Sàpiens, posa't elegant!	Museus
45. I tu... què hi pintes a la prehistòria?	Museus
46. "Ara toca... festa!" *NOU	Museus
47. La prehistòria a cau d'orella	Museus
48. "Xarxes: Els primers intercanvis ara fa 6.000 anys" *NOU	Museus
49. El museu... quina mina!	Museus
50. El gòtic, una finestra al passat...	Museus
51. "Europa ara fa un milió d'anys" *NOU	Museus
52. CFA Escola Marta Marta	IMFE
53. Formació continuada	IMFE
54. Formació ocupacional	IMFE
55. Servei orientació i ocupació Mas Carandell	IMFE
56. Visites Gaudí Centre	Patronat de Turisme
57. Activitats socioculturals per a infants i adults en els centres cívics municipals	Centres Cívics
58. Visites didàctiques al mercats	AMERSAM
59. Visites al control de Transport Públic de Reus *NOU	AMERSAM
60. Taller "Què és la igualtat?" *NOU	Pla transversal gènere
61. Taller de contes no sexistes *NOU	Pla transversal gènere
62. Taller de joguines no sexistes *NOU	Pla transversal gènere

Nom ARE	Organitzador
63. La superfamília contra el desordre domèstic. Netegem el món de diferències de gènere	Pla transversal gènere
64. Què seré quan sigui gran? Treballem en un món sense diferències de gènere	Pla transversal gènere
65. Qui viu a casa meva Narrem un món sense desigualtats de gènere *NOU	Pla transversal gènere
66. Jo jugo a futbol i a saltar corda, I tu? *NOU	Pla transversal gènere
67. Xerrada L'homosexualitat a la família *NOU	Pla transversal gènere
68. Juguem a pares i mares? Construïm un món sense diferències de gènere	Pla transversal gènere
69. Canals: cohesió social, convivència i noves tecnologies	Pla transversal immigració
70. Sessions de benvinguda a la ciutat (1a acollida)	Pla transversal immigració
71. Conviure en una ciutat plural (reptes i oportunitats)	Pla transversal immigració
72. Com els veiem, com ens veuen	Pla transversal immigració
73. Mas Pintat, espai de suport a les famílies	PTI Mas Pintat
74. Els refugis i els bombardeigs a Reus durant la Guerra Civil	Arxiu Històric Municipal
75. Visita a les noves instal·lacions *NOU	Arxiu Històric Municipal
76. Conflictes que ensenyen la pau	Solidaritat i Cooperació
77. La consola d'en Jordi i el plat de frijoles de la Maria	Solidaritat i Cooperació
78. Desenvolupa't per la convivència *NOU	Serveis Socials
79. Referents	Serveis Socials
80. I a partir d'ara què? *NOU	Serveis Socials
81. Atenció integral als menors i les seves famílies	Serveis Socials
82. Concurs Tria el nom del teu nou centre comercial de Reus *NOU	METROVACESA
83. Vine al Parlament!	Parlament de Catalunya
84. Exposició "Europa va ser camí. La peregrinació a Santiago en l'edat mitjana *NOU	La Caixa
85. Visita guiada a l'oficina de Joventut *NOU	Joventut
86. El petit xef a l'Expro/Reus 2009 *NOU	Fira de Reus
87. Xerrada sobre la Marató de TV3 2009, malalties minoritàries *NOU	Generalitat de Catalunya i Fundació
88. No passis de roda a roda *NOU	Marató TV3

5.4. Casals d'Estiu

Els Casals d'Estiu consisteixen en una programació anual que s'ofereix a la ciutat i que es desenvolupa en el període estival per coordinar i articular la variada oferta d'activitats en el lleure per a infants i joves. Els Casals tenen com a eixos temàtics les activitats d'educació en el lleure a través de la promoció esportiva, l'activitat lúdica i sociocultural i l'aprenentatge de la convivència. Aquest projecte és promogut des de la Regidoria d'Educació i Formació, mentre que la coordinació i gestió executiva corresponent a Innova-Rellsa. La Guia d'Activitats d'Estiu inclou l'oferta dels següents àmbits: casals d'estiu municipals, casals d'estiu d'entitats, campaments i colònies, piscines municipals, activitats esportives, tallers i cursos. Els destinataris dels Casals d'Estiu Municipals són els infants d'entre 3 i 12 anys. El calendari general va ser del 30 de juny al 30 de juliol, tot i que alguns casals van mantenir l'activitat durant agost i la primera setmana de setembre. Les principals activitats que es van desenvolupar van ser: tallers i manualitats, jocs de grup i jocs cognitius, gimcanes i jocs de pistes, balls i cançons, suport a l'estudi, activitats d'aigua, sortides culturals i d'esbarjo (Espai d'Informació Ambiental, Centre de la Imatge Mas Iglesias, Museu d'Arqueologia Salvador Vilaseca, Museu d'Art i Història, Biblioteca Central Xavier Amorós, Mas Tallapedra i Cal Massó).

En algunes d'aquestes activitats hi van col·laborar diversos departaments municipals, com ara el Servei Municipal de Biblioteques, Medi Ambient, Regidoria de l'Esport, Institut Municipal de Museus, IMAC, Salut Pública, Guàrdia Urbana, Serveis Socials, Emergències i Seguretat Civil, Brigades Municipals, Reus Transport, Mercat Central i Aigües de Reus.

Casals d'Estiu Municipals (3 a 12 anys)

Casal	Durada	Total d'alumnes inscrits	Mitjana assistència setmanal
Escola Alberich i Casas	30 juny a 30 juliol	225	45
Casal Adaptat (escola Alberich i Casas)	30 juny a 30 juliol	39	7
Escola Rubió i Ors	30 juny a 30 juliol	219	43
Escola Prat de la Riba	30 juny a 30 juliol	60	12
Total		543	110

Pel que fa a la participació per franges horàries, el major volum de participació correspon a la franja de 9 a 13 h (amb un 81%), seguida de la franja horària de 9 a 15 h (13%) i les franges de 8 a 13 h (3%) i de 8 a 15 h (3%).

Ocupació setmanal	Casals Municipals
Del 30 de juny al 2 de juliol	81
Del 5 al 9 de juliol	132
Del 12 al 16 de juliol	132
Del 19 al 23 de juliol	109
Del 26 al 30 de juliol	89

Per segon any, les inscripcions als Casals Municipals es van poder efectuar també des de l'Oficina d'Atenció Ciutadana de la plaça del Mercadal (17 maig-11 juny). Des del Pavelló Olímpic Municipal es van gestionar inscripcions mentre es van realitzar casals d'estiu. Com a novetat, en aquesta edició es va poder efectuar la preinscripció pel web municipal. Els usuaris van efectuar la inscripció segons la següent distribució: un 57% al Pavelló Olímpic; un 31% a l'OAC de la pl. Mercadal, i un 12% via web. D'altra banda, els Casals d'Entitats van ser els següents:

Casals d'Estiu d'Entitats

Casal	Inscripcions	Dates
Casal Joan Rebull (escola Joan Rebull)	571	30/06 al 30/07 - 30/08 al 3/09
Casal Ben Enllà (escola Teresa Miquel)	436	30/06 al 30/07
Casal l'Albada	257	30/06 al 27/08
Casal Fem-nos Amics	253	30/06 al 30/07 - 09/08 al 03/09
Casal Mowgli (escola Mowgli)	108	5/07 al 30/07
Casal Som-hi (escola Pompeu Fabra)	123	30/06 al 30/07
Total	1.748	

Cal destacar dues novetats: una nova AMPA va organitzar casal (escola Mowgli), i dues entitats de lleure van organitzar casals en dues escoles: l'AEG Ben Enllà a l'escola Teresa Miquel i l'AEG Misericòrdia a l'escola Pompeu Fabra.

Finalment, cal esmentar el Casal Sant Josep Obrer, que va organitzar el Pla Comunitari de Sant Josep Obrer, i que va tenir lloc a l'escola Rosa Sensat. El casal va tenir 193 inscripcions durant les 5 setmanes de juliol.

En resum, els casals d'estiu de la ciutat (municipals, entitats i Sant Josep Obrer) van tenir un total de 2.484 inscripcions. Els infants de la ciutat que van realitzar casal d'estiu es van reunir el dimecres 28 de juliol, a la Palma, per celebrar una festa plegats. L'acte, dinamitzat pel grup els Picarols, va girar al voltant del color i l'espai, i va comptar amb 417 infants participants i 74 monitors.

5.5. Parc de Nadal

La programació d'activitats educatives, esportives i lúdiques adreçades a infants i joves durant les vacances de Nadal que constitueixen el Parc de Nadal de Reus es va desenvolupar per segon any consecutiu a les instal·lacions provisionals de Fira de Reus, a l'avinguda del Comerç. El número de visitants de l'edició 2009-2010 va ser de 42.000.

El Parc de Nadal el promou l'Àrea d'Educació i Formació, mentre Innova, a través de l'empresa Reus, Esport i Lleure, SA (RELLSA), en desenvolupa la coordinació i la gestió executiva.

En l'edició 2009-2010 les activitats es van inspirar en el món de l'astronomia, amb motiu de l'Any Internacional de l'Astronomia 2009. Per aquest motiu, es va convidar el director del Centre de Tecnologia Aeroespacial de Catalunya, el reusenc Joan de Dalmau, a la inauguració del Parc. Els destinataris del Parc van ser els infants i joves de fins a 18 anys.

El parc va obrir el 27 de desembre de 2009 a les 11 h (tradicionalment el primer dia s'obria a les 16 h) i va tancar portes el 4 de gener de 2010 a les 21 h.

Com a novetats d'aquesta edició, es poden esmentar les següents:

- Celebració del 150è aniversari del Centre de Lectura, amb un seguit d'activitats a càrrec de les diferents seccions d'aquesta entitat.
- Presència destacada de la Cambra de Comerç de Reus amb una activitat a l'entorn de l'aniversari de la Lotja de Reus.
- Presència destacada del CN Reus Ploms amb motiu del seu aniversari, amb una activitat a l'entorn de l'atletisme.
- Pàgina web del parc www.parcdenadal.cat amb informació actualitzada diversos cops al dia i edició de

la Gasetta del Parc, fruit d'un acord amb el mitjà www.reusdigital.cat.

- Conferències i projeccions a la sala d'actes a l'entorn de l'astronomia.
- Presència d'un planetari de l'Observatori del Parc Astronòmic del Montsec.
- Presència amb activitats de l'Associació Astronòmica de Torroja del Priorat i de la secció de Tecnologia-Astronomia del Centre de Lectura de Reus.
- Lliurament dels Premis del Circuit de Curses de Muntanya del Baix Camp i dels Premis Esport i Ciutat 2009 al Parc.

El Parc va ocupar aproximadament 6.000 metres quadrats en els quals es van dur a terme 100 activitats, distribuïdes en 103 espais. Entre les activitats, es van explicar 25 contes al racó del conte i es van fer 21 projeccions en 3D a la sala d'actes.

El Parc va donar cabuda a 45 propostes d'entitats, 44 propostes d'organismes públics i 11 propostes d'empreses i col·laboradors diversos. Unes 45 persones van participar en el muntatge i desmuntatge i serveis diversos, mentre que es van contractar 186 monitors i monitores. El número de responsables i coordinadors va ser de 25. Hi van prendre part 39 monitors i monitores en pràctiques i les entitats van aportar fins a 199 persones en tasques de monitoratge pròpies. En total, 494 persones van participar d'una manera o altra en l'organització.



5.6. Ciutat Educadora

Durant el bienni 2009-2011 la ciutat de Reus està adherida al grup de treball de la xarxa temàtica "Ciutat, Educació i valors patrimonials" de la Xarxa Estatal de Ciutats Educadores. Com a part del treball d'aquesta xarxa temàtica s'ha elaborat una publicació que recull diferents experiències d'educació en què l'element central és algun aspecte patrimonial de la ciutat. En el cas de Reus, la proposta inclosa en aquest estudi conjunt és el taller "Art gòtic, una finestra al passat", que s'ofereix al Museu d'Art i Història de Reus dins el ventall educatiu de l'Institut Municipal de Museus de Reus. La realització d'aquest treball recau en el grup d'estudi d'educació i patrimoni de la Universitat de Barcelona, dirigit pel professor Joan Santacana. Una part del treball consistí en una observació presencial del taller al Museu per part d'una membre del grup d'estudi de la UB.

Els mesos de juliol i novembre de 2010 es van fer reunions a Gijón i Mérida on es van posar en comú propostes i continguts relacionats amb la publicació, que es va presentar, ja editada per Ediciones Trea, a la trobada feta al novembre a la capital extremeña i que porta per títol *Ciudad educadora i patrimonio. Cookbook of heritage*.

5.7. Jornades i conferències

Jornada "Educació, cohesió social i transició al món laboral: Oportunitats i innovació en educació i formació", Centre de Lectura, 17 de desembre de 2009.

Jornada organitzada per l'Institut Municipal de Formació i Empresa, la Fundació Mas Carandell i l'Àrea d'Educació i Formació de l'Ajuntament de Reus.

Jornada "L'oferta educativa a la ciutat i els reptes per al curs 2010-2011", Centre de Lectura, 23 de gener de 2010.

Conferència "La Llei d'Educació de Catalunya: El desplegament del decret d'autonomia de centres i del decret de direcció de centres", a càrrec de Jaume Graells Veguin, director general de l'Educació Bàsica i el Batxillerat de la Generalitat de Catalunya. Sala Santa Llúcia, 27 de gener de 2010, 18.30 h.

"III Jornada de transferència bones pràctiques a la Formació Professional", organitzada per la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, del Departament d'Educació, en el marc del projecte de Qualitat i Millora Contínua. La jornada va comptar amb 186 participants (professors, caps d'estudi i directors de centres de tot Catalunya) i es va desenvolupar als espais de Fira de Reus de l'avinguda del Comerç, el 4 de març. La jornada es va organitzar en dos blocs: un dedicat a presentar bones pràctiques als centres educatius i un altre consistent en tallers simultanis de transferència de bones pràctiques. La jornada va tenir la col·laboració de l'Àrea d'Educació i Formació i de la Fundació Mas Carandell.

6

Comunitat
educativa

6

Comunitat educativa

6.1. El Consell Escolar Municipal

El Consell Escolar Municipal (CEM) és l'òrgan de participació de la comunitat educativa de la ciutat. El seu marc legal ve determinat per la Llei 25/1985, de 10 de desembre, dels consells escolars, el Decret 404/1987, de 22 de desembre, de bases d'organització i funcionament dels consells escolars municipals i pel Reglament del Consell Escolar Municipal de Reus de l'Ajuntament de Reus.

El componen els actors següents:

- Ajuntament de Reus
- Pares i mares
- Alumnat
- Professorat
- Direcció dels centres
- Titularitat dels centres
- Personal d'administració i serveis (PAS)
- Sindicats majoritaris
- Llars d'infants

El Consell Escolar Municipal de Reus, durant el curs 2009-2010, s'ha reunit els següents dies :

- 28 d'octubre de 2009
- 19 de gener de 2010
- 7 d'abril de 2010 (reunió ordinària)
- 7 d'abril de 2010 (reunió extraordinària)
- 5 de maig de 2010 (reunió extraordinària)
- 16 de juny de 2010

Els assumptes més rellevants sobre els quals ha informat el CEM han estat els següents:

1. Presentació del Pla de zona educativa 2009-2013
2. Pla Educatiu d'Entorn
3. Renovació del CEM
4. Aprovació del nou model d'àrees de proximitat de secundària i els ajustaments a la zonificació d'educació infantil i primària per al proper curs 2010/2011
5. Agraïment i acomiadament dels membres cessants del CEM
6. Constitució del plenari del CEM
7. Elecció de la comissió permanent del CEM
8. Proposta d'elecció dels dies de lliure disposició per als cursos 2010-2011 i 2011-2012
9. Presentació i benvinguda a la síndica de Greuges de Reus
10. Procés de preinscripció del curs 2010-2011
11. Balanç del curs 2009-10
12. Pla d'inversions a les escoles i obres d'estiu

13. Informació sobre el nou sistema de gestió del manteniment als centres educatius

6.2. Representació municipal en els consells escolars de centre

D'acord amb allò que estableix la Llei 7/85, reguladora de les bases de règim local, l'Ajuntament de Reus també ha participat en els òrgans de govern dels diferents centres públics i concertats de primària de la ciutat, en els de secundària i en els següents centres de règim especial: l'Escola de Música de la Diputació, l'Escola d'Art i Disseny de Reus (Diputació), el Centre de Formació de Persones Adultes Mas Pellicer, el Centre de Formació de Persones Adultes Marta Mata, l'Escola Oficial d'Idiomes i el Col·legi d'Educació Especial Alba.

6.3. Consell d'Infants Ciutadans

Infants Ciutadans és un programa de participació ciutadana infantil adreçat al 5è curs d'educació primària de tots els centres educatius de la ciutat. Es va iniciar a Reus el gener de 1998 seguint la proposta de Francesco Tonucci a Fano (Itàlia) el 1991 (La città dei bambini). L'objectiu del programa és promoure la participació activa dels infants en la construcció, el desenvolupament i la millora de la ciutat perquè raonin

sobre aspectes que formen part de la seva vida, des de la vessant dels drets dels infants.

Dimarts, 15 de juny de 2010, a les 10 h del matí, al Saló de Plens de l'Ajuntament de Reus, va tenir lloc l'Audiència Pública del Consell d'Infants Ciutadans. Aquest any hi han participat 13 centres de la ciutat i un total de 499 nens i nenes que han treballat durant el curs el tema del consum responsable.

Els centres participants han estat:

- Escola Montsant
- Escola Misericòrdia
- Escola Rubió i Ors
- Escola Cèlia Artiga
- Escola Pompeu Fabra
- Escola La Vítxeta
- Institut Escola Pi del Burgar
- Col·legi Sant Josep
- Col·legi La Salle
- Col·legi Francès
- Col·legi Maria Cortina
- Escola Puigcerver
- Col·legi Sant Pau

El Consell d'Infants Ciutadans, que es constitueix cada any a partir de la participació de les escoles en el programa Infants Ciutadans, ofereix una oportunitat de participar en els assumptes públics d'una manera directa



mitjançant l'exercici dels drets i les responsabilitats dels infants com a ciutadans i ciutadanes. L'Audiència Pública esdevé el moment en què els representants del Consell d'Infants de la ciutat expressen al govern de la ciutat les propostes que han treballat conjuntament a les escoles. Un cop més, l'Audiència Pública posa punt final al treball que han fet durant tot el curs els nens i les nenes de 5è de primària de les escoles de la ciutat que hi han participat. Aquest any han treballat el consum, amb l'objectiu de fer arribar al consistori les seves propostes de millora.

Els nens i nenes han fet un total de 5 sessions de treball als seus centres, en què han participat tots els alumnes de 5è de primària. Posteriorment, els representants escollits democràticament pels seus companys són els que han fet 3 sessions de treball més a les oficines de la Regidoria d'Educació i Formació per tal de preparar l'Audiència Pública de dimarts, 15 de juny, a les 10 h.

L'Audiència Pública ha estat presidida per l'alcalde accidental de la ciutat, Eduard Ortiz, qui ha recollit les diferents propostes que han anat desgranant els infants a través de les seves intervencions des de la tribuna del Saló de Plens. En aquesta audiència també hi ha intervingut els portaveus dels grups municipals i la regidora cap d'Àrea d'Educació i Formació, Misericòrdia Dosaiguas.

6.4. Docents jubilats

Com cada any, l'Ajuntament va oferir una recepció al Saló de Plens del Palau Municipal a aquells docents que arriben a la jubilació. L'acte es va fer el dia 15 de juny de 2010.

7

Centres educatius.
Altres serveis

7

Centres educatius. Altres serveis

7.1. Subvencions i altres col·laboracions

El curs 2009-2010 l'Àrea d'Educació i Formació de l'Ajuntament de Reus ha continuat amb la seva línia d'ajuts als centres educatius públics d'ensenyament obligatori de primària i secundària, orientats al foment d'activitats culturals educatives d'especial interès i a l'organització d'actes per a la celebració d'aniversaris de centres, i al finançament de les despeses del monitoratge dels menjadors escolars.

També es van atorgar subvencions a les AMPA per al foment de la participació en activitats extraescolars. En concret, l'Ajuntament de Reus es va acollir al Programa A d'Ajuts als ajuntaments per al foment de la participació en activitats extraescolars als centres educatius sufragats amb fons públics de la convocatòria del Departament d'Educació EDU/85/2009, d'11 de març, per la qual s'aproven les bases generals de les línies d'ajuts que atorga el Departament d'Educació, i les bases específiques dels diversos programes que la integren. Inicialment el Departament d'Educació va atorgar subvenció a 62 activitats corresponents a les AMPA de 12 centres educatius, malgrat que finalment van acollir-



s'hi 28 activitats de 9 AMPA. A més, es van atorgar ajuts a les famílies amb menys recursos que tenien algun fill inscrit en alguna de les activitats extraescolars subvencionades. S'hi van poder acollir 11 alumnes en relació a 13 activitats.

Altres col·laboracions:

- Es va finançar algunes actuacions de TeatreAcció dins el programa de salut pública municipal adreçada als estudiants d'ESO per a la prevenció de conductes de risc.
- Es va acollir en pràctiques un estudiant d'FP de la família d'Administració de l'IES Baix Camp.
- Es van contractar diverses persones de juliol de 2009 a abril de 2010 en el marc dels Plans d'Ocupació, per donar suport als projectes de l'Àrea.
- Es van presentar projectes que van permetre contractar diferents persones en la convocatòria del febrer de 2010 dels Plans Extraordinaris d'Ocupació 2010.

7.2. La Targeta de bus per a escolars

La Targeta de bus per a escolars de Reus (TxE) ha estat utilitzada 13.408 vegades durant el primer curs de funcionament, és a dir, entre els mesos de setembre de 2009 i juny de 2010, segons les dades de l'empresa municipal Reus Transport. Aquests són els usos que han fet els 338 infants d'entre 4 i 11 anys que fins el passat juny s'havien tret la targeta TxE. Els mesos en què es va registrar més activitat en l'ús de la TxE van ser el mes

d'octubre de 2009 (amb 1.711 usos) i el mes de febrer de 2010 (amb 1.585 usos).

Les tres línies de bus més utilitzades pels escolars de Reus són la L20 (Immaculada-Sant Josep), amb 5.776 usos en tot el curs, la L10 (Montserrat-Gaudí) amb 3.913 usos i la L11 (Montserrat-Oques) amb 3.068 usos. Pel que fa a les franges horàries de màxima utilització de la TxE, han estat de 8 a 9 h (3.886 usos), de 17 a 18 h (amb 2.657 usos) i de 13 a 14 h (amb 2.124 utilitzacions). La targeta va començar a expedir-se a l'OME durant el juny de 2009 i permet condicions avantatjoses per viatjar en el transport públic als escolars reusencs. El servei va entrar en funcionament a principis del curs 2009-2010 i pretén fomentar la mobilitat sostenible a la ciutat.

D'altra banda, l'Àrea d'Educació i Formació de l'Ajuntament de Reus va rebre el dia 8 d'abril de 2010 el Premi Iniciatives Medi Ambient 2009, atorgat per la Diputació de Tarragona en reconeixement al projecte de Targeta de bus per a escolars (TxE). En aquest projecte hi van tenir un protagonisme especial els membres del Consell d'Infants Ciutadans del curs 2008-2009. L'acte de lliurament del premi es va fer al parc de Mas Iglesias de Reus i hi van participar els nens i nenes que l'any anterior feien 5è de primària i integraven el Consell d'Infants Ciutadans. En aquest acte es va anunciar que l'Ajuntament va assumir una altra proposta feta pel Consell d'Infants l'any 2009, consistent a fer que els escolars puguin apadrinar algun espai verd públic de la



ciutat. En aquest sentit, l'Ajuntament va fer lliurament a totes les escoles de primària d'un arbre (una xicranda) que durant un any aproximadament les escoles fan créixer en els seus centres (imatge dreta). Posteriorment aquests arbres es plantaran en un espai verd públic de Reus, que el Consell d'Infants apadrinarà.

7.3. Premi Angeleta Ferrer i Sensat a la Innovació Educativa

Dimecres, 12 de maig de 2010, es va fer a la Biblioteca Central Xavier Amorós l'acte de lliurament dels X Premis Angeleta Ferrer i Sensat a la Innovació Educativa.

El treball guanyador fou *El teatre: eina d'expressió i cohesió social*, de pseudònim Sinera, presentat per l'Escola Dr. Alberich i Casas. Aquesta proposta preveia la participació de tota la comunitat educativa del centre en el projecte i plantejava com a virtuts del teatre el fet de ser una eina pedagògica interdisciplinària, en el sentit que permet treballar diferents eixos didàctics al mateix temps (llengua, lectura, expressió oral i corporal, treball en equip, ensenyament de valors, entre altres avantatges).

El jurat va decidir en la seva reunió del dia 6 de maig reconèixer un primer premi i deixar deserts el segon premi i els dos possibles accèssits.





AJUNTAMENT DE REUS
EDUCACIÓ I FORMACIÓ

09/10