



CONSELL D'INFANTS

AUDIÈNCIA PÚBLICA

Reus, 8 de juny de 2016

ESCOLA EDUARD TODA

1. LUCÍA MONTES GRANDE. Bon dia, senyor alcalde, regidores i regidors, mestres, famílies i totes les persones que avui escoltareu la veu del Consell d'Infants de Reus.

Aquest curs, l'Ajuntament ens ha demanat que treballem sobre la **Cultura**. Sabeu per què? Doncs perquè el 2017, **Reus serà la Capital de la Cultura Catalana!**

2. AARÓN GONZÁLEZ GARCÍA. Un total de 915 nens i nenes de 5è de primària, de 20 escoles de Reus, hem parlat i debatut sobre **Cultura** amb els nostres mestres i tutors i amb persones expertes de la Regidoria d'Ensenyament i de la Regidoria de Cultura. A tots us donem les gràcies.

3. JUAN ANTONIO MORENO ESPINOSA. Avui, els 44 consellers i conselleres escollits democràticament pels nostres companys i companyes de classe, en nom seu i dels nostres centres, us presentem el resum d'aquesta feina i també el nostre compromís de participar i viure la **Cultura**. Però abans de fer-ho volem recordar-vos com es treballa a Infants Ciutadans.

ESCOLA GENERAL PRIM

4. MERIANA COSSIO VACA. Les tres primeres sessions es fan a l'escola amb tots els alumnes de 5è. A la primera sessió parlem dels drets i deures dels infants i de com podem participar en la construcció i la millora de la nostra ciutat, perquè si de petits aprenem a fer-ho quan siguem grans segur que també voldrem participar de les decisions importants que ens afecten.

5. LUCAS LARROSA BABIO. En aquesta sessió ens expliquen que des del Consell Nacional d'Infants i Adolescents de Catalunya es treballa per tot el que proposen els diferents Consells d'Infants; allò que ens interessa i preocupa els nens i els joves que hi vivim.

COL·LEGI LA SALLE

6. AINA GÓMEZ MARSAL. El Consell d'Infants de Reus es va crear l'any 1998 amb la participació de 8 escoles, actualment en som 20. Ha treballat molts temes i ha presentat a l'Ajuntament moltes propostes per millorar la ciutat. Una bona part d'aquestes són una realitat i d'altres, com ens han explicat, poden arribar a ser-ho.

7. CLARA ALCÀZAR PORRAS. A la segona sessió reflexionem i debatem sobre el tema que ens heu encarregat enguany: què entenem per **Cultura**. I també ens han explicat que **Reus serà la Capital de la Cultura Catalana el 2017**.

8. NÚRIA MARTÍ GER. Aquesta distinció, que cada any recau en una ciutat diferent, ens permetrà saber tot el que es fa dia a dia a Reus al voltant de la **Cultura**. Enguany, la ciutat de Vic és la Capital de la Cultura Catalana; l'any passat ho va ser Vilafranca del Penedès.

ESCOLA ROSA SENSAT

9. ADAY MENEÀ RODRÍGUEZ. I per a que sigui més fàcil ordenar les nostres idees ens han ajudat a classificar-les en quatre apartats o eixos:

Història i Patrimoni

Tradicions populars i Festes

Literatura i Pensament

Arts i Creació

10. ANTONIO SANTIAGO CORTÉS. A la tercera sessió, que també es fa a l'escola, escollim els nostres consellers i conselleres democràticament i votem la millor candidatura d'entre totes les que s'han presentat. Però abans, els consellers de l'any passat, que ara fan 6è, ens expliquen la seva experiència i ens animen a ser-ho.

COL-LEGI SANT JOSEP

11. NEREA QUIRÓS MARTOS. Els 44 consellers i conselleres triats ho serem durant un any. Ens fa molta il·lusió aquest càrrec tot i saber que és d'una gran responsabilitat.

12. NOA CARMONA MARTÍN. A continuació, el Consell d'Infants escollit fem tres sessions a l'Ajuntament. Enguany, ens hem reunit en diferents equipaments culturals: al Teatre Bartrina, al Museu de Reus i a la Biblioteca Xavier Amorós.

13. MEGAN LÓPEZ PAMPÍN. Al Teatre Bartrina els consellers i conselleres ens hem presentat i hem conegut les regidores d'Ensenyament i de Cultura.; hem descobert tot jugant personatges relacionats amb la nostra cultura i ciutat i, al final de la trobada, hem berenat coca amb xocolata de la Festa Major.

ESCOLA DR. ALBERICH I CASAS

14. ROGER GUARDIOLA NAVARRETE. A les dues trobades següents ha calgut treballar de valent per posar en comú les propostes de cada escola i escollir les que, per majoria, ens han semblat millor. Voleu saber quines són? Escolteu-nos amb atenció.

15. GERARD GUARDIOLA NAVARRETE. Comencem pel primer eix: **Història i Patrimoni.**

Aquest eix fa referència als Museus i a altres edificis importants de la ciutat; i també a rutes culturals, com la Modernista. Ens ha costat força escollir entre totes les idees que hem treballat. Us proposem les següents.

ESCOLA JOAN REBULL

16. AINHOA BARBERIA DILLA. Reutilitzar edificis antics i els museus per fer-hi activitats culturals. Per exemple, una exposició destinada als escolars sobre l'origen de Reus, i la història i la cultura del Baix Camp. I una gimcana *geocaching* familiar per descobrir-los.

17. LAIA BESSÓ MORENO. Us proposem que la Ruta Modernista i altres rutes es puguin fer també en bicicleta; que els nens puguin fer de guies de les rutes i que s'hi incorporin més visites teatralitzades, perquè ens agraden molt.

18. UNAI AGUILERA ARENAS. Heu pensat que seria una bona idea que a Reus tingués un trenet o un bus turístic, com tenen altres ciutats de Catalunya, per recórrer els llocs més emblemàtics de la ciutat? També us ho proposem.

ESCOLA RUBIO I ORS

19. BOUCHRA KASSEMY. Aquest Consell d'Infants us demana, com han fet altres Consells d'Infants, que tots els escolars de Reus tinguin les mateixes oportunitats per anar als museus, als teatres, al Gaudí Centre..., i participar de totes les activitats culturals que s'organitzin a la ciutat.

20 DANNA FERNÁNDEZ XIMÉNEZ. Per això, un any més us proposem que les entrades siguin gratuïtes o que tinguin un preu reduït i especial. Per què no dedicar-hi un dia a l'any? O un dia al mes o a la setmana? Per exemple, fer el 'Dia de l'espectador escolar cultural'.

COL-LEGI SANT PAU

21. PEDRO MARTÍNEZ MORENO. Segon eix. **Cultura popular, tradicional i festiva.**

Fa referència a les tradicions, a la cultura popular i al calendari festiu: Carnaval, Quaresma, Corpus, Festes Majors i elements festius,... Ens ha costat decidir les millors propostes, per majoria han quedat les següents.

22. MARWA EL AZZAOU. Volem participar en un concurs de dibuix escolar per escollir el cartell de la Festa Major de Sant Pere 2017, l'any en què Reus serà la Capital Cultura Catalana. Podrem participar-hi?

ESCOLA MISERICÒRDIA

23. LEIRE RAMOS BALMON. Ens agradaria crear un nou Gegant per al Seguici Petit, a partir d'un concurs de disseny infantil. Seria un record de la celebració de la Capital Cultural de la nostra ciutat i podria sortir acompanyant els Gegants de Reus a la cloenda de la celebració.

24. JÚLIA BROTA GARCÍA. Algunes escoles tenen els seus propis elements festius. Es podrien compartir en una trobada escolar i organitzar una desfilada per la ciutat. Però abans, per a que totes hi puguin participar, us demanem que torneu a organitzar els tallers escolars per construir-los.

ESCOLA MONTSANT

25. JANA RECASENS BARRULLAS. La **Cultura** també és tradició gastronòmica, per això pensem que és important conèixer i difondre els productes de la nostra terra, de la nostra ciutat; que els coneguin els nens de les escoles de Catalunya.

26. JOANA SUBIRATS TORRENTS. A Reus tenim productes de qualitat amb què es fan menjars ben bons. Amb les avellanes, les ametlles, els pinyons i les cireres, per exemple, el menjar blanc, les coques amb cireres o les coques amb pinyons.

ESCOLA ELS GANXETS

27. PAU MUÑOZ ROIG. A tots ens agrada anar al Parc de Nadal; hi anem amb els amics i amb la família. Us proposem que s'organitzi un parc o una fira d'entitats culturals a l'estiu amb activitats i tallers per a infants, joves i famílies.

28. LUCÍA DOMINGO BENEDICTO. Tercer eix. Literatura i pensament.

Aquest eix està relacionat amb les biblioteques, els llibres, els contacontes, Sant Jordi... Tenim unes quantes idees que us volem exposar perquè ens agrada llegir i també llegir en veu alta. Llegim a l'escola, a casa, a la biblioteca, però també podríem fer-ho en altres llocs.

ESCOLA CÈLIA ARTIGA

29. ALBA PORTILLO GÓMEZ. Us proposem organitzar per Sant Jordi un recital de poemes al Mercadal amb participació de les escoles. I que artistes de Reus decorin les parets exteriors dels nostres centres amb poemes de poetes de renom.

30. PABLO BURGUEÑO JIMÉNEZ. Instal·lar biblioteques mòbils als parcs i als barris més allunyats: un autobús-biblioteca o un quiosc-biblioteca. Tot això per apropar els llibres i les biblioteques als nens, com ja es fa amb els 'Contes a les places'.

COL-LEGI MARIA CORTINA

31. ISÀVENA VALLDUVÍ CABRÉ. Aquestes propostes es podrien incloure a la programació de Sant Jordi. També hem pensat que es podrien organitzar uns Jocs Florals; fins i tot, proposem que Canal Reus TV hi pugui hi col·laborar amb un concurs com el Pica Lletres, amb preguntes sobre la cultura catalana.

32. MIQUEL RODRÍGUEZ JARDÍ. L'últim eix, el quart, correspon a les Arts i la Creació.

En aquest apartat hem parlat de música, circ, dansa, teatre, pintura, fotografia, cinema, vídeocreació i de molt més.

INSTITUT ESCOLA PI DEL BURGAR

33. GEMMA PÉREZ FABIÁN. A Reus no es fan concerts ni musicals per a nens. Us proposem que en programeu en diferents llocs durant els cap de setmana, a l'estiu o coincidint amb festes especials. Concerts per a nens i concerts de nens.

34. RUBEN NORIS NORIS. També proposem més teatre, més música i més dansa al carrer. Una programació gratuïta tot l'any; especialment el dia de Santa Cecília, patrona de la música, amb petits concerts o actuacions de nens, joves i adults.

ESCOLA ISABEL BESORA

35. ANDREA ÁVILA MEDEL. Ens agrada molt el circ i ens agrada el Trapezi. Els nens i les nenes de Reus volem fer tallers de circ a les escoles durant la celebració d'aquest Festival tan important.

36. CARLA GUILLÉN RÍOS. També ens agraden els grafit: l'art urbà. Per això us demanem que ens proporcioneu un lloc on expressar-nos amb aquesta tècnica artística: una exposició d'art urbà infantil. Un lloc on els grafiters locals també hi puguin pintar els seus grafit.

COL-LEGI MARIA ROSA MOLAS

37. AROA MARTÍNEZ SANCHEZ. I aprofitar aquesta activitat cultural per millorar els grafitos de la ciutat, alguns estan abandonats. En resum, unes jornades sobre l'art urbà i la història i la cultura de Reus.

38. SARA SIMÓ LLURBA. Ens hem adonat que no hi ha prou locals i sales d'exposició per a que els joves artistes o els que comencen tinguin més oportunitats i facilitats per exposar les seves obres. Com us hem dit abans, obriu els edificis del nostre patrimoni per a activitats culturals.

ESCOLA PRAT DE LA RIBA

39. SCHIAMARELLY GÁLVEZ HURTADO. I com a última proposta, ens ha semblat interessant fer un concurs o una mostra de cartells escolars sobre "Reus, Capital de la Cultura Catalana 2017, que tothom la pugui visitar a les escoles o en algun equipament cultural.

40. NEREA SOLÁ ARENAS. Aquest any us hem exposat propostes sobre **Cultura** perquè és l'encàrrec que ens heu fet. Però us volem recordar que no deixeu de treballar per tot allò relacionat amb la ciutat, els homes i les dones, els joves i els nens i les nenes que hi viuen, i totes les persones que la visiten.

ESCOLA MOWGLI

41. ANA BONDESIO TEJERO. Seguiu treballant en totes aquelles propostes que durant els vint anys de treball d'Infants Ciutadans els consellers i conselleres de les escoles de Reus us han presentat.

42. PAU ALZINA COLL. Avui, en aquest Saló de Plens, els nens i les nenes del Consell d'Infants, com a ciutadans i ciutadanes de Reus, hem exercit el dret d'expressar-nos lliurement davant del nostre Ajuntament.

ESCOLA PUIGCERVER

43. JÚLIA MAESTRE SUNYER. Ho hem fet també davant de la resta de persones que ens acompanyeu; però molt especialment, per als nostres companys i companyes de 5^è, que des de l'escola i en directe esteu veient aquest acte!

44. ARNAU CASADÓ MONTANÉ. Un any més estem convençuts que ens heu escoltat amb atenció i que recollireu les nostres propostes per a que ajudin a fer de **Reus la millor Capital de la Cultura Catalana que s'hagi viscut mai!** Moltes gràcies.

Reus, 8 de juny de 2016